**Сентябрь**  **старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** |  |  Диагностика |  |  |  |
| **2 неделя** |  | Диагностика |  |  |  |
| **3 неделя** | Д/И «Штамповка» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой. Вызвать положительные эмоции.  | Экспериментирование со штампами.  | Листы бумаги, на каждого ребенка по два штампа с различными рисунками, краска для штампов.  | Юрченко Е.М. «Я иду играть…» Новосибирск 2007 стр.87 |
| Д/упр**.** «Посолим суп» | Развивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук.  | Разогрев рук Повторение пальчикового упражнения |  | Солнцева Е.А., Белова Т. В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики» Москва Астрель 2007 стр.32. |
| **4 неделя** | Д/И «Штамповка» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой. Вызвать положительные эмоции.  | Экспериментирование со штампами.  |  Картинки на тему «Собираем урожай». Листы бумаги, штампы, краска для штампов. | Белобрыкина.О..А. «Маленькие волшебники или на пути к творчеству». Новосибирск 1993 стр.9. |
| Д/упр.«Делай, как я». | Развивать мелкую моторику рук. Укреплять мышцы кистей рук. Создать положительный настрой.  | Показ воспитателем и выполнение упражнения, укрепляющего мышцы кистей рук  | Эспандеры по количеству детей. |  |

**Октябрь старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Штамповка» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой. Вызвать положительные эмоции.  | Экспериментирование со штампами.  | Листы бумаги, на каждого ребенка по два штампа с различными рисунками, краска для штампов.  | Юрченко Е.М. «Я иду играть…» Новосибирск 2007 стр.87 |
| Д/упр. «Складной ножичек» | Развивать подвижность суставов указательного пальца ведущей руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей. Разучивание пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи». Москва «Просвещение» 2005 стр.42. |
| **2 неделя** | Д/И «Штамповка» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой. Вызвать положительные эмоции.  | Показ воспитателя работы со штампом.Самостоятельное выполнение печатания.  | Картинки на тему «Осень на дворе». Листы бумаги, штампы, краска для штампов.  | БелобрыкинаО.А. «Маленькие волшебники или на пути к творчеству». Новосибирск 1993 стр.9. |
| Д/упр. «Пройди по дорожке» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики кистей и пальцев рук с помощью упражнения | Выполнение пальчикового упражнения. | Тренажеры на основе цветных нитей.  | Юрченко Е.М. «Я иду играть…» Новосибирск 2007 стр.89. |
| **3 неделя** | Д/И «Выложи узор» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук. Учить видоизменять отрезок нити в различные образы и фигуры. Воспитывать усидчивость и художественный вкус.  | Выкладывание цветными нитями узоров на настольном фланелеграфе.  | Настольные фланелеграфы по количеству детей.  | Агеева А.Е. «Большой подарок» Москва Росмен - Пресс. 2004 стр. 45 |
| Д/упр. «Складной ножичек» | Развивать подвижность суставов указательного пальца ведущей руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.42. |
| **4 неделя** | Д/И «Чудесные ниточки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и художественный вкус.  | Выкладывание цветными нитями узоров по контуру заготовок из бархатной бумаги. | Заготовки с контурами различных предметов из бархатной бумаги, шерстяные нити.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.51. |
| Д/упр**.**«Брызги» | Развивать мелкую моторику рук. Продолжать упражнять кисти рук в быстрой смене тонуса. | Повторение пальчикового упражнения (кулачок – напряжение мускулатуры, стряхивание – расслабление мышц). |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 4-5лет». Москва «Просвещение» 2005 стр.42. |

