Образовательная область социализация

Конспект занятия в старшей группе детского сада

 «Опасности вокруг нас»

Автор: Власова Елена Владимировна – социальный педагог Муниципального казённого образовательного учреждения д/с № 1 «Теремок». Владимирская область г.Курлово

**Цель:** Формирование безопасного поведения и прививание знаний о правилах безопасного поведения и навыков охраны своей жизни.

**Задачи:** Предостерегать от несчастных случаев в быту и на улице. Развивать связную речь, научить мыслить правильно (логически), не позволять вводить себя в заблуждение, развивать диалоговою речь, умение отстаивать своё мнение.

 **Материалы:** Карточки с изображением «Мальчик тянет скатерть с горячим чайником», «Мальчик зажигает спичку», «Мальчик играет с розетками», Мальчик перевешивается через балкон», «Мальчик пробует на вкус лекарства» и др., коробка с предметами (шило, ножницы, нож, кнопки, таблетки, иголки, спички), (карточки с изображением молотка, топора, газовой плиты, микроволновой печи, утюга).

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте ребята. Посмотрите вокруг себя. Мы с вами живём в большом мире, и нас окружает много всяких вещей и предметов. А как вы думаете, вещи и предметы, которые нас окружают, могут быть опасными? **Ответы детей.**

**Педагог:** Назовите, мне, пожалуйста, вещи и предметы, которые нас окружают, могущие представлять опасность? **Ответы детей.**

**Педагог:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Педагог достаёт коробку.

**Педагог:** Педагог, открывает коробку и достаёт предметы. Раскладывает их на столе (нож, спички, кнопки, иголки, ножницы, шило, таблетки, карточки с изображением топора, молотка, газовой плиты, микроволновой печи, чайника). Это вещи и предметы, которые необходимы нам в быту и в нашей повседневной жизни. Спички, нам нужны для того, чтобы зажечь газ, растопить печь, ножницы – чтобы стричь ногти, резать бумагу, иголка – чтобы зашить дырку на брюках, пришить пуговицу. Но при этом, мы считаем эти предметы опасными. Почему?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Показывает детям карточки с изображением «Мальчик зажигает спички», «Тянет скатерть с горячим чайником», «Играет с розетками», «Открывает дверь незнакомому человеку», «Перевешивается через балкон», «Пробует на вкус лекарства». Педагог зачитывает детям стихотворения Григория Остера «Вредные советы». После чтения стихотворений педагог спрашивает детей: «Можно так поступать или нет».

**Ответы детей.**

Педагог: Молодцы ребята, теперь мы с вами знаем, что вещи и предметы бывают опасными, в том случае, если их неправильно и не по назначению использовать.

Педагог: Всеми вещами и предметами, которые у нас лежат на столе, мы, как правило, пользуемся дома. А теперь давайте представим себе, что мы пошли гулять на улицу. Так как на улице сейчас холодно, что мы должны с вами сделать, чтобы идти гулять?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Правильно, одеться. (Физкультминутка) Дети имитируют процесс одевания одежды.

После физкультминутки дети садятся на стульчики. Педагог показывает карточки с изображениями «Мальчик дразнит собаку», «Дети вышли на лёд», «Дети играют на стройке», «Мальчик наступил на открытый люк», «Мальчик подходит и разговаривает с незнакомцем». Чтение стихотворений Григория Остера «Вредные советы». Импровизированная беседа с детьми по теме.

Используемая литература:

Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников». – 2012г.

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - 2011г.

Кочетова Е. «Опасности вокруг нас» - демонстрационный материал 2009г.

Остер Г.Б. Остер «Вредные советы» - 2004г.