|  |
| --- |
| **Программное содержание:**1. Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.
2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность.
3. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.
4. Развивать мелкую моторику рук.

**Ход занятия:****На столе стоит ширма- домик.**1. **Раздается звук «Ку-ка-ре-ку».**

- Ребята, скажите, кто кричит «Ку-ка-ре-ку» (ответы детей).- Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем. А позовем мы его вот так: «Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет! А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.- Ребята давайте все вместе! (дети уже знакомы с потешкой).**2.  Потешка про петушка:**Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь?**3. Выглядывает петушок из окошка.**Ой, ребятки, а вот и петушок!- Как поет петушок? (ответы детей)- А кого зовет петушок? (ответы детей).Петушок хочет позвать курочку. Как он ее позовет? Ку-ка-ре-ку!1. **Выглядывает курочка (звучит голос («Ко-ко-ко»).**

- Ой, ребятки, а кто это там пищит (пи-пи-пи), маму курочку зовет?Правильно, цыплятки. А как мама курочка зовет цыпляток? Ко-ко-ко!Прибежали цыплята. Они, наверное, кушать хотят. Давайте их покормим, посыплем зернышки.Дети имитуруют кормление цыплят: цып-цып-цып (показ руками).А курочка хочет с вами поиграть. Я буду курочка, а вы цыплятками (дети надевают шапочки-цыплят).**Физ-минутка: игра «Наседка и цыплята».** Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:Милые ребятушки, Ко-ко-ко!Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!Выходите вы гулять, Крошки, червячков искать.После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.1. **Решила курочка пойти с цыплятами в лес погулять.** А цыплятки

были непослушными и разбежались. Плачет курочка, зовет: Ко-ко-ко. Но нет цыпляток.1. **Услышал петушок, что курочка плачет, пошел цыпляток искать**.

В лесу темно, не видно петушку цыпляток.-Ребята, давайте петушку поможем, сделаем солнышко (берется кружок и прищепки).**7.  Дети прищепляют прищепки к кружку, получается солнышко**. Засветило солнышко, стало в лесу светло. Петушок и увидел своих цыплят.**8. И пошли они домой. То–то курочка была рада.** Ко-ко-ко – говорила курочка.«Ку-ка-ре-ку» - радовался петушок.Пи-пи-пи – пищали цыплята.**9. Вот такая история приключилась с непослушными цыплятами**.- Ребята, разве можно от мамы убегать?Ответы детей (нет!)А правильно вели себя цыплята?Ответы детей (нет!)- Ребята, про кого мы сегодня посмотрели сказку.Ответы детей (про петушка, курочку, цыпляток)А в следующий раз мы посмотрим с вами сказку о том, как мама-курица пошла с цыплятами в гости к зайчику.  |