**Ноябрь старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Выложи узор» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук. Учить видоизменять отрезок нити в различные образы и фигуры. Воспитывать усидчивость и художественный вкус.  | Выкладывание цветными нитями узоров на настольном фланелеграфе.  | Настольные фланелеграфы по количеству детей.  | Агеева А.Е. «Большой подарок» Москва Росмен - Пресс. 2004 стр. 45 |
| Д/упр**.** «Посолим суп» | Развивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук.  | Разогрев рук Повторение пальчикового упражнения |  | Солнцева Е.А., Белова Т. В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики» Москва Астрель 2007 стр.32. |
| **2 неделя** | Д/И «Чудесные ниточки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и художественный вкус.  | Выкладывание цветными нитями узоров по контуру заготовок из бархатной бумаги. | Заготовки с контурами различных предметов из бархатной бумаги, шерстяные нити.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.51. |
| Д/упр. «Поставь точку» | Развивать ловкость пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры.  | Разогрев рук.  Повторение пальчикового упражнения. | Ребристый карандаш на каждого ребенка.  | Большакова С. Е. «Формирование мелкой моторики рук»: Игры и упражнения. – М. Сфера, 2006. |
| **3 неделя** | Д/И.«Волшебные рисунки» | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать тактильное восприятие. Обогащать сенсорный опыт ребенка. | Рисование пальцами на цветном песке. | Одноразовые поддоны, цветной песок | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол– классик. 2008 стр.12. |
| Д/упр.«Делай, как я». | Развивать мелкую моторику рук. Укреплять мышцы кистей рук. Создать положительный настрой.  | Показ воспитателем и выполнение упражнения, укрепляющего мышцы кистей рук  | Эспандеры по количеству детей. | Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». Издательство «Астрель». Москва 1999 стр.16. |
| **4 неделя** | Д/И. «Волшебные рисунки» | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать тактильное восприятие. Обогащать сенсорный опыт ребенка. | Рисование при помощи кондитерского мешочка  | Одноразовые поддоны, цветной песок (4цветов),кондитерские мешочки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.12. |
| Д/упр. «Выполни штриховку» | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки | Листы бумаги с нанесенными на них контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |

**Декабрь старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И.«Волшебные рисунки» | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать тактильное восприятие. Обогащать сенсорный опыт ребенка. | Рисование пальцами на цветном песке. | Одноразовые поддоны, цветной песок | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол– классик. 2008 стр.12. |
| Д/упр. «Лыжник» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики пальцев рук. Упражнять в умении удерживать предмет подушечками пальцев.  | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. | По две счетных палочки на каждого ребенка.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005стр.46. |
| **2 неделя** | Д/И. «Волшебные рисунки» | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать тактильное восприятие. Обогащать сенсорный опыт ребенка. | Рисование при помощи кондитерского мешочка  | Одноразовые поддоны, цветной песок, кондитерские мешочки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.12. |
| Д/упр. «Складной ножичек» | Развивать подвижность суставов указательного пальца ведущей руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.42. |
| **3 неделя** | Д/И «Гибкие фигурки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер.  | Рассматривание готового образа елки. Формирование образа из проволочных заготовок.  | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.18. |
| Д/упр. «Пройди по дорожке» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики кистей и пальцев рук с помощью упражнения | Выполнение пальчикового упражнения. | Тренажеры на основе цветных нитей. | Юрченко Е.М. «Я иду играть…» Новосибирск 2007стр.88. |
| **4 неделя** | Д/И «Гибкие фигурки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Рассматривание и изготовление образцов елочных украшений из проволочных заготовок. | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.18. |
| Д/упр. «Утенок» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики кистей и пальцев рук с помощью упражнения | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. | Массажные мячики по количеству детей. | Кантор С.И«Развивающие игры от 1до 3 лет» Москва Айрис – Пресс 2008 стр.40 |

**Январь старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** |   |  | .  |  |  |
| **2 неделя** | Д/И «Гибкие фигурки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Рассматривание готовых образцов снежинок. Формирование снежинок из проволочных заготовок. | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.18. |
| Д/упр**.** «Посолим суп» | Развивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук.  | Разогрев рук Повторение пальчикового упражнения |  | Солнцева Е.А., Белова Т. В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики» Москва Астрель 2007 стр.32. |
| **3 неделя** | Д/И «Гибкие фигурки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Рассматривание готового образца. Формирование образа из проволочных заготовок. | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.18. |
| Д/упр.«Делай, как я». | Развивать мелкую моторику рук. Укреплять мышцы кистей рук. Создать положительный настрой.  | Показ воспитателем и выполнение упражнения, укрепляющего мышцы кистей рук  | Эспандеры по количеству детей. | Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». Издательство «Астрель». Москва 1999 стр.16. |
| **4 неделя** | Д/И «Гибкие фигурки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Рассматривание готового образца. Формирование образа из проволочных заготовок.  | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.18. |
| Д/упр. «Раскрась предметы»(штриховка) | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки | Листы бумаги с контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |

