******

***«Весёлый поезд»***

*Театрализованная игра*

*для детей старшего*

*дошкольного возраста.*



Автор:

Липовая Клара Вольдемаровна - музыкальный руководитель 1квалификационной категории негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №142 ОАО «РЖД».

В процессе данной театрализованной игры дети старшего дошкольного возраста, закрепляются знания о железной дороге, безопасности, железнодорожных профессиях. Адресовано музыкальным руководителям, воспитателям ДОУ.

***Театрализованная игра для детей старшего дошкольного возраста***



***«Весёлый поезд»***

Игра разыгрывается с группой детей. Основные роли и песни обговорены и разучены заранее. Музыкальные номера, можно заменять. Имена ведущих можно использовать свои. Всей игрой руководит взрослый (начальник поезда).

Цель игры – закрепление знаний детей о железной дороге, безопасности на железной дороге и о железнодорожных профессиях.

*На сцену выходит мальчик, Андрей.*

**Андрей:** Серёжа, беги скорей сюда, тут ребята железную дорогу строят, в путешествие на поезде собираются и нас с собой зовут.

Выходят ребята в оранжевых жилетах (монтёры пути), стучат «кувалдами» по шпалам. Ставится макет тепловоза, дети из стульчиков выстраивают состав.

**Андрей:** Вот и железная дорога готова.

**Сергей:** Смотри, уже и тепловоз поставили!

*Сергей и Андрей исполняют «Песенку машиниста». После песни садятся на места машиниста и помощника тепловоза.*

*Выходит девочка в форме и исполняет «Песенку проводницы», затем подходит к «вагонам».*

*На сцене появляется взрослый.*

**Взрослый:** Я вижу, у вас интересная игра начинается, а можно я буду начальником поезда?

**Ответы детей:** Да.

*Взрослый надевает железнодорожный пиджак, фуражку и берет на себя роль «начальника поезда».*

*Начальник поезда исполняет «Песенку начальника поезда».*

**Начальник поезда**: Внимание, уважаемые пассажиры, прошу занять места в поезде. Не забудьте приобрести билеты.

*Оставшиеся дети идут в кассу и приобретают билет, затем подходят к проводнице, которая указывает место.*

**Н.п.:** Наш веселый поезд отправляется!

*В записи звучит куплет песни А.Ермолова «Паровоз-букашка» в исполнении ансамбля «Семицветик».*

**Н.п.:** Наш поезд прибыл на станцию «Ромашкино», прошу пассажиров пройти в зал ожидания.

*Звучит музыка, дети исполняют «Танец цветов».*

*К начальнику поезда подходит Сергей.*

**Сергей:** Наш поезд может отправляться дальше?



**Н.п.:** Светофор закрыт, горит красный свет.

**Сергей:** Что-то случилось?

**Н.п.:** На железнодорожном пути лежит котёнок, который не знает правил безопасности. Вот посмотрите!

*Инсценирование песни «Котенок и паровоз» (автор неизвестен).*

**Андрей:** Смотрите, начальник поезда поднял руку.

**Н.п.:** Все по вагонам. Светофор открыт.

*Дети занимают места в «поезде», девочка проводница держит желтый флажок, звучит куплет песни «Паровоз-букашка».*

**Н.п.:** Наш поезд прибыл на станцию «Внимательный пассажир». На этой станции нас ждут загадки.

*Дети выходят из «поезда» и свободно располагаются по залу.*

*Начальник поезда загадывает загадки.*

Я зашел в зеленый дом   
И недолго пробыл в нем.   
Оказался этот дом   
Быстро – в городе другом.

[***(вагон)***](http://www.zagadki.org/riddles/transport/3)

Земля дрожит, силач бежит.   
Тянет он за собой   
Хвост огромный стальной.

***(***[***электричка)***](http://www.zagadki.org/riddles/transport/3)

Железные избушки   
Прицеплены друг к дружке.   
Одна из них с трубой   
Ведет всех за собой.

***(***[***поезд)***](http://www.zagadki.org/riddles/transport/3)

Полотно, а не дорожка,   
Конь, не конь – сороконожка,   
По дорожке той ползет,   
Весь обоз один везет.

