

ГБОУ д/с №53

ЦАО г. Москвы

Праздник «Свистунья»

(для детей старшей логопедической группы)

Музыкальный руководитель

Сидорко Н.С.

Цель:

Приобщить детей к миру прекрасного через знакомство с народной музыкой, костюмами, с изделиями народного творчества дымковских мастеров.

Задачи:

1. Воспитание у детей интереса к декоративно-прикладному искусству и народным промыслам России.
2. Приобщение к истокам русской народной культуры, разучивание с детьми плясовых элементов народного танца и хороводных перестроений.
3. Развитие у детей эмоционально- активного отношения, действенной отзывчивости, интерес к хороводным и народным песням, пляскам, играм, играм с пением.
4. Формирование эстетического восприятия дымковской игрушки, ее цветовой гаммы и многообразия форм.

Ведущий:

Название игрушки происходит от слободы Дымково, сегодня это район города Вятки. Возникновение игрушки связывают с веселым и озорным праздником «Свистунья», «Свистопляска», который был посвящен солнцу.

Дымковские игрушки были самым ярким украшением праздничного гулянья, весенней ярмарки на Вятке. Что бы принять участие в празднике, нужна была свистулька. Первые игрушки - свистульки имели формы различных животных: медведь, олень, козел, баран и так далее. Дымковскую игрушку отличает яркая раскраска, на белом фоне - синий, малиново - красный, зеленый, желто - оранжевый, голубой, черный цвет. Орнамент простой: клетка, полосы, ромбики, зигзаги, точки, овалы в разных сочетаниях. Круг основной элемент росписи дымковской игрушки. Это знак солнца Ярилы (так его называли в старину). Каждая дымковская игрушка сделана вручную, она существует в одном экземпляре. Мастер вносит свой колорит. Промысел дымковской игрушки и сейчас не имеет серийного мастерства, что отличает его от других народных промыслов.

*Дети входят в зал под музыку (« Как у наших у ворот» р.н.п.),
встают вокруг стола, где размещена выставка игрушек.*

Ведущий:

Много красочных мест у России

Городов у России не счесть,

Может, где то бывает красивей

Но не будет роднее, чем здесь.

Возле Вятки самой,

Дымково - поселок,

Окаймлен лесами уголок веселый.
Лет за двести, триста ль миновало
Собирались вместе, мужики бывало.
А управясь дома, бабы приходили,
С удалью знакомой пляски заводили.
Праздник отмечали - пели, не скучали.

Пляска «О-хо-хо» (Р. н. п. «Во саду ли»).

(перестроение в полукруг)

Ведущий.

Как - то вятичи – дружки сели в праздник у реки.
Под руками глина – слой на три аршина.
Стали шарики катать, как снежки бывало...
Глину щупать, глину мять – жирная как сало!
В Дымкове, за Вяткою – рекой.
Драгоценный продолжая труд,
Не ища на старости покоя,
Труженицы славные живут.
Кто-то сделал индюка – распушённые бока,
У кого – то глина стала вдруг павлином.
Кто – то вылепил синицу – сразу стало веселей,
Мастера и мастерицы появились на селе.
Хороша игрушка расписная.
Вся поет, бесхитросна, светла,

И видна в ней радость молодая
Ставшего искусством ремесла.

Не потому ль игрушкой этой
Народ так свято дорожил,
Что он свое стремленье к свету

В фигурки яркие вложил...
Сегодня игрушек сверкающий ряд
Выходит на свет показать свой наряд.

Ведущий. О какой игрушке идет речь?

Дети. О дымковской игрушке.

Ведущий. Почему ее так называли?

Дети. Она родилась в селе Дымково.

Ведущий. На какой праздник собирались люди?

Дети. На праздник «Свистунья»

Ведущий. Какое значение имела игрушка?

Дети. Она оберегала жилище, на ней были символы солнца.

Ведущий. Чем отличается дымковская игрушка от других?

Дети. Она белоснежная, с яркими узорами.

Дети берут игрушки, рассматривают их.

