Конспект открытого занятия   
« Путешествие в сказочный лес »  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
ИГРА-ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС»  
  
Цель: Развитие концентрации внимания и контроля двигательной активности в процессе игры- занятия  
Ход игры: Дети сидят на стульчиках   
Воспитатель:  
Все садитесь рядком,  
Поиграем ладком.  
Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
Мимо леса я шла  
И мешочек нашла.  
(Воспитатель демонстрирует детям «чудесный мешочек»)  
  
Воспитатель:  
  
Вот чудесный мешочек,  
Вам, ребята, он дружочек.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть!  
  
Всем полезен звонкий смех!  
Поиграем и узнаем,  
Кто ловчее и смелее,  
Кто внимательнее всех!  
Игра «Да -нет»  
Воспитатель предлагает детям внимательно слушать ее высказывания. Если дети согласны - хлопать в ладоши и говорить «Да-да-да», если не согласны - говорить «Нет-нет-нет».   
Будем крепко мы дружить? (Да-да-да.)  
Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да.)  
Мы научимся играть? (Да-да-да.)  
Другу будем помогать? (Да-да-да.)  
Друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет.)  
А улыбку подарить? (Да-да-да.)  
  
Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет.)  
Ну а споры разрешить? (Да-да-да.)  
Чай с друзьями будем пить? (Да-да-да.)  
Будем крепко мы дружить? (Да-да-да.)  
  
Воспитатель: Кто же мешочек в лесу потерял? Чтобы нам это узнать, нужно загадку отгадать.  
Косолапый и большой  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)  
  
Воспитатель предлагает достать из мешочка игрушку - маленького медвежонка  
(Воспитатель подзывает к себе детей)  
Воспитатель: Становитесь, дети, в круг ,  
Я твой друг и ты мой друг  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся  
Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный лес, чтобы отдать чудесный мешочек Мишке  
  
Воспитатель: Добрый лес, старый лес! Полон сказочных чудес!  
По ровненькой дорожке шагают наши ножки,  
Вот так, вот так, шагают наши ножки.  
Мы шагаем друг за другом,  
Лесом и зелёным лугом.  
Через лужу - прыг. Через ямку- скок.  
Бух - упали. Куда же мы попали?  
Шли мы, шли. В темный лес пришли.  
(Дети идут по сенсорной дорожке и останавливаются)  
  
Воспитатель: Лес дремучий, нет дорог  
Посмотрите на пенек-  
Мышка там сидит  
И может, нам она поможет  
  
Дети здороваются с Мышкой и просят показать им дорогу к Мишке.  
  
Мышка: Путь, конечно, знаю я,  
Помогу я вам, друзья.  
Но и вы не откажите -  
Сказку собрать мне помогите.  
  
Дидактическая игра «Какой сказочный герой лишний» по сказке «Колобок»  
Цель: Развитие умения концентрировать внимания на деталях.  
Ход игры: Поставить перед ребенком каврограф с картинками, на которых изображены персонажи сказки «Колобок» и персонажи" из других сказок. Ребенок должен выделить лишние картинки.  
Мышка благодарит и показывает детям дорогу к Мишке  
  
Мышка: По дорожке пойдете  
К озеру попадете,   
Там до Мишки - рукой подать.  
Дети благодарят и под музыку идут по лесу дальше  
  
Воспитатель: Застучали ножки по ровненькой дорожке  
Застучали много раз вот ,как весело у нас  
А теперь мы побежим, прогуляться мы хотим.  
Побежали веселей и затопали дружней.  
  
По дороге встречают зайца   
  
Воспитатель:  
Наконец-то мы дошли Зайца встретили в пути  
Заяц: Ну, привет, вам, ребятня!  
Вы добрались до меня  
Что вы ищите в лесу?  
Может видели лису?  
  
Воспитатель: Зайчик, помоги, пожалуйста, нам найти дорогу к домику Мишки. Мы идем к нему в гости  
Заяц: Мне помочь вам так охота,  
Но мешает мне работа  
Помогите мне немножко –  
К Мишке покажу дорожку!  
  
