**Развлечение для детей старшей группы (совместно с родителями) «Путешествие в Африку»**

*Ведущий:*

Рада видеть всех сейчас,
Ведь давно ждала я вас.
Дружно за руки беремся
И друг другу улыбнемся.

Давайте хорошее настроение передадим через ладошки (по-тихоньку сжимаем друг другу ладошки), как приятно, тепло, добро, хорошее настроение пошло по ладошкам и пусть такое настроение останется на протяжении всего занятия.

Сейчас мы с вами будем превращаться в:

1. топотунчиков - делаем мелкие дробные шаги;
2. слонопотамов - большие широкие шаги, туловище наклонено вперед;
3. маленьких чертиков, которые играют хвостом - круговые движения тела, движения легкие.

*(Стук в дверь)*

*Ведущий:* - Кто же это может быть?

*Голос из*-*за двери:* Вам телеграмма!

*Ведущий:* А вы не знаете от кого?

*Ведущий читает:* «Детям и родителям детского сада:

Приезжайте в Африку скорей, и спасите грустных там зверей. Дорога у вас далека, дорога у вас нелегка, чтоб быстрее добраться поможет вам карта моя. Доктор Айболит». *(дети и родители рассматривают карту).*

Ведущий собирает всех вокруг себя, шепчутся, решают, что сделать, чтобы развеселить на острове зверей. Обговаривают, на чем добрать быстрее до сказочного острова. Решают лететь на ковре-самолете.

*Ведущий:* Входной билет на ковер-самолет - скороговорка:
Произнестискороговорку медленно, быстро, тихо, громко. *Дети с родителями выполняют задание и размещаются на ковре-самолете.*

*Ведущий:* Посмотрите, какие красивые облака – белые, пушистые.
А ваши облака на что похожи? (*Дети и родители рассказывают свои фантазии)*

*Ведущий:* Лететь далеко, а чтобы нам не было скучно - хочу узнать, читаете ли вы дома сказки? Любите их, знаете?

*Игра, «Из какой сказки?»*

- Царь, три сына, стрела .... Болото... лягушка....(«Царевна-лягушка»)

- Отец.. лесник... мачеха... три дочери... царь... принц... фея... («Золушка»)

- Злая мачеха, две дочери, дед Мороз («Морозко»)

- Злая мачеха, две дочери, принцесса, весенние цветы зимой ... («Двенадцать месяцев»)

- Молодцы!!!

- Порадовали вы меня, и с этим заданием справились. Мне пришла в голову идея - как развеселить зверей на острове! Наши звери будут жить дружно в теремке!

- Кажется, мы приближаемся к острову! *(смотрит в бинокль)* Какой дремучий лес - нам пора идти на посадку! *(звучит фонограмма «Дремучий лес»)*

*В лесу:* - Друг за другом идем, друг другу дорогу прочищаем, (*фонограмма
леса).*

*На поляне:* - На пути прекрасная поляна - посмотрите, сколько цветов, воздух какой свежий *(проводится дыхательная гимнастика)*

*На болоте:*- Смотрите кочки у нас на пути, по кочкам болото легко нам
пройти. Будьте осторожны, чтобы никто из вас не попал в болото.

*Упражнения на релаксацию* «Как мы устали...»

*Ведущий:* Ну вот мы и добрались! Подходят к острову.

- Посмотрите, какие звери живут на этом острове, какое у них настроение?*(заслушивает ответы)*. Давайте покажем им сказку «Теремок». Может быть они развеселяться.

Дети вместе с родителями показывают сказку. (*После сказки воспитатель переворачивает картинки-символы)* - звери стали веселые.

*Ведущий:* Вот видите, как мы все дружно смогли зверятам на острове поднять настроение. А какое у вас настроение? *(выслушивает ответы)*. Вам понравилось наше путешествие? Ну тогда становитесь в круг и все вместе станцуем танец «Чунга-чанга». *(Звучит фонограмма, все танцуют).*

*Ведущий:* Посмотрите-ка, а звери хотя нас угостить волшебным бананом. Банан этот не простой, а с сюрпризом! Раздает из «банана» витамины здоровья.

Ну а теперь настала пора возвращаться в детский сад. Садитесь на ковер-самолет и в обратный путь. *(звучит веселая музыка)*