Ведущий. Посмотрите на игрушки. Какие чувства вы испытываете, когда смотрите на них)?

Дети. Чувства радости.

Дети встают в полукруг и начинают рассказывать про свои игрушки.

Дети:

1.С переливами поет,
Утром будит весь народ.
Золотистый гребешок
Гордо носит петушок.

2.Вот индюк нарядный,
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока.

3.Посмотрите, пышный хвост
У него совсем непрост.
Точно солнечный цветок
И высокий гребешок,
Красной краскою горя,
Как корона у царя.

4.Бока крутые, рога золотые
Копытца с оборкой, а на спине – Егорка.
Конь бежит – вся земля дрожит.
В роле травушка – муравушка ничком лежит.

5.Конь домчит до карусели

На седло залез Емеля.

Влез, встал, засвистал,

Засвистал и поскакал.

6.Барашек – свисток, левый рог – завиток.

Правый рог – завиток, на груди – цветок.

7.Зонтик грибком, руки крендельком,

Ходит девица – красавица по улице пешком.

8.В летний день, погожий день,

Балалаечка трень - брень

-Ты играй, мой Ванечка,

- Просит друга Танечка.

Утка – Марфутка бережком идет

Уточек Марфуточек купаться ведет.

9.Кто – то дырочки умело

Сделал птахе у спины

И синица вдруг запела

Голоском своей весны.

Русская народная «Свистунья» (свистят)

Ведущий.

Волшебницам Вятской родной стороны,

Большое спасибо сказать мы должны.

За то. Что их руки не устают,

И сказочных кукол для всех создают.

Выставить «березку» с ленточками. Игрушки ставят под «березку». Выходят дети подготовительной группы. Мальчик читает стихотворение.

Береза.

Березонька кудрявая,

Кудрявая, моложавая!

Под тобою, березонька,

Не огонь горит,

Не мак цветет,

Не огонь горит –

Красные девушки

В хороводе стоят,

Под тебя, березонька,

Всё песни поют!

Хоровод «Во поле береза стояла» р.н.п.

На мелодию «Коробейники» появляются два скомороха, с трещоткой и бубном, Тимофей и Матвей (здороваются).

Матвей.

Добрый день всем добрым людям.

Пусть веселым праздник будет!

С праздником «Свистуньи» - всех вас поздравляем,

Счастья, радости желаем!

Тимофей.

Здесь будут игры, танцы, веселье

Радости хватит на всех! (свистит)

Ведущий.

Вятка вздрогнула от свиста,

Всяк свисток к губам прижал,

Родился веселый час,

Вятский праздник – «Свистопляс».

Матвей.

Город весь пустился в пляс!

И неплохо для начала застучал,

Говорят, земля качалась, задрожала!

Скоморохи.

Ох, не зря мы любим Вятку!

Хорошо плясать вприсядку!

Гнись колено, бей каблук!

Только слышно: тук, тук, тук!

Пляска скоморохов. «Барыня» р.н.п.

Скоморохи.

Мы плясали, мы плясали!

Все кто видел, подпевали,

Хлопали!

Матвей.

На наших игрищах игр разных – тьма!

В играх рот не разевай –

Ловкость, смелость проявляй!

Тимофей.

А ну силачи, тяните канат!

Помериться силушкой каждый рад!

(Перетягивание каната)

Матвей.

Знакомьтесь, Геркулес Геркулесов,

Наш богатырь.

Прославил Вятку подниманием гирь.

Кто сейчас его победит,

Того подарком он наградит.

Игра: «Самый сильный» (гири, гантели, призы).

Частушки скоморохов и детей:

- Вы послушайте, ребятки, мы частушки будем петь!

На дубу свинья пасется, в бане парится медведь.

- Гуляй, Матвей, не жалея лаптей!

