**Урок математики во 2 классе по программе**

**«Перспективная начальная школа»**

 **Урок составила учитель начальных классов**

 **Кулишина Светлана Игоревна**

**Урок математики во 2 классе по программе «Перспективная начальная школа».**

**Тема: "Радиус и диаметр"**

**Цель урока:**познакомить учащихся с понятием диаметр**.**

**Задачи урока**

 **1.**Учить распознавать и изображать на чертеже радиус и диаметр окружности; совершенствовать умение работать циркулем.

 2. Развивать логическое мышление, творческие способности, память, воображение;

 3.Воспитывать аккуратность, культуру общения и поведения в учебном процессе;

**Оборудование:** Пк, мультимедейный проектор, презентация, учебник «Математика», ч.2 автор: Чекин А.Л. и др., рабочая тетрадь для самостоятельных работ №2, циркуль, простой карандаш, линейка.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. **Орг. момент**

Математика, друзья,Абсолютно всем нужна.На уроках работай старательно,И успех придет обязательно!1. **Актуализация опорных знаний**

- Сегодня мы урок начнем с решения кроссворда. Решив его, мы узнаем ещё одно свойство, связанное с понятием «окружность».Вы готовы приступить к работе?1. Единица измерения длины, которую можно заменить 10 сантиметрами. (Дециметр.)
2. Чертёжный инструмент, при помощи которого можно построить окружность. (Циркуль.)
3. Отрезок соединяющий центр и любую точку лежащую на окружности. (Радиус.)
4. Сотая доля метра. (Сантиметр.)
5. Место, в котором находится иголка циркуля, называется …(Центр.)
6. Основная единица длины. (Метр.)
7. Часть плоскости, ограниченная окружностью. (Круг.)

- Прочитайте, какое слово получилось. Вам знакомо это слово? (Нет) . **3. Постановка учебной цели.**- Так какую же учебную задачу мы должны ставить перед собой на этом уроке? ( Узнать что такое диаметр).- Давайте вспомним, над какой темой мы работали на прошлом занятии? ( Познакомились с радиусом) - А что такое радиус? ( Отрезок, соединяющий любую точку с центром окружности, называется радиус). - Тема нашего урока: “Радиус и диаметр**”*(Слайд 2).***- Открыли тетради, записали число, кл. работа.- Давайте построим окружность. Какой инструмент для этого небходим? А вы знаете правила работы с циркулем? Кто из вас сможет рассказать?- Берем циркуль, находим центр окружности и строим окружность. А теперь постройте радиус. Сколько можно радиусов построить? А теперь постройте так радиус, чтобы он лежал на одной прямой с любым из построенных вами радиусом. Можно это сделать? -Постройте такой радиус на своей окружности, а один ученик выйдет и построит на доске. Что вы заметили? -А как проходит отрезок в окружности. Обведите этот отрезок красным карандашом. Вывод: отрезок образованный двумя радиусами, находящимися на одной прямой и проходящий через центр окружности называется – ДИАМЕТР данной окружности.Повторите определение.- А теперь посмотрите на чертежи **( СЛАЙД 3**). На каком из них изображен диаметр окружности? - Сделайте такой же чертеж у себя в тетрадях. Взаимопроверка. -Диаметр окружности равен 8 см. Чему будет равен радиус? (1см., 4 см., 8 см.). **4. Физкульминутка****5. Работа по учебнику. Первичное закрепление.**- Откройте учебники на странице 50. Прочитайте задание. **-**Ребята, я предлагаю вам сначала выполнить первую часть задания и построить окружность с радиусом 3 сантиметра.**-**  А теперь давайте вспомним, что такое радиус? Что такое диаметр?**-**Если один радиус окружности будет иметь длину 3 сантиметра, то чему будет равен второй радиус?**-**  Тогда чему будет равен диаметр? - Можно ли выполнить это задание, построив только одну окружность?-Закройте учебники.**6. Вторичное закрепление.**- У вас на партах лежат карточки с заданием. Прочитайте задание, обсудите с соседом по парте пути решения.А) Выйти к доске, показать диаметры.- А ты помнишь, что такое диаметр?Б) Выйти к доске, показать радиусы.- А ты помнишь, что такое радиус?**7. Итог урока. Рефлексия.**- На протяжении урока вы были активны и внимательны.- Давайте вспомним, какую задачу мы ставили вначале урока?-Справились ли мы с вами с поставленными задачами?**-** Что на уроке вам больше всего понравилось? - Если вам понравился урок, поднимите красный круг. Если нет - зеленый.* красный круг, если вам понравилось работать на уроке;
* зеленый круг – не очень понравилось.

-Спасибо за урок. Мне очень понравилось, как вы работали.Выставление оценок.Дом.задание стр. 26, №2. | Мотивация, ситуация успехаПоиск нужной информацииОтветы детейФормулируют собственное мнение, озвучивают его, в результате формируется мотивация к познанию. Ответы детей Правило работы с циркулем; Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. Нельзя подносить иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”. Дети самостоятельно выполняют построение окружности, проводят радиусы.Что этот радиус соединен с другим радиусом и получился отрезок.Через центр окружности и соединяет две точки окружности.Наблюдают, обобщают, делают выводы.№ 2. Самостоятельная работа по эталону.Ответы детейРадиус равен 4 см, половине диаметра. Самостоятельная работа. Дети выполняют первую часть задания. Доказывают выбор ответа.Работа в парах.Ответы детей.Рефлексия.   |