***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ-РАЗВЛЕЧЕНИЯ***

***Путешествие в страну правил дорожного движения***

***в 1 младшей группе.***

**Цель:**

Познакомить  детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

**Задачи:**

1. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй»;
2. Дать знания о сигналах светофора;
3. Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.
4. Продолжать вызывать интерес к аппликации как к творчеству.

**Материал:**

* кукла поросенок Хрюша, на ковре подготовлена дорога  с пешеходным переходом (зеброй) , дорожным знаком: пешеходный переход и светофор , игрушечные машины на предполагаемой дороге, детские иллюстрации по теме.
* Заготовленные образцы светофоров на формате альбомных листов А5 и  кружочки: красный, желтый и зеленый по кол-ву детей, клей-карандаш, влажные салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети встают около ковра рядом с  воспитателем.

**Воспитатель**: Сегодня я вам расскажу сказку о поросенке Хрюше (выставляет куклу Хрюшу, он здоровается с детьми), который не знал правил дорожного движения, и поэтому переходил дорогу там, где ему вздумается.

         Однажды Хрюша переходил дорогу не по пешеходному переходу – «Зебре» и его чуть не сбила большая грузовая машина, она еле успела затормозить. Поросенок очень испугался и подумал: «Ведь я чуть не попал в аварию. Почему?» Ребята, как вы думаете, почему с ним чуть не случилась беда? (воспитатель подводит детей к выводу о том, что дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы на зелёный сигнал светофора).

**Воспитатель** читает стихотворение про светофор:

Он стоит у перехода.

В зной стоит и в непогоду.

Наш помощник с давних пор –

Работяга – *светофор*.

**Воспитатель**. Ребята, покажем Хрюше, как ведут себя на дороге пешеходы?

**Дети**(хором): Да.

**Воспитатель** читает стихотворение об этом переходе:

Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
*Пешеходный переход*.

Игра “Мы - пешеходы”.

*Материал:* макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»

**Дети**: Нет.

Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»

**Дети**: Да.

Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель**: Хрюша, тебе понравилась наша игра?

**Хрюша**: Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель**: Хрюша, а что ты расскажешь своим друзьям?

**Хрюша:** Я расскажу своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.

**Воспитатель**. Молодец, Хрюша, ты всё правильно запомнил! А теперь мы все вместе идем за столики и будем делать аппликацию и закрепим знания о светофоре.

Ребята рассаживаются за столики. Воспитатель раздает всем детям заготовки светофора и по три кружочка (красный, желтый, зеленый), клей карандаш. Около стола стоит макет светофора. Дети наклеивают кружочки (глазки светофора). Показывают Хрюше свои работы.

**Хрюша**: Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

**Воспитатель**: Хрюша, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

**Хрюша**: Обязательно приду, до свидания!