Одним из приоритетов развития современного общества является информатизация образования. Использование ИКТ в деятельности дошкольных учреждений раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения.

Одной из главных задач ФГТ в образовательной области «Социализация» является приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Решая данную задачу, мы в своей работе активно используем компьютерные технологии.

Дети – это будущие участники общества. А этикет, как известно, описывает правила и нормы поведения в конкретном обществе. Прекрасно, если ребёнку с малых лет прививают эти правила и нормы поведения. Ещё лучше, если этикет преподносится не как вариант поведения в случае, когда приходят гости или мы идём в гости, а как обычные повседневные правила. Ведь быть культурным желательно не по выходным или по случаю, а всегда. В идеале стоит начинать учить с рождения.

В каждом ребёнке с детства горит огонёк любопытства и любознательности, он готов впитывать в себя всё, что ему неизвестно, радуется своим открытиям мира. Часто нам в обучении не хватает такой яркости повествования, чтобы не охладить, а наоборот, разжечь это стремление. Только яркие впечатления, переданные детям, надолго запоминаются, становятся прочной основой фундамента дальнейшего развития ребёнка. Помочь в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий.

Применение компьютерных технологий открывает неограниченные возможности для коррекционно-воспитательной работы в ДОУ, значительно повышает эффективность образовательного процесса, направленного на формирование личности ребенка с ограниченными возможностями зрения. Это способствует включению воспитанника с нарушением зрения в мир современной цивилизации, овладению новейшими средствами получения информации для дальнейшего образования. Работа с компьютером помогает детям стать самостоятельными, ответственными, независимыми и социально-мобильными. Компьютер выступает одновременно и как инструмент познания окружающего мира и как источник эмоционального состояния и психологического комфорта. Поэтому сегодня невозможно представить себе совместную деятельность взрослого и дошкольника без использования мультимедиатехники. Важно строить обучение детей с применением качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь очень уместны яркие и занимательные слайды, анимация компьютерных игр.

 В настоящее время существуют разнообразные настольно-печатные и дидактические игры из серии «Уроки этикета». Но иллюстративный материал данных пособий не всегда соответствует требованиям специальной коррекционной программы для детей с нарушением зрения: мелкий размер иллюстраций, перенасыщение предметных изображений, недостаточная насыщенность цвета и т.д. Поэтому, на основе существующих дидактических игр мы подобрали видеоряд сюжетных картинок по данной теме:

* «Посуда и столовые приборы»;
* «Что такое хорошо и что такое плохо»;
* «Уроки вежливости»;
* «Культура поведения».

 Демонстрация сюжетных картинок, отрывков из мультфильмов позволяет нашим воспитанникам наиболее полно усвоить те правила и нормы, которые требует от них социум. Ребята запоминают, как нужно красиво сидеть за столом, кушать аккуратно, проявлять заботу о присутствующих рядом, вежливо вести себя в общественных местах и по отношению к другим людям.

 В нашем детском саду стало уже традицией подготовка и демонстрация различных презентаций и слайд-шоу на интегрированных занятиях, общих родительских собраниях, выпускных утренниках.

 Таким образом, применение информационных технологий в ДОУ позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога.

***Литература:***

1. Гурьев С.В. Целесообразность компьютеризации детских образовательных учреждений. http: //www.rusedu.info/

2. Шорыгина Т.А. вежливые сказки. Этикет для малышей. М.Прометей 2003