- Батька лыка надерет, лапти новые сплетет!
- Песни петь – ноги кривые, плясать – голос не дает.
Я пошел бы к Тиме в гости, да не знаю, где живет.
- Сапоги сшил из рубашки, а рубашка из сапог,
Дом поставил из опилок - вышел славненький домик.
- На болоте на моху укусил комар блоху...
Сидит заяц на березе, умирает со смеху.
- Кабы, кабы, да кабы на носу росли грибы,
Сами бы варились, да и в рот катились.
- Вы послушали частушки, мы спасибо говорим.
Вас мальчишки, вас подружки, всех гостей благодарим.

*Достают «свиток» (свернутую в трубочку бумагу).
Приготовить призы. Загадывают загадки.*

Загадки.

1. Бел, как снег, в чести у всех,
В рот попал - там и пропал (Сахар)
2. Сидит в ложке, свесив ножки (Лапша)
3. Долгонос, долгонос прилетел с семи дорог,
Шило воткнул, кровь потянул (Комар)

4. У бабушки Матрены живет зверек мудреный,
Возле печки греется, без водички моется (Кошка)

5. У двух матерей по пяти сыновей
И у всех одно имя (Пальцы)

Для взрослых:

1. По какой дороге полгода ходят,
А полгода ездят? (По реке)

2. Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. (Картофель)

3. Кофточки цветные, юбки расписные,
Шляпы трехэтажные – статные и важные.
(Дымковские барышни)

Матвей.

На них смотреть вам и интересно,
А знаете – куклы танцуют чудесно.
Под наши веселые русские пляски
Они оживают, как будто бы в сказке.
Лишь музыка наша праздники разбудит,
Тут и пляска для всех развеселая будет.
Тогда перед всем приглашенным народом
Ожившие куклы пойдут хороводом.

Выходят девочки в костюмах дымковских кукол - «барынь».

Куклы – «барыни»:

- Наши руки крендельком,
Щеки словно яблоки.
С нами издавна знаком
Весь народ на ярмарке.

- Мы игрушки расписные,
Хохотушки вятские,
Щеголихи слободские,
Кумушки посадские.
- Дымковские барыни
Всех на свете краше.
С лентами да бантами
Проплываем павами.
- Мы игрушки знатные,
Складные да ладные.
Мы повсюду славимся,
Мы и вам понравимся.

Танец кукол - «барынь».

Скоморохи.

Ай, люли, люли, люли,
Карусель видна вдали.
Вы куда шагаете? Место прозеваете.

Взрослые выносят карусель, дети занимают места.

Игра «Карусель» («Еле - еле, закружились карусели...»)

Скоморохи.

Мало мест на карусели, все хотели, да не сели.
Для таких гостей у нас грянет музыка сейчас.
Выходят дети с бубном, дудочкой гармошкой и балалайкой.

Оркестр «Забавушка».

1 - й ребенок с бубном:

Нас бубенчиками бубен веселит,

Чтобы в пляске покружиться все могли.

2 - ребенок с дудкой:

Звонко дудочка – свистулечка играет,
Позадорней плясовую выбирает.

3 - й ребенок с балалайкой:

Как возьму я балалаечку свою,
Заиграю так, что сам не устою сами .
Больно музыка хорошая у нас,
Даже ноги так и рвутся сами в пляс.

4 - й ребенок с гармошкой:

Чуть рукой мою гармошку тронь,
Заиграет наша вятская гармонь.
И на музыку родимой стороны
Соберутся хороводом плясуны.

Скоморохи:

Шире круг! Песни, пляски, и хороводы
Никогда не выходят из моды!

Общая пляска. «Ах вы, сени» р.н.п.

Развеселый вышел пляс
Здесь на празднике у нас.

Входят «Молодец» и «девица» (взрослые), исполняют

танцевальную миниатюру «Встреча на ярмарке».

Все дети становятся в большой полукруг.

**Песня «К нам гости пришли» муз. Ан. Александрова,
Сл. М. Ивенсон**

*Ведущий выносит самовар, скоморохи – блюда с угощение
(сушками, пряниками, пышками, ватрушками), «молодец» и
«девица» - корзинки с леденцами «петушок».*

Ведущий.

Приходите снова к нам, рады мы всегда гостям,

Пришло время расставаться, до свиданья, до свиданья!

