**Конспект занятия на тему: « Веселые задачки Буратино»**

**Ход занятия:**

**Программное содержание:**

-развивать произвольное внимание;

-развивать зрительное восприятие, память;

-формировать пространственные представления, навыки ориентировки на листе бумаги (понятия «право», «лево», «вверху», «внизу», «в центре»);

-развивать образное мышление;

-вызвать эмоциональный отклик у детей и создать хорошее настроение;

**Оборудование и материалы:**

-костюм Буратино, проектор, экран, ноутбук, муз. центр, диск с музыкой, азбука, указка, столы (5 шт.), стулья (12 шт.), презентация в электроном виде, бабочки для экрана (10 шт.), колокольчик, удлинители (2 шт.), поднос для фишек.

**Раздаточный материал:**

самодельные азбуки (10 шт.), конверты с разрезными картинками (10 шт.), золотые ключики (10 шт.), бэйджики для детей (10 шт.).

 *(Буратино входит в зал, напевая песенку из м/ф «Буратино»).*

- Здравствуйте, ребята! А вы меня узнали? (Да)

- *Я - деревянный озорник,*

*Из сказки в вашу жизнь проник.*

*Любимец взрослых и детей,*

*Смельчак и выдумщик затей.*

- Правильно, Буратино.

- Ой, совсем забыл. Ребята, а ведь меня учили, когда приходишь в гости, нужно обязательно здороваться. Вставайте в кружок. А вы умеете здороваться? А как вы здороваетесь, когда приходите в группу? А я знаю, что настоящие друзья умеют здороваться по-разному! Я вот умею здороваться спинками! Хотите я вас научу?..А коленочки у вас есть? Тогда поздороваемся коленочками.

- А вы любите играть? (Да). Тогда я предлагаю поиграть сегодня в «Школу». Только можно я буду учителем, вы учениками? *(Да).*

- А какой должен быть учитель? (Строгий, умный, добрый, справедливый).

- А какими должны быть ученики? (Послушными, любознательными, умными, воспитанными, трудолюбивыми).

- А какие оценки получают в школе умные и послушные ученики? (4,5)

Вы все правильно сказали! Тогда проходите за столы,

Раз, два,

Раз, два, начинается игра!.. *(Звенит колокольчик)*

Руки положите полочками, ноги – столбиками, спинку держим ровно.

- Ребята, перед вами лежат азбуки **(Слайд 1)**. Откройте первую страницу.

- Первое задание: ребята, внимательно посмотрите на картинку в своих азбуках **(Слайд 2).** На ней изображены сказочные герои. Внимательно рассмотрите картинку, где нарисован каждый герой! Баба Яга нарисована в левом верхнем углу. Где на картинке изображен Леопольд? Где находится Чебурашка? Где расположен Крокодил Гена? И, наконец, волк? А теперь еще раз внимательно посмотрите на картинку, постарайтесь хорошо запомнить, где нарисован каждый герой. Закройте свои азбуки. Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: **(Слайд 3)**:

1). Кто из героев был нарисован в левом верхнем углу? (Баба Яга)

2). Кто из героев был нарисован в правом верхнем углу? (Кот Леопольд)

3). Какой герой был нарисован в середине листа, в центре? (Волк)

4). Кто из героев был нарисован в левом нижнем углу? (Чебурашка)

5). Кто из героев был нарисован в правом нижнем углу? (Крокодил Гена)

Вы были очень внимательными. Я заметил, что память у вас тоже очень хорошая, поэтому с первым заданием вы справились.

- Переходим ко второму заданию. Переворачивайте страницу **(Слайд 4)**. «Какие предметы спрятались на картинке?» *(Дети думают и отвечают)*.

- Так проверяем **(Слайд 5).** Ведро называли? Называли. Швабру нашли? Нашли….И со вторым заданием вы справились, ведь вы были внимательными и сообразительными.

- Тогда самое время перейти к следующему заданию, которое называется «Найди отличия». Посмотрите, пожалуйста, на экран. Внимательно посмотрите на первую картинку, на вторую и найдите, чем эти картинки отличаются друг от друга. **(Слайд 6).** *(Дети думают над заданием, а потом Буратино отмечает фишками на экране правильные ответы).*

- Ребята, какие отличия вы нашли? *Ответы:*

Цветок в горшке на окне.

Цветок на двери.

Бочка рядом с домом.

Водоотвод.

Дефлектор (зонт).

Цветы на клумбе.

Перила.

Яблоки на дереве слева.

Звонок в дверь в виде цветка.

Плоды вишни на дереве справа.

-А сейчас я приглашаю всех на музыкальную переменку. Сложите аккуратно ваши азбуки на край стола и выходите все ко мне. **Игра называется «Узнай и покажи»**. Самое главное правило - в этой игре нельзя разговаривать! Слушаем музыку, угадываем музыкальный инструмент и показываем музыканта, который на нем играет. Называть инструмент нельзя! Готовы? Ну, тогда начали*…* *(Играет музыка, дети угадывают)*. Понравилась вам игра? *(Да).*

- Ребята, а скажите-ка мне, пожалуйста, на каких музыкальных инструментах мы с вами играли? *(Дети перечисляют).* Мы с вами все инструменты показали, назвали их, отдохнули немножко, теперь возвращайтесь на свои места. У нас осталось последнее задание.

- На ваших столах в конвертах лежат части целой картинки. Вам необходимо собрать такую же картинку, которая нарисована у вас на конвертах *(Дети выполняют задание)*. Те, кто выполнил задание и показал мне, может аккуратно складывать картинки в конверты, пока другие ребята заканчивают выполнять задание. (Дать оценку работы детей + подарить золотые ключики).

На этом наш урок подошел к концу.

*(Звенит колокольчик)*

Раз, два,

Раз, два,

И закончилась игра!

- Как здорово мы с вами поиграли! Вы были как настоящие школьники! А вам понравился такой учитель, как я? А наши задания? А какое задание было самое трудное, но интересное? Ребята, а какое настроение у вас сейчас? У меня просто замечательное! А чтобы хорошее настроение сохранилось на весь день, подарим друг другу салют из аплодисментов!

- Ребята, спасибо вам большое, что поиграли сегодня со мной, мне очень не хочется с вами расставаться, я обязательно приду к вам еще в гости, но мне пора возвращаться в школу! До новых встреч, друзья!