Непосредственно –образовательная деятельность в ранней группе.

Опыт с водой и песком.

Ход занятия

 (В приемной)

В. - Ребята , посмотрите кто к нам пришел сегодня. Это Катя, давайте поздороваемся с Катей (дети здороваются с куклой Катей).

В. -Катя ,а что ты принесла?

К. -Я принесла ведерко с шариками.

В.- А что ты хочешь с ними делать?

К. -Я хотела поиграть.

В. -Ребята, хотите поииграть с Катей.

Д.- Да. (Воспитатель и дети проходят в группу к дидактическому столу с водой , воспитатель опускает шарики в воду)

В. - Дети что происходит с шариками.

Д. -Шарики плавают.

К. -А как достать шарики, чтоб не намочить руки?

Д. -Надо сачками. (воспитатель раздает детям сачки).

В. -Будем шарики вылавливать сачками и ручки останутся сухими. Шарики будем класть в ведерко. (воспиттатель показывает как правильно достать шарики, чтоб не намочить стол. Так же спрашивает какого цвета достал ребенок шарик, много ли пойд=мал).

К. -Молодцы ребята, все шарики выловили, вам понравилось играть?

Д. -Да.

В. А тебе понравилось Катя ?

К. -Да, у меня есть еще кораблики, они плавают, посмотрите как. (воспитатель опускает кораблик в воду и дует на него, после показа дети дуют на кораблики).

В. -Хорощо поиграли с вами, давайте погуляем, отдохнем (Дети с воспитателем идут по дорожке.)

К. -Посмотрте, что это такое?

Д. -Песок.

В. -А мы с ребятами любим играть с песком. У меня есть маленькие матрешки, я их сейчас спрячу, а вы с Катей будете искать.(Дети ищут в песке матрешек)

В. -Ребята посмотрите на свои ручки, какие они стали?

Д. -Грязные.

К. –А что надо сделать чтоб ручки стали чистыми?

Д. -Надо вымыть руки с мылом.

Дети с Катей идут мыть руки.

К. -Ребята мы с вами сегодня вылавливали шарики, искали матрешек, очень мне понравилось с вами играть, но теперь пора мне домой, до свидания ребята.

Д. -До свидания Катя!