**Февраль старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Знакомство с конструктором «Велькрошка». Показ воспитателем способа соединения конструктора. | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.3 |
| Д/упр. «Лыжник» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики пальцев рук. Упражнять в умении удерживать предмет подушечками пальцев.  | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. | По две счетные палочки на каждого ребенка.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 4-5лет». Москва «Просвещение» 2005стр.46. |
| **2 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Соединение деталей конструктора с соблюдением цветового соответствия. Задания на цветовой рисунок. |  Детали конструктора по количеству детей |  Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.4 |
| Д/упр. «Вот как я умею» (штриховку) | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки | Листы бумаги с нанесенными на них контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |
| **3 неделя** | Д/И «Крошка – Драурошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Показ воспитателем способа соединения конструктора. Соединение деталей конструктора с соблюдением образов и геометрических фигур. | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.21 |
| Д/упр. «Поставь точку» | Развивать ловкость пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры.  | Разогрев рук.  Повторение пальчикового упражнения. | Ребристый карандаш на каждого ребенка.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005стр.47. |
| **4 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка. Вызвать положительные эмоции. | Соединение деталей конструктора внахлёст под разными углами, концами в линию, в кольцо или в «лодочку», сторонами в широкую полоску, по всей длине со сдвигом. | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр. 5 |
| Д/упр. «Лыжник» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики пальцев рук. Упражнять в умении удерживать предмет подушечками пальцев.  | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. | По две счетные палочки на каждого ребенка | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005стр.46. |

**Март старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | ДИ «Маленькие художники» | Познакомить детей с новым способом рисования при помощи детского крема. Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма.  | Показ воспитателем рисования пальчиками на картоне с кремом. Самостоятельное рисование детьми.  | Картон бледно голубого цвета по количеству детей, салфетки клеенка на весь стол, детский крем.  | Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. «Пальчиковые шаги». Упражнения на развитие мелкой моторики. Корона-Век, 2007 |
| Д/упр. «Циркуль» | Развивать амплитуду движения и мелкую моторику кисти руки.  | Разогрев рук. Разучивание пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.41. |
| **2 неделя** | Д/И «Художники» | Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Вызвать положительные эмоции. |  Самостоятельное рисование детьми.  | Цветной картон по количеству детей, салфетки клеенка на весь стол, детский крем.  | Кантор С.И«Развивающие игры» Москва Айрис – Пресс 2008 стр.53 |
| Д/упр**.** «Посолим суп» | Развивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев рук.  | Разогрев рук Повторение пальчикового упражнения |  | Солнцева Е.А., Белова Т. В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики» Москва Астрель 2007 стр.32. |
| **3 неделя** | Д/И «Художники» | Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Вызвать положительные эмоции. |  Самостоятельное рисование детьми.  | Цветной картон по количеству детей, салфетки клеенка на весь стол, детский крем.  | Кантор С.И«Развивающие игры» Москва Айрис – Пресс 2008 стр.53 |
| Д/упр.«Делай, как я». | Развивать мелкую моторику рук. Укреплять мышцы кистей рук. Создать положительный настрой.  | Показ воспитателем и выполнение упражнения, укрепляющего мышцы кистей рук  | Эспандеры по количеству детей. | Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». Издательство «Астрель». Москва 1999 стр.16. |
| **4 неделя** | Д/И «Маленькие художники» | Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Вызвать положительные эмоции. |  Самостоятельное рисование детьми.  | Цветной картон по количеству детей, салфетки клеенка на весь стол, детский крем.  | Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. «Пальчиковые шаги». Упражнения на развитие мелкой моторики. Корона-Век, 2007 |
| Д/упр**.**«Брызги» | Развивать мелкую моторику рук. Продолжать упражнять кисти рук в быстрой смене тонуса. | Повторение пальчикового упражнения (кулачок – напряжение мускулатуры, стряхивание – расслабление мышц). |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 4-5лет». Москва «Просвещение» 2005стр.42. |  |

