**Картотека наблюдений зимой на прогулке в средней группе.**

 **Карточка-1**

**«Лед на лужах".**

**Цель**: формировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить правильно называть их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года. Совершенствовать знания детей о различных свойствах льда на лужах: прозрачный, хрупкий; развивать наблюдательность.

 **Карточка -2**

**"Природа зимой".**

**Цель:** формировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить правильно называть их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память. Воспитывать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-3**

**«за зимним ветерком».**

**Цель:** предложить детям самостоятельно определить направление ветра с помощью вертушек, учить давать характеристику ветра- сильный, слабый, холодный, морозный; расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

 **Карточка-4**

**«За гололедом»**

**Цель:** познакомить детей с таким сезонным явлением, как гололед, объяснить природу этого явления, обсудить с детьми, какие свойства льда (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий) обусловливают опасность гололеда. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память. Формировать наблюдательность, интерес к природе.

 **Карточка-5**

**" Зимний ветер".**

**Цель**: продолжать учить детей определять, какой ветер (порывистый, сильный, слабый, холодный), называть словами действия ветра ("дует", "воет", "играет"); развивать наблюдательность.

 **Карточка-6**

**«За снежным покровом»**

**Цель**: Обратить внимание на снежный покров. Измерить глубину снежного покрова, уточнить, как можно это сделать. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память. Развивать наблюдательность.

 **Карточка-7**

**«За одеждой детей».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с особенностями времен года, изменениями в жизни людей; обратить внимание ребят на то, как они одеты, актуализировать их знания о зимней одежде, сравнить ее с осенней, летней одеждой, учить устанавливать связи между состоянием погоды и одеждой детей. Развивать наблюдательность.

 **Карточка-8**

**«За небом»**

**Цель:** учить детей наблюдать за небом, видеть связанные с ним явления, отличительные черты зимнего неба (снеговые облака, серый цвет), развивать наблюдательность.

 **Карточка-9**

**«Снегопад»**

**Цель:** учить детей замечать красоту зимней природы во время снегопада (снег ложиться на ветки деревьев и кустарников, все вокруг покрыто белым одеялом), отражать в речи и творческой деятельности полученные впечатления. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память. Воспитывать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-10**

**«Иней на деревьях»**

**Цель**: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, характерными для зимнего периода- чувствовать предвестники зимы, учить различать снег от инея, устанавливать связи. Предложить рассмотреть ветки, покрытые инеем, рассказать о природе этого явления. Учить видеть красоту зимней природы. Развивать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-11**

**«Деревья спят»»**

**Цель**: Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

 **Карточка-12**

**«За березой и рябиной»**

**Цель**: сравнить между собой два дерева. Выявить отличительные особенности. Формировать знания о жизни растений зимой;

объяснить, как сберечь их от сильных морозов. Развивать наблюдательность, интерес к природе и бережное отношение к ней.

 **Карточка-13**

**«За рябиной зимой»**

**Цель**: продолжать знакомить детей с особенностями различных деревьев, рассказать детям, как деревья готовятся к зиме. Предложить рассмотреть ствол, ветви, ягоды, рассказать по результатам наблюдений, какие птицы питаются ягодами рябины. Развивать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-14**

**«За деревьями»**

**Цель**: предложить детям рассмотреть снежный покров вокруг лиственных деревьев, высказать предположение о том, почему на снегу лежит много сломанных веток. Рассказать детям о том, что в морозы ветви деревьев становятся хрупкими, легко ломаются от ветра, поэтому нужно относиться особенно нежно. Развивать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-15**

**«За деревьями»**

**Цель:** обратить внимание детей на красивые деревья, укрытые снегом, учить различать деревья в зимний период по стволу и веткам. Учить детей называть и описывать дерево, отмечая характерные черты, по которым ребенок узнал это дерево. Развивать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-16**

**«Рассматривание стволов деревьев».**

**Цель**: предложить ребятам сравнить между собой стволы деревьев по размеру, цвету, качеству поверхности; учить узнавать деревья по стволу. Развивать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-17**

**«Туя зимой»**

**Цель:** предложить детям рассмотреть тую, ее снежный «наряд», предложить рассказать от чего предохраняет ее снег, расположенный под нижними ветвями. Отметить, особенность этого дерева - круглый год она стоит зеленой. Развивать интерес к вечнозеленым растениям желание охранять их от вырубок.

 **Карточка-18**

 **«Волшебница-зима».**

 **Цель:** Учить детей видеть красоту зимней природы. Развивать познавательные интересы, речь, мышление, творческую фантазию и воображение. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память. Развивать наблюдательность, интерес к природе, стремление беречь и охранять её.

 **Карточка-19**

 **«За изменениями на участке детского сада»**

**Цель:** научить детей наблюдать за изменениями вокруг нас. Расширять представления о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

 **Карточка-20**

**« За трудом дворника»**

**Цель:** продолжать наблюдение за работой дворника;

способствовать развитию речи за счет обогащения словарного

запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника;

прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

 **Карточка-21**

**«За синицей»**

**Цель**: продолжать знакомить детей с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Учить выделять характерные особенности. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Продолжать вызывать интерес к пернатым.

 **Карточка-22**

**«за птицами во время кормления «**

 **Цель:** Обратить внимание детей на поведение птиц зимой, обсудить, чем люди могут помочь птицам в холодное время года. Покормить птиц; формировать у детей желание заботиться о птицах. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.

 **Карточка-23**

 **« за птицами»**

**Цель:** Закрепить знания детей о птицах, строение частей тела, их питании. Продолжать учить детей различать птиц по оперению, учить наблюдать за поведением птиц. Продолжать закреплять понятие - зимующие и перелетные птицы. Формировать желание заботиться о живых существах.

 **Карточка-24**

 **«Следы птиц на снегу»**

**Цель:** предложить детям рассмотреть следы на снегу. Обсудить, какие из них принадлежат птицам, кто мог оставить остальные следы. Учить детей «читать» следы. Расширять представления детей о жизни птиц в зимний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание помогать птицам в зимний период. Развивать у детей наблюдательность, интерес к жизни птиц.

 **Карточка-25**

**«За воробьями»**

**Цель:** Обратить внимание детей на прилетевших на участок птиц. Вспомнить, какие птицы называются зимующими. Назвать, какие зимуют у нас. Напомнить, какие птицы называются оседлые. Продолжать формировать желание детей проявлять заботу и бережное отношение к пернатым друзьям.

 **Карточка-26**

**«За снежинками»**

**Цель:** предложить детям рассмотреть снежинку, полюбоваться ее красотой. Понаблюдать, что с ней происходит в тепле.

Развивать познавательные интересы, речь, мышление, воображение. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память.

 **Карточка-27**

«З**а изменениями на участке детского сада»**

**Цель**: учить детей наблюдать за изменениями вокруг нас. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Активизировать внимание, память.

 **Карточка-28**

«З**а снегопадом»**

**Цель**: предложить детям полюбоваться красотой падающего снега. Продолжать формировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить правильно называть их. Учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года. Развивать познавательные интересы, речь, мышление, воображение. Обогащать словарный запас, активизировать внимание, память.

 **Карточка-29**

**«За снежным покровом»**

**Цель**: Обратить внимание детей на снежный покров. Измерить глубину снежного покрова, уточнить, как можно это сделать. Развивать познавательные интересы, речь, мышление, воображение; активизировать внимание, память.