**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад для детей раннего развития№8 «Агуша».**

**Методические рекомендации** **по диагностическому обследованию детей младшего возраста.**

**Разработала: воспитатель первой квалификационной категории Федулова Ирина Викторовна.**

**г. Курган**

**Обследование детей дело трудоемкое, но необходимое для осуществления личностно-ориентированного подхода к детям. Отслеживая динамику, можно вовремя оказать помощь ребенку, обратить внимание родителей на проблемы. Не менее важно вести наблюдение за развитием и для того, чтобы объективно и профессионально судить об эффективности применяемых методов и приемов.**

**МЕТОДЫ:**

**Доступных и простых методов обследования довольно много. В работе с детьми младшего дошкольного возраста я рекомендую использовать:**

**\*наблюдения;**

**\*беседы;**

**\*изучение продуктов детской деятельности;**

**\*эксперименты в виде игр, специальных заданий.**

**Для обследования детей рекомендую использовать « стимульные материалы»: игрушки, дидактические материалы, картинки и другое.**

**О ВОЗРАСТНЫХ НОРМАХ**

**Темпы овладения умением и навыками у разных детей различны, поэтому понятие «норма» довольно растяжимое. В связи с этим рекомендую поставить перед собой следующую задачу:**

* **Помочь ребенку достигнуть среднестатистических показателей не забывая при этом про индивидуальный подход.**

**Заметив отставание в сроках и темпах развития необходимо профессионально наблюдать за ним, проводить индивидуальные беседы, игры-занятия. Также необходимо вести работу с родителями.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

**Диагностическое обследование детей дает возможность:**

**\*контролировать усвоение детьми материала и на основе полученных данных составлять индивидуальные программы занятий;**

**\*уточнять эффективность методов и приемов, используемых в работе;**

**\*подбирать новые формы организации занятий, целенаправленно включать в них дидактические игры и упражнения.**

**СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ.**

**Рекомендую проводить обследования детей в режиме индивидуального и группового диалога. В атмосфере доброжелательности, поощрения и поддержки. Работать с ребенком, только если он сам этого хочет. Нельзя принуждать отвечать на ваши вопросы и уговаривать.**

**ЭТАПЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

**\*Этап 1- подготовительный.**

**Готовим материал, атрибуты к тем играм, которые будут использованы. Планируем удобное время для игр, наблюдений, бесед, общения с ребенком.**

**\*Этап 2- обследование.**

**Рекомендую проводить по частям в удобное для детей время. Можно на прогулке, во время свободной деятельности, на индивидуальных занятиях.**

**\*Этап 3- анализ.**

**Собираем и оформляем результат в виде графиков или таблиц. Проводим анализ диагностической деятельности детей. Выделяем, кто не справился и показал низкий результат. Выявляем причину. Разрабатываем план индивидуальной работы с детьми.**

**\*Этап 4 – обобщение.**

**Обобщаем результаты. Проводим мониторинг результатов. Делаем выводы. Используем свой опыт для дальнейшей работы.**