**Апрель старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «В час по ложечке…» | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Развивать глазомер. |  Показ воспитателем переливания ложкой воды из стакана в стакан. Выполнение перелива детьми. | По два стакана на ребенка. Одноразовая ложка, салфетки.  | Кантор С.И«Развивающие игры » Москва Айрис – Пресс 2008 стр.19. |
| Д/упр. «Штриховка» | Продолжать развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки горизонтальными линиями слева на право.  | Листы бумаги с нанесенными на них контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |
| **2 неделя** | Д/И «В час по ложечке…» | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Развивать глазомер. | Переливание ложкой воды из стакана в ячейки коррексов . Выполнение перелива детьми. | По стакану на ребенка. Одноразовая ложка, салфетки, коррексы.  | Кантор С.И«Развивающие игры » Москва Айрис – Пресс 2008 стр.19. |
| Д/упр. «Горошина» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой.  | Разогрев рук. Разучивание пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей» Москва «Просвещение» 2005 стр.46. |
| **3 неделя** |  Д/И«Цветные капли»  | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Помочь освоить понятия «полно - пусто». Развивать глазомер. | Рассматривание и обследование пипеток. Показ воспитателем, как пользоваться пипеткой и переливание воды с помощью пипетки.  | По два стаканчика на каждого ребенка, наполненных на четверть цветной водой. Пипетки по количеству детей.  | Уорнер П. «150 развивающих игр для дошкольников». Минск Попурри. 2007 стр.46. |
| Д/упр. «Циркуль» | Продолжать развивать амплитуду движения и мелкую моторику кисти руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.41. |
| **4 неделя** |  Д/И«Цветные капли»  | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Помочь освоить понятия «полно - пусто». Развивать глазомер. | Рассматривание и обследование пипеток. Показ воспитателем, как пользоваться пипеткой и переливание воды с помощью пипетки.  | По два стаканчика на каждого ребенка, наполненных на четверть цветной водой. Пипетки по количеству детей.  | Уорнер П. «150 развивающих игр для дошкольников»с.46. |
| Д/упр. «Горошина» | Продолжать развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой.  | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения | Пластиковые емкости с горошинами. | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005стр.46. |

**Май старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка. Вызвать положительные эмоции. | Соединение деталей конструктора на заданную тему «Птички на ветке» | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.21 |
| Д/упр. «Горошина» | Продолжать развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой.  | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения | Пластиковые емкости с горошинами. | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей» Москва «Просвещение» 2005 стр.46. |
| **2 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка. Вызвать положительные эмоции. | Соединение деталей конструктора на заданную тему «Бабочки и цветы» | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.21 |
| Д/упр. «Циркуль» | Продолжать развивать амплитуду движения и мелкую моторику кисти руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.41. |
| **3 неделя** |  | Диагностика |  |  |  |
| **4 неделя** |  | Диагностика |  |  |  |

**Сентябрь**  **подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** |  |  Диагностика |  |  |  |
| **2 неделя** |  | Диагностика |  |  |  |
| **3 неделя** | Д/И«Я пеку – пеку – пеку» |  Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук путем активизирования способов лепки.  | Свободное экспериментирование с тестом.  | Мягкое сдобное тесто, клеенки, бумажные салфетки.  | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры».Москва Рипол – классик. 2008 стр.14. |
| Д/упр. «Урожай» | Развивать мелкую моторику рук. Упражнять в умении чередовать напряжение с расслаблением. | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения. Выполнение пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.43.. |
| **4 неделя** | Д/И«Живой комочек» | Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук путем активизирования способов лепки. Учить работать с помощью формочек для теста.  | Обследование формочек для теста. Выдавливание формочками поделок. Обыгрывание полученных изделий. | Формочки для теста. Мягкое сдобное тесто, клеенки, бумажные салфетки.  | Агеева А.Е. «Большой подарок» Москва Росмен - Пресс. 2004 стр. 70 |
| Д/упр. «Скакалка» | Повысить уровень развития мелкой моторики кистей путем тренировки больших пальцев рук. | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук.Разучивание пальчикового упражнения.Выполнение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.41. |

