**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Коммуникация». Развитие речи в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1.ЗКР ( проверочное)  2.Лексико-грмматические упражнения. | 1.Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.  2.Активизировать словарь детей. | Д/у «Не разбуди Катю»- учить детей говорить тихо. | Игры в игровом уголке. | Сентябрь |
| **Осень** | 1.Рассказывание по картине « В школу». | 1.Учить составлять сюжетный рассказ по картине. | **Д/и «Назови как можно больше предметов» -**активизировать словарь**.** | Театр на фланелеграфе.  Рассматривание иллюстраций об осени | Октябрь 1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1.Рассказывание на тему « Первый день Тани в детском саду».  2. ЗКР.  3.Дидактическая игра « Я-вам,вы-мне». | 1.Учить самостоятельно строить сюжет.  2.Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей.  3.Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. | Игра «Скажи ласково»- развивать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов | Рассказывание потешек,небылиц. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1.Рассказывание по картине «Вот так покатался».  2.Сравнение и описание предметов. | 1.Учить рассказывать по картине.  2.Учить составлять рассказ, включая антонимы. | **Д/и «Зоопарк»-** развивать связную речь**.** | Игры в классы. | Декабрь |
| **Зима** | 1.ЗКР. | 1.Совершенствовать фонематическое восприятие. | **Д/и «Кто кем хочет стать»? - упражнять в** употреблении трудных форм глагола. | Лепка по замыслу.  Драматизация сказки «Лиса и журавль».  Рассматривание иллюстраций о зиме. | Январь 9-31 |
| **День защитника Отечества** | 1.Лексические игры и упражнения.  2.Рассказывание по картине» Лиса с лисятами». | 1.Обогащать и активизировать речь детей.  2.Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность. | Д/и «Эхо» **-** учить детей говорить громко и тихо. | Игры с мозаикой. | Февраль |
| **Весна** | 1.Рассказывние на тему «Моя любимая игрушка».  2.ЗКР. | 1.Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта.  2.Продолжать развивать фонематическое восприятие. | Д/у «Где позвонили»? - учить определять направление звука. | Рассматривание иллюстраций о весне. | Март |
| **Народная культура** | 1.Лексические игры и упражнения. | 1.Учить правильно строить сложноподчиненные предложения. | **Д/и«Закончи предложение»- упражнять в** употреблении сложноподчинённых предложений. | Рассматривание народных игрушек. | Апрель 1-15 |
| **День Победы** | 1.Рассказывание по серии сюжетных картинок. | 1.Учить составлять коллективный рассказ. | **Игра «Кто как голос подает?»-** расширять словарный запас детей.  Заучивание скороговорок. | Рассматривание иллюстраций о войне.  Рисование на военную тему. | Май |

Используемая литература:

1.« Занятия по развитию речи». В.В. Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.

2.« Развитие речи детей 5-7 лет». О.С.Ушакова,М.:Творческий Центр,2012 г.