Утвержден педагогическим советом №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

 № 29 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОЕКТ**

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО СКАЗКАМИ

**«АХ, ЭТИ СКАЗКИ »**

Для воспитанников 2 младшей группы

Срок реализации: январь - май

Разработчик: ПОПОВА Н. Б.

ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ категория

руководитель: зам. зав. по УВР Баркова Е.А.

2013 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы проекта** | **Содержание** | **Результат** |
| **1** | **Вид проекта** | групповой |  |
| **2** | **Тип проекта** | Познавательно - речевой Художественно - игровой |  |
| **3** | **Проблема** | - У детей не привита любовь к сказкам- Не умеют анализировать и отвечать на вопросы по содержаниюсказки- слабо развит артикуляционный аппарат |  |
| **4** | **Цель** | - Познакомить детей со сказками- Учить эмоционально воспринимать содержание сказки- развивать мыслительные операции, воображение, внимание,память, творческие способности, речь, слуховое восприятие,мелкую моторику пальцев рук. |  |
| **5** | **Задачи** | - Прививать любовь к сказкам- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки- расширять и активизировать словарный запас детей- учить пересказывать сказки- развивать артикуляционный аппарат- воспитывать отзывчивость и умение сопереживать героям,любовь к сказкам. |  |
| **6** | **Ожидаемый результат** | - Дети повторяют наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанной сказки, договаривая слова и несложные для воспроизведения фразы; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - рассказывают содержание сказки с опором на рисунки в книге,на вопросы воспитателя;- называют сказку, прослушав отрывок из нее. |  |
| **7** | **Участники проекта** | 1. Зам. зав. по УВР2. Воспитатели группы3. Воспитанники 2 младшей группы4. Родители воспитанников5. Младший воспитатель6. Муз. руководитель |  |
|  **8** | **Функции участников проекта** | Оказание помощи в проведении игр-занятий, изготовление атрибутов, подборе художественной литературы. |  |
|  **9**  | **План реализации проекта** |  - **Работа с воспитанниками:**Чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», лепка «Колобок румяный бок», рисование «Колобок», «Дом для зайчика», аппликация «Приключения колобка», д/игра «Колобок», обыгрывание сказки «Теремок», д/упр. «Лягушонок», д/игра «Любимые сказки», показ настольного театра «Теремок», занятие «Путешествие в страну сказок», загадывание загадок о героях сказок, строительная игра «Теремок», игра- инсценировка «Репка». - **работа с педагогами:**Консультация, мастер класс. - **работа** с **родителями:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | привлечь к изготовлению масок, атрибутов к играм, участию в выставке рисунков, предложить консультацию, анкетирование. |  |

Перспективный план по реализации проекта «Ах, эти сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
|  | 1. Чтение сказки «Колобок»2. Рассматривание иллюстраций3. Лепка «Колобок»4. Д/и «Колобок»5. Рисование «Колобок» | **1**. Настольный театр «Теремок»2. Обыгрывание сказки при помощимасок.3. Д/игра «Сказочный переполох»4. Строительная игра «Теремок» |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 1. Чтение сказки «Заюшкинаизбушка»2. Рассказывание по сюжетнымкартинкам3. Игра на внимание «Чей домик»4. Рисование «Дом для зайчика» | 1. Занятие «Путешествие в странусказок»2. Коллективная аппликация«Приключение колобка»3. Д/и «Угадай сказку»4. Загадывание загадок о герояхсказок | 1. Игра - инсценировка «Репка»2. Выставка «Герои сказок»3. Игра - драматизация «Заюшкинаизбушка» |