**Октябрь подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И«Так и вот- так» |  Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук путем активизирования способов лепки. Учить выполнять отпечатки на тесте с помощью различных подручных средств |  Экспериментирование с тестом.Выполнение детьми «отпечатков» с помощью различных подручных средств  | Мягкое тесто, скалка, колпачки от фломастеров, одноразовые ложки и вилки, трубочки, бумажные салфетки, клеенки. | Агеева А.Е. «Большой подарок» Москва Росмен - Пресс. 2004 стр. 70. |
| Д/упр. «Скакалка» | Повысить уровень развития мелкой моторики кистей путем тренировки больших пальцев рук. | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук.Выполнение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва«Просвещение» 2005 стр.41. |
| **2 неделя** | Д/И«Веселая мозаика» | Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук путем активизирования способов лепки. | Тестография на плоскости | Картон, цветное тесто, салфетки, клеенки. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры».Москва Рипол – классик. 2008 стр.12. |
| Д/упр. «Циркуль» | Продолжать развивать амплитуду движения и мелкую моторику кисти руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 5лет». Москва«Просвещение» 2005стр.41. |
| **3 неделя** | Д/И «Выложи узор» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук. Учить видоизменять отрезок нити в различные образы и фигуры. | Выкладывание цветными нитями узоров на настольном фланелеграфе.  | Настольные фланелеграфы по количеству детей.  | Агеева А.Е. «Большой подарок» Москва Росмен - Пресс. 2004 стр. 45  |
| Д/упр**.**«Урожай» | Развивать мелкую моторику рук. Упражнять в умении чередовать напряжение с расслаблением. | Разогрев рук. Выполнение пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.43. |
| **4 неделя** | Д/И «Собери грибы» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость и художественный вкус. | Выкладывание цветными нитями узоров по контуру заготовок из бархатной бумаги. | Заготовки с контурами различных предметов из бархатной бумаги, шерстяные нити.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.51 |
| Д/упр**.**«Мальчик – осьминог» | Развивать мелкую моторику и содружество движения пальцев рук.  | Разогрев рук. Разучивание пальчикового упражнения. Выполнение пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.43. |

**Ноябрь подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И « Бусы» |  Учить детей нанизывать бусы на нить. Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей работать щепотью руки. | Нанизывание на нить бусин крупных размеров. | Контейнеры с бусинами, цветные нити. | Агеева А.Е. «Большой подарок» Москва Росмен - Пресс. 2004 стр. 48. |
| Д/упр**.**«Ладонь – ребро – кулак» | Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. | Разогрев рук Разучивание пальчикового упражнения Выполнение пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.36. |
| **2 неделя** | Д/И «Рыбки играют, рыбки сверкают» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей работать щепотью руки. Развивать художественный вкус и бережное отношение к природе.  | Укладывание нитки бус по контур изображения. Дети слегка вдавливают бусины в пластилин.  | Пластиковая основа (наполнитель пластилин), разноцветные бусины, нанизанные на нить | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.53. |
| Д/упр**.**«Мальчик – осьминог» | Развивать мелкую моторику и содружество движения пальцев рук.  | Разогрев рук. Выполнение пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.43. |
| **3 неделя** | Д/И «Озорные бусины» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей работать щепотью руки. Развивать художественный вкус.  | Укладывание нитки бус по контур изображения. Дети слегка вдавливают бусины в пластилин.  | Пластиковая основа (наполнитель пластилин), разноцветные бусины, нанизанные на нить | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.53. |
| Д/упр**.**«Ладонь – ребро – кулак» | Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. | Разогрев рук Выполнение пальчикового упражнения |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.36. |
| **4 неделя** | Д/И "Последний листок» | Развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей работать щепотью руки. Развивать бережное отношение к природе.  | Укладывание нитки бус по контур изображения. Дети слегка вдавливают бусины в пластилин.  | Пластиковая основа (наполнитель пластилин), разноцветные бусины, нанизанные на нить | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.53. |
| Д/упр. «Выполни штриховку» | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки горизонтальными линиями слева на право | Листы бумаги с контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |

