**Конспект интеллектуальной игры для детей старшего дошкольного возраста «Наши любимые сказки».**

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами поприветствуем друг друга не совсем обычно, без слов – с помощью наших ладошек. Я начну, а вы продолжите…

- Ребята, а вы любите сказки?.. Чем вам нравятся сказки?.. Когда я была маленькая, я тоже любила сказки. Ребята, вы уже взрослые и скоро пойдете в школу, но может, вы вспомните, какие сказки вам читала мама или воспитатель в детском саду, когда вы были совсем малышами? Я вам дам волшебный клубочек, он вам поможет их вспомнить. Вы будете передавать клубочек по кругу и называть сказку.

*(Дети передают клубочек. Если ребенок затрудняется ответить, тогда можно попросить его назвать какого-нибудь известного сказочного персонажа).*

А хотите узнать, какую сказку в детстве больше всего любила я? *(Да)* Я назову ее героев, а вы попробуйте отгадать его сами.

 Готовы?

Бабка, дед, заяц, волк, медведь, лиса… - есть еще один герой. Но я его сразу не назову, может вы и так догадаетесь, кто он и что это за сказка *(Теремок – разве в этой сказке есть лиса или бабка с дедкой? Подумайте хорошо)*

 *(Если дети затрудняются, то воспитатель называет еще раз всех героев вместе с главным)* КОЛОБОК.

- Это сказка «Колобок». А какой был колобок в сказке?

 *(Ответы детей:*

*Непослушный – конечно, раз он ушел от бабушки и дедушки;*

*Доверчивый – колобок поверил лисе и сел ей на нос, чтобы спеть песенку;*

*Круглый, Румяный – его бабка в печке испекла и он зарумянился;*

*Умный и хитрый – он смог обхитрить (обмануть) зайца, волка, медведя и ушел от них;*

*Веселый – он пел песенки, весело катился по дорожке)*

- Правильно, ребята! А вы знаете, что сказку можно не только слушать и смотреть, но в нее можно еще и поиграть. Для этого я предлагаю вам присесть за столы.

- **Игра** называется **«Собери картинку».** У вас на столах лежат части целой картинки. Когда вы их соберете, у вас получится такая же картинка, как на экране *(сказка «Колобок»)*…(Дети собирают картинку)

- Посмотрите и проверьте еще раз, правильно ли вы собрали картинку.

- А сейчас произойдет волшебное превращение: подойдите все ко мне поближе и еще раз внимательно посмотрите на картинку на экране – кто и как на ней нарисован? Какое настроение у героев?.. Попробуйте все-все запомнить. А сейчас закройте глаза (В этот момент меняется картинка).

- Что изменилось? *(Изменилось настроение у солнышка, ему грустно стало; лиса поменялась местами с зайцем, пропал колобок* - *ответы детей)*.

- Вы все назвали правильно. А как вы думаете, почему изменилось настроение героев?

- Пропал колобок.

- Да, действительно, в этой сказке не очень веселый конец, и мне всегда было жалко колобка.

***- А я вам предлагаю придумать новый и счастливый конец этой сказки***. Для этого вам нужно разделиться на группы. Каждой группе я дам волшебный предмет, который должен появиться в сказке и изменить ее.

Илюше, Кате… я дам волшебную палочку, Алине, Насте, Юре – ковер-самолет, а Егору, Роме… - я дам шапку-невидимку.

Это ваши помощники. С их помощью вы сможете изменить концовку сказки. А начинать свой рассказ вы будете с фразы: «Прыгнул колобок лисе на нос и…».

…ребята, кто-то уже придумал другой конец сказки? Давайте послушаем эту группу. Кто будет рассказывать в вашей группе? Хорошо. А мы с остальными ребятами пока присядем и внимательно послушаем.

- Как вы здорово изменили сказку!Мы с вами их обязательно запишем в нашу книгу сказок.

 А если мы представим, что …

*(Примеры продолжения сказки:*

* *… прыгнул колобок лисе на нос и запел свою песенку. Лиса захотела съесть колобка, но он одел свою шапку-невиидмку и исчез. Только лиса его и видела.*
* *… Лиса послушала колобка и улыбнулась. Уж больно ей понравилась песенка. Тогда колобок достал свой ковер-самолет, сел мете с лисой на него, и отправились домой пить горячий вкусный чай с малиновым вареньем.*

*… но тут он увидел, что лиса хочет его съесть. Тогда колобок достал сою волшебную палочку, взмахнул ей, и, в тот же миг, Лиса запела песенку вместе с ним. Лесные звери услышали, как дружно они поют, сбежались все на полянку и завели веселый хоровод).*

-А теперь вставайте в кружок, я предлагаю вам поиграть еще в одну ***игру «Я начну, а ты закончи»***.

*(Баба Яга, Красная Шапочка, Змей Горыныч, Кот Леопольд, Гуси Лебеди, Кощей - Бессмертный, Царевна - лягушка, Василиса Премудрая, Мышка -норушка, Крокодил - Гена, Елена Прекрасная, Конек Горбунок).* Поощрение.

- У меня есть **еще одна интересная** **игра** для вас. Я буду читать вам отрывки из разных сказок. Но только в этот раз героя сказки вам надо не назвать, а показать.

*(Отрывки сказок:*

*1). Баба-яга закричала:*

*— Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..*

*Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит — летят гуси-лебеди. Испугались сестра с братцем.(СТРАХ, ИСПУГ)*

*2). Жили-были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко,*

*не простое - золотое.*

*Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.*

*Дед плачет и баба плачет. (ГРУСТЬ)*

*3).*  *Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят - короб стоит.
Дедушка поднял крышку, смотрит: в коробе Машенька сидит - живёхонька и здоровёхонька. Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть. (РАДОСТЬ)*

*4). Три медведя домой вернулись. Лапы помыли и потом сразу к столу — обедать. Смотрят: а у них, похоже, кто-то в гостях был!   Михайло Потапович посмотрел в свою тарелку, разозлился, да как заревет:*

*- Кто ел кашу из моей тарелки? (ЗЛОСТЬ)*

- Молодцы, ребята! Вы умеете не только рассказывать сказки, но и показывать их.

- А сейчас я попрошу вас встать в круг, потому что я должна сказать вам, что–то очень важное. Вы знаете, я хочу поблагодарить вас, сегодня я вспомнила свои любимые сказки, и вы мне в этом очень помогли. Я как будто побывала в своем детстве, и мне стало так приятно, тепло и хорошо. А вы сегодня порадовались? Какое у вас настроение? *(Ответы детей).*

Давайте мы все вместе закрепим наше радостное и веселое настроение крепкими дружескими теплыми объятьями и еще раз поделимся хорошим настроением друг с другом, так как мы прекрасно провели время вместе.