Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой у детей средней группы на тему: «Путешествие в сказочный лес»

Цель: продолжать учить детей внимательно слушать сказки.

Задачи: Развивающие: - формировать интерес к художественным произведениям; - закреплять умение детей пользоваться красками.

Образовательные: - учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; - запомнить некоторые характеристики животных.

Воспитательные: - воспитывать у детей положительное отношение к животным, желание проявлять заботу.

Материал: фланелеграф, сказка-иллюстрация, картинки (деревья, грибы, кусты, птицы), поделка-изба, картинки избы; набор для продуктивной деятельности: краски, альбомные листы, кисточки, баночки-непроливайки, салфетки, клеенки.

Предварительная и словарная работа: объяснение слов и фраз: зимовье, бревна тесать, щепу драть, глину месить, стены конопатить, крышу крыть.

Методическая литература: 1.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». 2.Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. 3. «Книга для чтения в детском саду и дома» сост. В.В. Гербова и др.

Ход:

-Ребята, вы хотите отправиться в путешествие, в лес? *(Да).*

-На тропинку все встаем, друг за другом мы идем, вот и садик позади, и еще чуть-чуть пройдем и в лесок мы попадем. –Посмотрите, ребята, мы пришли с вами в лес, что нас окружает, кого мы здесь видим? *(Деревья, кусты, грибы, птицы).*

-В лесу еще живут различные животные, назовите, каких животных вы знаете? *(Дети перечисляют животных).*

-А сейчас я вам прочитаю загадки, про животных и птиц, вы слушайте внимательно.

*Загадки:*

Хозяин лесной, просыпается весной. А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. (Медведь).

Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ... (Волк)

Большой, рогатый, мычит, хвост метлой. (Бык).

Кудрявый бочек, рожки колечкам? (Баран).

Спереди – пяточек, сзади – крючок, Посреди спинка, а на ней щетинка? (Свинья).

Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки. (Кот).

Встает на заре, поет во дворе, На голове гребешок, кто же это? (Петух).

-Молодцы, ребята, правильно ответили. Все эти животные и птицы – герои одной сказки. И все они живут в лесу. Кто-нибудь знает, как называется эта сказка? (Зимовье зверей).

-Вы хотите послушать ее? *(Да).*

*Рассказывание сказки. На фланелеграф поочередно, выкладываются иллюстрации сказки.*

-Ребята, вам понравилась сказка? - Какие в этой сказке, положительные герои? - Что означает слово зимовье? - Для чего животные решили построить себе дом? - Расскажите, как они строили его? - Кто выполнял, какие работы? - Почему они так быстро построили теплое и надежное зимовье? - Что однажды произошло с животными? - Как удалось спастись им? *(Ответы детей).*  - Молодцы, ребята, внимательно сказку слушали и на все вопросы ответили. А теперь предлагаю, прогуляться по лесу.

*Физкультминутка.*

Ножки, ножки, где вы были? За грибами мы ходили. Что вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели, все пенечки оглядели.

-Ребята, мы очень часто ходим в гости, а вот наши герои не могут пойти друг к другу в гости. Почему? *(Ответы детей).*

-Предлагаю вам, сделать для лесных жителей избушки – зимовье. Вы согласны сделать подарок им? *(Да).*

-В таком случае проходим за столы. У каждого из вас есть лист бумаги и краски, приступаем к творчеству. Не спешите, нарисуйте такой дом, чтоб в нем вам самим приятно было бы жить. Не забываем о приемах пользования красками, кистью, будьте внимательны и аккуратны.

По окончанию творческой деятельности, рассмотреть рисунки, отметить понравившиеся. Подарить избушки героям сказки. Поблагодарить детей за их отзывчивость.