**Декабрь подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Художники» | Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой. Вызвать положительные эмоции. | Показ воспитателем рисования пальчиками на картоне с кремом. Самостоятельное рисование детьми.  | Цветной картон по количеству детей, салфетки клеенка, детский крем.  | Кантор С.И«Развивающие игры» Москва Айрис – Пресс 2008 стр.53 |
| Д/упр. «Лыжник» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики пальцев рук. Упражнять в умении удерживать предмет подушечками пальцев.  | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения.  | По две счетных палочки на каждого ребенка.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.46. |
| **2 неделя** | Д/И «Снегопад» | . Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой.  | Показ воспитателем рисования пальчиками на картоне с кремом. Самостоятельное рисование детьми.  | Картон бледно голубого цвета по количеству детей, салфетки клеенка, детский крем.  | Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. «Пальчиковые шаги». Корона-Век, 2007 |
| Д/упр. «Вертушка» | Повысить уровень развития мелкой моторики кистей и координацию движений пальцами.  | Разогрев рук.  Разучивание пальчикового упражнения.Выполнение пальчикового упражнения | Ребристые карандаши по количеству детей. я | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.47. |
| **3 неделя** | Д/И«Следы на снегу» | Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой. Воспитывать бережное отношение к природе.  |  Самостоятельное рисование детьми следов различного вида. | Картон голубого или черного цвета по количеству детей, салфетки клеенка, детский крем. | Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. «Пальчиковые шаги». Корона-Век, 2007 |
| Д/упр. «Циркуль» | Продолжать развивать амплитуду движения и мелкую моторику кисти руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 5лет». Москва «Просвещение» 2005стр.41. |
| **4 неделя** | Д/И «Лесная красавица» | Развивать мелкую моторику рук и чувство ритма. Вызвать положительные эмоции. | Показ воспитателем рисования пальчиками на картоне с кремом. Самостоятельное рисование детьми.  | Цветной картон по количеству детей, салфетки клеенка, детский крем.  | Кантор С.И«Развивающие игры» Москва Айрис – Пресс 2008 стр.53 |
| Д/упр. «Вертушка» | Повысить уровень развития мелкой моторики кистей и координацию движений пальцами.  | Разогрев рук. Выполнение пальчикового упражнения | Ребристые карандаши по количеству детей. я | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.47. |

**Январь подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1неделя** |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Д/И«Кто быстрее?» | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. Закрепить умение захватывать предметы тремя пальцами. Поощрять дух соперничества. |  Рассматривание и обследование прищепок. Прищипывание их к различным основам в духе соревнования. | Корзинки с прищепками скатерть. | Тимофеева Н. В. «Нетрадиционные занятия с дошкольниками» Волгоград Учитель 2010 стр.115  |
| Д/упр. «Складной ножичек» | Развивать подвижность суставов указательного пальца ведущей руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 4-5лет». Москва «Просвещение» 2005стр.42. |
| **3 неделя** | Д/И«Хитрые прищепки» | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. Закрепить умение захватывать предметы тремя пальцами. Обогащать сенсорный опыт ребенка. |  Рассматривание и обследование прищепок. Прищипливание их к разноцветным основам | Корзинки с прищепками 4 цветов, пустые цветные бобины или коробки. | Тимофеева Н. В. «Нетрадиционные занятия с дошкольниками» Волгоград Учитель 2010 стр.115  |
| Д/упр**.**«Мальчик – осьминог» | Развивать мелкую моторику и содружество движения пальцев рук.  | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения.  |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей ». Москва «Просвещение» 2005 стр.43. |
| **4 неделя** | Д/И«На что похоже?» | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. Закрепить умение захватывать предметы тремя пальцами. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | .Прищипывание прищепок к разноцветным основам | Набор прищепок, цветные основы. | Черенкова Е «Оригинальные пальчиковые игры». Москва Рипол – классик. 2008 стр.10. |
| Д/упр. «Раскрась предметы»(штриховка) | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки вертикальными линиями  | Листы бумаги с нанесенными на них контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |

