Утвержден педагогическим советом №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

№ 29 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОЕКТ**

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО СКАЗКАМИ

**«АХ, ЭТИ СКАЗКИ »**

Для воспитанников 2 младшей группы

Срок реализации: январь - май

Разработчик: ПОПОВА Н. Б.

ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ категория

руководитель: зам. зав. по УВР Баркова Е.А.

2013 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы проекта** | **Содержание** | **Результат** |
| **1** | **Вид проекта** | групповой |  |
| **2** | **Тип проекта** | Познавательно - речевой Художественно - игровой |  |
| **3** | **Проблема** | - У детей не привита любовь к сказкам  - Не умеют анализировать и отвечать на вопросы по содержанию сказки  - слабо развит артикуляционный аппарат |  |
| **4** | **Цель** | - Познакомить детей со сказками  - Учить эмоционально воспринимать содержание сказки  - развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности, речь, слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев рук. |  |
| **5** | **Задачи** | - Прививать любовь к сказкам  - учить отвечать на вопросы по содержанию сказки  - расширять и активизировать словарный запас детей  - учить пересказывать сказки  - развивать артикуляционный аппарат  - воспитывать отзывчивость и умение сопереживать героям, любовь к сказкам. |  |
| **6** | **Ожидаемый результат** | - Дети повторяют наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанной сказки, договаривая слова и несложные для воспроизведения фразы; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - рассказывают содержание сказки с опором на рисунки в книге, на вопросы воспитателя;  - называют сказку, прослушав отрывок из нее. |  |
| **7** | **Участники проекта** | 1. Зам. зав. по УВР  2. Воспитатели группы  3. Воспитанники 2 младшей группы  4. Родители воспитанников  5. Младший воспитатель  6. Муз. руководитель |  |
| **8** | **Функции участников проекта** | Оказание помощи в проведении игр-занятий, изготовление атрибутов, подборе художественной литературы. |  |
| **9** | **План реализации проекта** | - **Работа с воспитанниками:**  Чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», лепка «Колобок румяный бок», рисование «Колобок», «Дом для зайчика», аппликация «Приключения колобка», д/игра «Колобок», обыгрывание сказки «Теремок», д/упр. «Лягушонок», д/игра «Любимые сказки», показ настольного театра «Теремок», занятие «Путешествие в страну сказок», загадывание загадок о героях сказок, строительная игра «Теремок», игра- инсценировка «Репка».  - **работа с педагогами:** Консультация, мастер класс.  - **работа** с **родителями:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | привлечь к изготовлению масок, атрибутов к играм, участию в выставке рисунков, предложить консультацию, анкетирование. |  |

Перспективный план по реализации проекта «Ах, эти сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
|  | 1. Чтение сказки «Колобок»  2. Рассматривание иллюстраций  3. Лепка «Колобок»  4. Д/и «Колобок»  5. Рисование «Колобок» | **1**. Настольный театр «Теремок»  2. Обыгрывание сказки при помощи масок.  3. Д/игра «Сказочный переполох»  4. Строительная игра «Теремок» |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 1. Чтение сказки «Заюшкина избушка»  2. Рассказывание по сюжетным картинкам  3. Игра на внимание «Чей домик»  4. Рисование «Дом для зайчика» | 1. Занятие «Путешествие в страну сказок»  2. Коллективная аппликация «Приключение колобка»  3. Д/и «Угадай сказку»  4. Загадывание загадок о героях сказок | 1. Игра - инсценировка «Репка»  2. Выставка «Герои сказок»  3. Игра - драматизация «Заюшкина избушка» |