**МДОУ детский сад комбинированного вида №32 «Рябинка»**

***Конспект НОД в средней группе***

**Тема: Домашние помощники**

**Подготовила: Лебедева Г.А.**

***Задачи образовательных областей:***

**Познание:**

- формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории бытовых приборов и предметов обихода;

- развивать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

**Коммуникация:**

 - развивать активный словарь детей;

 - формировать умение доброжелательно обращаться со сверстниками;

**Безопасность:**

 - знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, стиральная машина, электрический чайник);

**Музыка:**

- формировать у детей навыки ритмичного движения с характером музыки;

**Физическое развитие:**

- способствовать проявлению детьми чувства удовлетворения от двигательных заданий, используя различные педагогические средства;

**Труд:**

- поощрять желание участвовать в труде взрослых.

**Здоровье:**

-укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** Ноутбук, экран, игрушечные бытовые приборы (пылесос, стиральная машина, электрический чайник), предметы старинной утвари (метла, корыто, самовар), листочки.

**Ход НОД**

***Воспитатель стоит у экрана и обращается к детям:*** Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости дорогие, я - Хозяюшка (далее Х). Я очень люблю чистоту и порядок, поэтому каждый день занимаюсь домашней работой: стираю и убираю. А еще я люблю отдыхать и играть. А вы, хотите со мной поиграть? (Ответы детей)

**Домовенок Кузя (далее К)** появляется на экране: Ой, беда, беда - огорчение: всюду кипит, всюду шумит, бурлит….Ой, Хозяюшка, боюсь!!!

**Х:** Здравствуй, Кузенька, посмотри, какой прекрасный осенний день, а ты так расшумелся! Посмотри сколько ребят, и никто не кричит! Ты сначала поздоровайся с ребятами, а потом расскажешь нам, чего ты так испугался?

**К:** Ой, а ведь и правда, здравствуйте ребята! Вы знаете, моя Хозяйка пользуется такими необычными приборами, про которые мы с Нафаней и слыхать не слыхивали, и видеть не видели. Они все такие страшные и шумные! Да, что уж там говорить, Хозяюшка, лучше ты их всем покажи.

**Х:** Хорошо-хорошо, и ничего они и не страшные. Сейчас вы в этом убедитесь

Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер «Ту»,

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

Что же это? (Достает пылесос)

**Дети:** Пылесос

**Х:** Правильно, это наш помощник - бытовой прибор. А называется он «пылесос». Давайте еще раз Кузе скажем: «пылесос».

**К**: Но он так страшно гудит!!! Не то, что моя помощница – метла.

**Х:** (Воспитатель достает метелку)

**К:** Так вот же она - моя любимая метёлочка, я ей пол в доме подметаю.

**Х:** Правильно, это метла, но ей пользовались давно, а сейчас используют пылесос. А у кого из вас с дома есть пылесос? А для чего он нужен?

 (Ответы детей)

 **Х:** Вот так, Кузя, и работает пылесос. Он собирает пыль, делая и мебель, ковры и даже воздух в доме чистыми.

**К**: Вот, здорово! Теперь я тоже буду пылесосить…

**Х:** Нет, Кузенька, пылесос - это электрический прибор и детям самостоятельно пользоваться им нельзя.

Ой, ребята! Дует, дует ветер,

Дует, задувает. (Х. разбрасывает листья)

Осенние листочки в окошко к нам влетают!

**К:** Какие они красивые. Резные!

**Х**: Они летят, кружатся, видно, хотят с нами потанцевать. Возьмите в каждую руку по листочку и давайте потанцуем с ними.

**Танец с листочками по показу воспитателя»**

**Х**: Какой красивый осенний танец у нас получился! А теперь соберём листочки в букет и подарим Кузе. Это тебе от нас, Кузенька! Ой, а где ты так испачкался?

**К:** Да, это я к Нафане в гости ходил и в лужу угодил. Осенью, ведь, часто идёт дождик и на дорожках много луж. Ничего-ничего, я сейчас всё отстираю. Ну-ка, подай, Хозяйка, моё любимое корыто.

**Х:** Погоди, Кузя. Это раньше бельё стирали вот в таком корыте ( показывает), а сейчас у хозяек есть специальный бытовой прибор для стирки. Вот послушайте о нём загадку:

В кругленьком окошке,

Мокрые одежки,

Крутятся, стираются

Чистыми получаются

(достает игрушечную стиральную машину) Что это ребята? (Ответы детей)

Правильно, это – стиральная машина, она есть в каждом доме. А для чего нужна стиральная машина? А кто ей пользуется? (Ответы детей)

**К:** Как здорово! А давайте я постираю вещи в стиральной машинке.

**Х:** Что ты, Кузя! Стиральная машинка - это тоже электрический прибор и самостоятельно им пользоваться нельзя.

**К.** А что же мне делать?

 **Х:** Кузя, а давай мы с ребятами тебе поможем? Ребята, повторяйте за мной

**Пальчиковая гимнастика «Стирка»**

Мы белье стирали,

В речке полоскали,

Выжали,

Развесили,

То-то стало весело!!! (1-2 раза)

 **К:** Спасибо вам, ребята! Ну-у, про пылесос и стиральную машинку я всё понял. Но у тебя, Хозяйка, есть еще один такой прибор, который очень громко и страшно булькает.

**Х:** Да, и вправду есть. Но для начала посмотри вот сюда. (Достает самовар)

**К:** Ой, да это же мой любимый самовар! Мы с Бабой Ягой любим пить чай из самовара холодными осенними вечерами. Он нас согревает!

**Х:** Верно, Кузенька, это самовар. Раньше в каждом доме, в каждой избе были самовары, а сейчас к ним на смену пришёл помощник:

На столе кастрюль начальник,

Толстый, длинноносый чайник.

Да не простой чайник, а электрический. Ребята, а у вас есть дома электрические чайники? А кто ими пользуется?

**К:** Спасибо, ребята, я запомнил.

**Х:** Это очень важно! Ты, Кузенька, и вы, ребята, хорошо должны запомнить, что бытовыми приборами, в том числе, и электрическими чайниками можно пользоваться полько взрослым. Давайте повторим еще раз.

**К:** Я запомнил, Хозяюшка, А сейчас не плохо бы и поиграть.

**Х**: Отличная идея! Давайте поиграем. Мы с вами будем то самоварами, то чайниками. Когда я скажу «самовар», мы будем делать вот так (П-ш-ш-дыхание, надуть щёки), а, когда – «чайник», вот так (У-у-у тихо-громко, губы вытянуты в трубочку). Самое главное, дышим носом, выдыхаем через рот, как я.

**Муз.- д/и «Самовар-чайник» (2-3 раза)**

**К:** Как хорошо мы поиграли! Ребята, Спасибо вам за науку! Теперь я не буду бояться бытовых приборов, потому что они наши помощники. И один я ими пользоваться не буду, только с тобой, Хозяюшка. Ой, засиделся я у вас, совсем забыл:меня ж Нафаня ждёт. Но, прежде чем уйти, я хочу угостить вас вкусными пирогами. С капустой. На своём огороде выращенной.

**Х:** Спасибо, Кузенька! А мы с ребятами угостим тебя современным лакомством – вот этим тортом.

**К**: Спасибо! (Уходит).

**Х:** Ну вот, домовенок Кузя и ушел. А мы с вами давайте ещё раз вспомним наших помощников по дому. И для чего они нужны (Дети говорят, а воспитатель показывает.) Молодцы, ребята! Вы всё правильно рассказали. А теперь пора идти пить чай с Кузиными вкусными пирогами.