**Февраль подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Аптекарь» | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Развивать усидчивость и внимание.  | Переливание воды – ложкой. | По два стакана на каждого ребенка. Одноразовые ложки по количеству детей, салфетки. Окрашенная вода. | Соколова Ю. А. «Игры с пальчиками». М.: Эксмо, 2006. |
| Д/упр. «Лыжник» | Продолжать повышать уровень развития мелкой моторики пальцев рук. Упражнять в умении удерживать предмет подушечками пальцев.  | Разогрев рук - легкий массаж кистей рук. Повторение пальчикового упражнения. | По две счетные палочки на каждого ребенка.  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей ». Москва «Просвещение» 2005 стр.46. |
| **2 неделя** | Д/И «Аптекарь» | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Развивать усидчивость и внимание.  | Переливание воды – ложкой. | По два стакана на каждого ребенка. Одноразовые ложки по количеству детей, салфетки. Окрашенная вода. | Соколова Ю. А. «Игры с пальчиками». М.: Эксмо, 2006. |
| Д/упр. «Вот как я умею» (штриховку) | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки в различных направлениях | Листы бумаги с нанесенными на них контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |
| **3 неделя** | Д/И«Цветные капли»  | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Развивать усидчивость, внимание и глазомер. | Рассматривание и обследование пипеток. Напоминание воспитателя , как пользоваться пипеткой и переливание воды с помощью пипетки.  | По два стаканчика на каждого ребенка, один наполнен на четверть цветной водой. Пипетки по количеству детей.  | Уорнер П. «150 развивающих игр для дошкольников». Минск Попурри. 2007 стр.46 |
| Д/упр. «Горошина» | Продолжать развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой.  | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения | Пластиковые емкости с горошинами. | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей» 4-5лет Москва «Просвещение» 2005стр.46. |
| **4 неделя** | Д/И«Лимонад для праздника»  | Развивать мелкую моторику рук и способность управлять своими пальцами. Развивать усидчивость, внимание и глазомер. | Переливание воды с помощью пипетки.  | Контейнер для льда, стаканчики с цветной водой, Пипетки по количеству детей.  | Уорнер П. «150 развивающих игр для дошкольников». Минск Попурри. 2007 стр.46. |
| Д/упр. «Складной ножичек» | Развивать подвижность суставов указательного пальца ведущей руки. | Разогрев рук - легкий массаж кистей. Повторение пальчикового упражнения. |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 5лет». Москва «Просвещение» 2005стр.42. |

**Март подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И **«**Букет» | Развивать мелкую моторику рук трех основных пальцев. Воспитывать заботливое отношение к близким. | Показ воспитателя работы со штампомЭкспериментирование со штампами. |  Силуэт букета, краски 4- 6 цветов, штампы, бумага. | Юрченко Е.М. «Я иду играть…» Новосибирск 2007стр.87 |
| Д/упр**.**«Ладонь – ребро – кулак» | Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. | Разогрев рук Повторение пальчикового упражнения  |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей» Москва «Просвещение» 2005 стр.36. |
| **2 неделя** | Д/И«Первые листочки |  Развивать мелкую моторику рук трех основных пальцев. Воспитывать бережное отношение к природе.  | Показ воспитателя работы со штампом.Самостоятельное выполнение печатания.  | Картинки на тему «Весна пришла». Листы бумаги, штампы, краска для штампов.  | БелобрыкинаО.А. «Маленькие волшебники или на пути к творчеству». Новосибирск 1993 стр.9. |
| Д/упр. «Букет маме» (штриховка) | Развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки в различных направлениях  | Листы бумаги с нанесенными на них контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |
| **3 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Повторение пройденного материала. Соединение деталей конструктора внахлёст под разными углами, концами в линию, в кольцо или в «лодочку», сторонами в широкую полоску, по всей длине со сдвигом. | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр. 5 |
| Д/упр. «Поставь точку» | Развивать ловкость пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры.  | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения.  | Ребристый карандаш на каждого ребенка.  | Большакова С. Е. «Формирование мелкой моторики рук»: Игры и упражнения. – М. Сфера, 2006. |
| **4 неделя** | Д/И «Крошка – Доакошка». |  Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Соединение деталей конструктора на заданную тему «Букет для мамы» | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.21 |
| Д/упр. «Поставь точку» | Развивать ловкость пальцев рук и быструю смену тонуса мускулатуры.  | Разогрев рук.  Выполнение пальчикового упражнения. | Ребристый карандаш на каждого ребенка.  | Большакова С. Е. «Формирование мелкой моторики рук»: Игры и упражнения. – М. Сфера, 2006. |  |