Дидактическая игра «Найди пару»  
Цель: Развитие концентрации внимания; мелкой моторики  
Ход игры: Детям раздается один носочек и предлагается найти ему пару, сняв его с веревки с прищепками. (Дети выполняют задания)  
Заяц благодарит детей и показывает им дорогу.  
Зайка: По мостику пройдете  
На тот берег попадёте   
Там Мишкин домик  
  
Дети благодарят и идут дальше .  
Воспитатель: Мостик в стороны качался  
А под ним ручей смеялся,  
На носочках мы пойдём,  
На тот берег попадём.   
(дети идут на носочках)  
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите какая чудесная полянка. Давайте поиграем в игру:  
  
  
"Кричалки—шепталки—молчалки"  
Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.   
Ход игры: из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это — сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь — "кричалку" можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — "шепталка" — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал "молчалка" — синяя ладонь — дети должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует "молчанками".  
Воспитатель: Мы долго шли, играли и немного устали, я предлагаю вам немного отдохнуть.  
  
  
Минутка отдыха.  
Тихо спокойно греет солнышко, поют птички.  
Солнышко согревает ваше лицо, руки.  
Поднимите руки к солнышку, всем приятно, тепло, (расслабление)  
Набежали тучки, солнышко спряталось, стало холодно, сожмитесь в «комочек» (напряжение)  
Опять засветило солнышко, нам тепло, приятно, (расслабление).  
(Упражнение повторяется несколько раз.)  
Воспитатель: Посмотрите к нам на встречу идет сам хозяин леса - добрый Мишка-медведь  
(Входит медведь)  
  
Воспитатель: Мишка, мишка косолапый,  
Тихо по лесу бредет,  
Ищет сладкую малину,  
Ищет, ищет, не найдет.  
Вдруг увидел много ягод  
И тихонько зарычал,  
Подошли к мишутке дети,  
Он им ягоды отдал.  
  
Мишка протягивает малышам корзинку с ягодами и «нечаянно» опрокидывает . Ягоды (мячики) рассыпаются, дети собирают их.   
Воспитатель: Молодцы ребята !все ягоды собрали.   
  
Воспитатель: Здравствуй, Мишка - косолапый.  
До тебя дошли ребята .  
  
Воспитатель: Мишка, а это не ты мешочек потерял?  
Медведь: Ой! Мой мешочек нашелся, спасибо вам ребята!  
Воспитатель: Долго Мишка по лесу бродил, устал. Сейчас посадим Мишку на стул, пусть он отдохнет, и познакомимся с ним поближе.  
(дети садятся на стульчики, Мишка в центре к ним лицом)  
  
Воспитатель: В нашей группе, в нашей группе  
Много маленьких ребят  
Все на стульчиках сидят.  
А у нас есть...  
Воспитатель показывает на ребенка, а все дети хором говорят имя ребенка.  
Медведь : Вот мы и познакомились. Молодцы ребята! Я отдохнул, давайте поиграем в игру  
Игра «Слушай хлопки»  
Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.  
Ход игры: Все идут по кругу или передвигаются по комнате в свободном направлении. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять «позу аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны) или какую - либо другую. Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять «позу лягушки» (присесть, пятки вместе носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.  
  
Медведь; Молодцы!   
Я даю вам всем конфеты,  
За хорошую игру.  
  
А теперь вы отдохнёте.  
Я для вас сейчас спляшу.  
Медведь угощает детей конфетами и пляшет под музыку.  
  
Воспитатель: Ребята, заигрался мишка с нами, ему пора возвращаться к свои маленьким медвежатам. Давайте с ним попрощаемся (Дети прощаются с мишкой)  
  
  
Упражнение на снятие мышечного напряжения. «До свиданья».  
Наши пальчики попляшут - слегка ударять кончиками пальцев по коленкам  
До свиданья тебе скажут - машут ладошками  
Ты ещё к нам приходи - маховые движения ладошками к себе  
Приходи, повесели — «фонарики»  
Воспитатель:   
Молодцы у нас ребята:  
Сильные, умелые,  
Дружные, веселые,  
Быстрые и смелые!  
Воспитатель:   
Порезвились, поиграли,  
И знакомою тропой  
Все отправились домой.  
До свиданья, добрый лес!  
Полный сказок и чудес!  
Покружились, покружились, снова в группе очутились  
Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра  
Заключение:  
Воспитатель: Кого вы встретили в лесу? Как помогли зайке? (Ответы детей)  
Воспитатель: Я каждого из вас я хочу поблагодарить.  
Спасибо (имя ребенка) за то, что ты был внимательным, погладь себя по голове. Спасибо (имя ребенка) за то, что старался и улыбался как солнышко. Спасибо (имя ребенка) за то, что был такой умница. Спасибо (имя ребенка), что любишь играть. И. т.д.  
  
Воспитатель: А теперь попрощаемся с гостями.   
«До свидания, до свидания.  
Приходите к нам ещё.  
Мы вас любим горячо».