|  |
| --- |
| **Программное содержание:**   1. Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их. 2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность. 3. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц. 4. Развивать мелкую моторику рук.   **Ход занятия:**  **На столе стоит ширма- домик.**   1. **Раздается звук «Ку-ка-ре-ку».**   - Ребята, скажите, кто кричит «Ку-ка-ре-ку» (ответы детей).  - Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем. А позовем мы его вот так: «Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет! А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.  - Ребята давайте все вместе! (дети уже знакомы с потешкой).  **2.  Потешка про петушка:**  Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка,  Шелкова бородушка,  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь?  **3. Выглядывает петушок из окошка.**  Ой, ребятки, а вот и петушок!  - Как поет петушок? (ответы детей)  - А кого зовет петушок? (ответы детей).  Петушок хочет позвать курочку. Как он ее позовет? Ку-ка-ре-ку!   1. **Выглядывает курочка (звучит голос («Ко-ко-ко»).**   - Ой, ребятки, а кто это там пищит (пи-пи-пи), маму курочку зовет?  Правильно, цыплятки. А как мама курочка зовет цыпляток? Ко-ко-ко!  Прибежали цыплята. Они, наверное, кушать хотят. Давайте их покормим, посыплем зернышки.  Дети имитуруют кормление цыплят: цып-цып-цып (показ руками).  А курочка хочет с вами поиграть. Я буду курочка, а вы цыплятками (дети надевают шапочки-цыплят).  **Физ-минутка: игра «Наседка и цыплята».**  Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:  Милые ребятушки, Ко-ко-ко!  Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!  Выходите вы гулять,  Крошки, червячков искать.  После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:  Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!  «Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.   1. **Решила курочка пойти с цыплятами в лес погулять.** А цыплятки   были непослушными и разбежались. Плачет курочка, зовет: Ко-ко-ко. Но нет цыпляток.   1. **Услышал петушок, что курочка плачет, пошел цыпляток искать**.   В лесу темно, не видно петушку цыпляток.  -Ребята, давайте петушку поможем, сделаем солнышко (берется кружок и прищепки).  **7.  Дети прищепляют прищепки к кружку, получается солнышко**. Засветило солнышко, стало в лесу светло. Петушок и увидел своих цыплят.  **8. И пошли они домой. То–то курочка была рада.**  Ко-ко-ко – говорила курочка.  «Ку-ка-ре-ку» - радовался петушок.  Пи-пи-пи – пищали цыплята.  **9. Вот такая история приключилась с непослушными цыплятами**.  - Ребята, разве можно от мамы убегать?  Ответы детей (нет!)  А правильно вели себя цыплята?  Ответы детей (нет!)  - Ребята, про кого мы сегодня посмотрели сказку.  Ответы детей (про петушка, курочку, цыпляток)  А в следующий раз мы посмотрим с вами сказку о том, как мама-курица пошла с цыплятами в гости к зайчику. |