**Проект**

**на летний период**

**2-ая младшая группа**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Разноцветные странички лета»**  **Актуальность проекта:** Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.  Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.  Проведение мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:   * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); * Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43); * Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”; * Закон РФ от 10.07.92 № 3266-1 “Об образовании” (с изм. и доп.); * Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 “Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении” (с изм. и доп.); * Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 “О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации”; * Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 “Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений” (вместе с “Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений”); * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.1249-03, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.03.03; Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55);\ * Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой (М. 2007); * Годовой план МДОАУ № 95.   **Вид проекта:** внутригрупповой, исследовательско - творческий, долгосрочный.  **Участники:** дети, сотрудники детского сада, родители **Срок реализации:** 3 месяца.  **Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровье сберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.  **Задачи:**  1. Создать комфортные условия для физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития каждого ребенка;  2. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимыми материалами и оборудованием;  3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, способствовать развитию педагогического творчества;  4. Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, способствовать укреплению семейных связей. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.  **Тематические дни и недели первой младшей группы**  **на июнь 2012 года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Неделя «Защиты маленьких и слабых» | Неделя «Сказок» | Неделя «Безопасности» | Неделя «Спорта» | Неделя  «Маленьких строителей» | |  | Тематический день «Курочка – Ряба» | (выходной) | Тематический день  «Спортсмены – сильные и ловкие» | Тематический день «Строим дома» | |  | Тематический день «Репка» | Тематический день «Безопасность дома и незнакомые взрослые» по сказке «Волк и семеро козлят» | Тематический день  «Игры с мячами» | Тематический день  «Машины и гаражи» | | Тематический день «Детеныши животных» | Тематический день «Маша и медведь» | Тематический день «Безопасность на природе» - «Грибы и ягоды» | Тематический день  «Игры с велосипедами» | Тематический день «Заюшкина избушка» | | Тематический день «Наши растения» | Тематический день «Колобок» | Тематический день «Безопасность на дороге» - «К нам гости едут» | Тематический день  «Игры с кеглями» | Тематический день  «Лесная полянка» | | Тематический день «Насекомые» | Тематический день «Кто сказал «Мяу»?» | Тематический день  «Пожар» по отрывку из сказки «Загорелся Кошкин дом» | Тематический день  «Игры с обручами» | Тематический день «Плыви, плыви, кораблик» |   **Тематические дни и недели первой младшей группы**  **на июль 2012 года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Продолжение недели  «Маленьких строителей» | Неделя «Природы» | Неделя «Чистоты» | Неделя «Маленькие огородники» | Неделя «А что у вас?» (математические представления) | |  | Тематический день  «Чудо-дерево» | Тематический день  «Надо, надо умываться» | Тематический день  «Овощи в уголке природы» | Тематический день  «Играем в «Прятки» (количество, величина, форма, цвет) | |  | Тематический день  «Овощи и фрукты» | Тематический день  «Водичка – водичка» | Тематический день  «Что растет на огороде» | Тематический день  «Лисичкины загадки»  (пространство, количество, форма) | |  | Тематический день  «В тихой речке» | Тематический день  «Чистые растения» | Тематический день  «Овощи и сорняки» | Тематический день  «Три медведя»  (Количество, форма, величина, пространство) | |  | Тематический день  «Цветочки мои!» | Тематический день  «Посуда для Федоры» | Тематический день  «Поливаем огород» | Тематический день  «Большой и маленький»  (величина, количество, пространство, цвет, форма) | | Тематический день «Плыви, плыви, кораблик» | Тематический день  «Животные» | Тематический день  «У нас большая стирка» | Тематический день  «Собираем урожай» | Тематический день «Теремок»  (величина, количество, пространство, цвет, форма) |   **Тематические дни и недели второй младшей группы на август 2012 года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тематическая неделя «Волшебная глина» | Тематическая неделя «Маленькие огородники» | Тематическая неделя «Корабли и капитаны»  день 1 «На корабле» | Тематическая неделя «Насекомые»  «Жук жужжит, он встать не может» | Тематический день «Город мастеров» | | Тематический день «Зеленый канатоходец» | Тематический день «Маленькие огородники» «Капризный родственник помидора» | Тематический день «Путешествие под парусом»» | Тематический день «Насекомые»  «Муха – Цокотуха» | Тематический день «День художника» | | Тематический день «Обед для огурцов» | Тематический день «Как угодить перцу» | Тематический день «Ветер по морю гуляет» | Тематический день «Насекомые»  «Бабочка крылышкам»БЯК-БЯК-БЯК» | Тематический день «Вслед за радугой»  ОБЖ «Гроза» | | Тематический день «Огуречная страна» | Тематический день «Перечная команда» | Тематический день «По морям, по волнам» | Тематический день «Насекомые»  «Тараканище» |  | | Тематический день «Что любит помидор» | Тематический день развлечение «Вот веселый огород – кто в нем только не живет» | «Пенное море» | Тематический день «Насекомые» «Муравьиный труд» |  | |
|  |
|  |

***Используемая литература:***

1. *Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».*
2. *Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».*
3. *Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».*
4. *Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1-ой ммладшей группе детского сада.*
5. *Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».*
6. *Ветрова В.В. Ладушки (игры для детей и родителей).*
7. *Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.*
8. *Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1-ой младшей группе детского сада*