**Апрель подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Крошка – Дракошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Соединение деталей конструктора на заданную тему «Домик в деревне» | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.21 |
| Д/упр. «Чайный сервис»(штриховка) | Продолжать развивать мелкую моторику и мускулатуру пальцев рук. | Выполнение штриховки точечным способом  | Листы бумаги с контурами различных предметов. Цветные карандаши. |  |
| **2 неделя** | Д/И «Крошка – Доакошка». | Развивать мелкую моторику и конструктивное творчество. Обогащать сенсорный опыт ребенка.  | Соединение деталей конструктора на заданную тему «Космонавтом хочу стать!» | Детали конструктора по количеству детей | Емельянова. О «[Настольные игры](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-nastoljnye_igry.html), [игрушки](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-igrushki.html)» «Дрофа-Медиа» 2012 стр.21 |
| Д/упр. «Вертушка» | Повысить уровень развития мелкой моторики кистей и координацию движений пальцами.  | Разогрев рук.  Выполнение пальчикового упражнения. | Ребристые карандаши по количеству детей | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.47. |
| **3 неделя** | Д/И «Гибкие фигурки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Обследование заготовок из проволоки. Выполнение задания по образцу.  | Кусочки мягкой цветной проволоки по количеству детей. |  Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». МоскваАстрель 1999 стр.11. |
| Д/упр**.**«Брызги» | Развивать мелкую моторику рук. Продолжать упражнять кисти рук в быстрой смене тонуса. | Повторение пальчикового упражнения (кулачок – напряжение мускулатуры, стряхивание – расслабление мышц). |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.42. |
| **4 неделя** | Д/И «Солнце и тучки» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Обследование готовых образцов. Формирование образов из проволочных заготовок. | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». МоскваАстрель 1999 стр.11. |
| Д/упр**.**«Ладонь – ребро – кулак» | Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. | Разогрев рук Повторение пальчикового упражнения  |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.36. |

**Май подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы**  | **Оборудование**  | **Литература** |
| **1 неделя** | Д/И «Улитка» | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Рассматривание готового образца . Формирование образа из проволочных заготовок.  | Кусочки мягкой проволоки по количеству детей. | Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». Москва Астрель 1999 стр.11. |
| Д/упр. «Горошина» | Продолжать развивать мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Учить детей переключаться с одного вида движения на другой.  | Разогрев рук. Повторение пальчикового упражнения | Пластиковые емкости с горошинами. | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей»4-5лет Москва «Просвещение» 2005 стр.46. |
| **2 неделя** | Д/И «Букет » | Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук. Учить видоизменять отрезок проволоки в различные образы и фигуры. Развивать глазомер. | Рассматривание готовых образцов. Формирование образов из проволочных заготовок.  |  Кусочки мягкой цветной проволоки по количеству детей. | . Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры». Москва Астрель 1999 стр.11. |
| Д/упр**.**«Брызги» | Развивать мелкую моторику рук. Продолжать упражнять кисти рук в быстрой смене тонуса. | Повторение пальчикового упражнения (кулачок – напряжение мускулатуры, стряхивание – расслабление мышц). |  | Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей». Москва «Просвещение» 2005 стр.42.. |
| **3 неделя** |  | Диагностика |   |  |  |
| **4 неделя** |  | Диагностика |  |  |  |