***(железная дорога)***

В быстром поезде сидит  
И в окно свое глядит  
Он движеньем управляет  
Грузы вовремя доставляет.  
                                  ***(машинист)***

Пропускает поезда,  
Знает все – кому, куда?  
Поезд примет и отправит,  
Зря на месте не оставит,  
Через станцию пропустит,  
Все запомнит, не упустит.  
                                  ***(диспетчер)***

Вот так знак!  
Глазам не верю.  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье.  
***(железнодорожный переезд)***

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь  
Машинистам помогаю  
Но зовут не светофор  
                                        ***(семафор)***

Он на вокзале есть всегда,  
К нему подходят поезда.  
Двойное «Р» содержит он  
И называется …  
***(перрон)***

Я хозяйка в доме на колесах,  
Я всегда вас чаем напою.  
День и ночь тружусь не уставая.  
Назови профессию мою!                              
***(проводница)***

Тут грохочут поезда,

Шумно тут почти всегда.

Если едем на край света,

Покупаем тут билеты.

-Где же мы с вами ребята?

***( на вокзале)***

*К начальнику поезда подходит Сергей.*

**Сергей:** Уважаемый начальник поезда, почему мы не едем дальше?

**Н.п.:** Вагонам нужен осмотр. Вот сейчас осмотрщики вагонов проверят колеса и тормоза, и поедем дальше.

*Выходят ребята в желтых жилетах. На музыкальное вступление дети стучат молотками по «колесам» (ножки стульев), затем поют «Песенку осмотрщиков вагонов». На музыкальное заключение опять стучат по «колесам».*

**Н.п.:** Все в порядке, можно ехать.

*Дети занимают места в «поезде», девочка проводница держит желтый флажок, звучит куплет песни «Паровоз-букашка».*

Н.п.: Мы прибыли на станцию «Озорные вагончики». Здесь я предлагаю вам поиграть.

*Проводится игра «Собери состав».*

**Ход игры:**

Дети делятся на две команды. Напротив каждой команды на расстоянии ставятся фишки. Первый участник – тепловоз. Он бежит и обегает вокруг фишки. Затем к нему присоединяется, держась за пояс, второй участник. Они бегут вдвоем вокруг фишки. И так до последнего участника. Кто первый соберет весь «состав», тот выиграл.

*Проводится игра «Внимательный состав».*

**Ход игры:**

Дети делятся на две команды и выстраиваются друг за другом, положив руки на плечи соседа. По команде весь «состав» движется в указанном направлении. У ведущего в руках флажок. Если флажок вверху – «состав» едет вперед; флажок внизу - назад; если ведущий флажком делает круговые движения рукой, то все останавливаются.

**Н.п.:** Уважаемые пассажиры, просьба занять места, наш поезд возвращается в детский сад.

*Дети занимают места в «поезде», девочка проводница держит желтый флажок, звучит куплет песни «Паровоз-букашка».*

**Андрей:** Смотрите, смотрите, нас мамы встречают!

Дети машут рукой и выходят из вагона.

**Н.п.:** Наше путешествие закончилось, но у вас, ребята, все еще впереди.

Я предлагаю вам послушать стихотворение «Кем хочу быть», возможно, это о ком-нибудь из вас.

*Группа детей читает стихотворение В.Денисовой, К.Липовой*

*«Кем хочу быть».*

***«Кем хочу быть»***

В.Денисова, К.Липовая

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

Дорога железная всегда со мной,

Много профессий, выбирай, не стой.

Быть машинистом почётно очень,

Всегда в пути, зима или осень,

Строго по графику, без опоздания

В поезде скором людей я везу.

Ночью беззвёздною все засыпают

В поезде спится даже в грозу.

Машинистом хорошо, а рабочим лучше.

Я бы в ПТО пошёл пусть меня научат.

Чтоб исправным был вагон

Нужно потрудиться.

Днём и ночью с молотком

Колёсам поклониться.

Встретить поезд, проводить,

Тормоза проверить.

Весь состав без опоздания

Подготовить по расписанию.

В ПТО хорошо, а монтёром лучше.

Может мне в ПЧ пойти, пусть меня научат.

Шпалы, мосты, километры,

Всюду бегут поезда.

Следят за железной дорогой

Путейцы – путей доктора.

Быть монтёром хорошо, а связистом лучше.

В центр связи я пойду, пусть меня научат.

Связь обеспечу очень точно я.

Диспетчер свяжется, дело срочное!

Маршрут уточнит, советом поможет,

Дорога сегодня без связи не может.

Жизнь на дороге кипит и бурлит.

А кто же всем этим руководит?

Начальник дороги, должность важная.

За всё в ответе личность отважная.

Работой такой гордиться можно,

Только профессия очень сложная.

Буду учиться, и может быть,

Сумею когда-нибудь руководить.