«*Путешествие в сказки»*

*Старшая группа*

*Воспитатель: Дурнова Е.Ю.*

*Цель:* Развивать воображение, пантомимическую выразительность, артистизм. Совершенствовать образные исполнительские умения, развивать умение свободно и раскрепощено держаться при выступлении. Развивать самостоятельность мышления, память.

Создавать условие для совместно театрализованной деятельности детей и взрослых.

Воспитывать интерес к миру сказок.

Формировать у детей хорошее настроение и положительные эмоции. Развивать умение отвечать чётко и распространённо на вопросы педагога.

Дети заходят в зал, здороваются.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в каком удивительном месте мы с вами оказались. Как здесь красиво! Прислушайтесь, что – то волшебное находиться рядом с вами ,(слышится музыка) слышите? А где можно встретиться с волшебством?

Дети: В сказках, мультфильмах.

В.: Я согласна с вами, в сказках, да и в мультфильмах бывает много волшебства. А вы хотите попасть в волшебную страну сказок?

Ответы детей

В.: Встретится там с феями, добрыми и злыми, с волшебниками, творящими чудеса своими волшебными палочками. Оказаться среди гор, в стране чудес, где растет столетний лес, где среди высоких гор обитает до сих пор: замки, принцы и драконы, здесь у них свои законы. Тогда:

Тише, дети, не шумите, Волшебство вы не спугните, вот тебе моя рука, за ладошки все возьмемся, к сказке дружно доберемся. (под музыку двигаются дети по залу, взявшись за руки)

На экране появляется сказочница

Сказочница: Здравствуйте, гости дорогие! Гости званые да желанные. Давно вас поджидаем, сказку без вас не начинаем. А сказку расскажу вам сегодня старинную, не короткую, не длинную, а такую, что в самый раз, как от меня и до вас! В сказках много волшебства, а вы их знаете, друзья! Ну что же, сказки просят, а сейчас, вы друзья узнаете нас!

Дидактическая игра: «Назови сказку»

Звучит музыкальный отрывок из сказки: «Бременские музыканты»,«Красная шапочка»

Звучит литературный отрывок из сказки: «Колобок», «Лиса и волк», «Колобок»

Дети должны узнать и назвать сказку, а потом появляется картинка с подтверждением ответа (по очереди)

В.: (Звучит музыка) Дети, закройте глаза, а потом прикройте их ладошкой. Пусть ваши глаза немного отдохнут. А сейчас убираем ладони, глаза потихоньку открываются и превращение начинается.

Появляется сказочница

Ск.: Вы догадливый народ. Отгадали все сказки наперед. Вот волшебная шкатулка, в ней сокровища лежат. По сокровищам, ребята, можно персонаж узнать. Ребята, используя пантомиму вы должны изобразить того героя, который будет на картинке. С помощью движений, танца, чтобы мы смогли догадаться и назвать этого персонажа, и даже повторить движения за вами.

Дети по очереди (используя картинки - сокровища) изображают героя (Карлсон, Золушка, Буратино)

Кто догадался? Правильно. Давай – те все вместе повтори эти движения.

В этот момент под музыку появляется Карабас – Барабас

К.Б.: Я чувствую, что этот противный мальчишка здесь. Я его заверсту чую. (начинает искать кого – то среди детей)

Ск.: Постой, постой, Карабас – Барабас, ты кого среди нас ищешь?

К.Б.: Как это кого? Этого противного мальчишку Буратино!

Ребенок, который показывал Буратино выходит:

- Карабас – Барабас , я здесь. И вовсе я не противный, я – обаятельный. Ты знаешь, что сегодня волшебный день и все злодеи становятся добрыми. Давай лучше с нами поиграешь.

К.Б.: Ну давай поиграем.

Игра «Найди нас Карабас - Барабас» (Карабасу завязывают глаза и раскручивают)

Карабас нам всем не страшен, мы ему глаза завяжем, Кружим, кружим, как волчка, грозного мы старичка. Дети дружно разыгрались, тут же все и разбежались. (2 раза)

Карабас после игры развеселился

К.Б.: Ой, я действительно стал добрым, таким добрым, что предлагаю сейчас поиграть в мое театре актерами. А не хотите ли в моем театре сыграть? И пьесу мне показать?

Дети советуются в круге:

Хотим. Карабас – Барабас а сейчас представление для Вас! Сказки разные, смешные, угадайте – ка какие? (К.Б. садится на стул)

Сказочница поет песню, а дети в это время готовятся.

Одну простую сказку, а может и не сказку, А может и героя, хочу вам показать. Его я помню с детства, а может и не помню, Но буду вспоминать.

Под веселую музыку «А нам все - равно» в зал заходит заяц с барабаном, на шее бусы, в брюках.

Заяц поет: А нам все равно, а нам все равно. Не боимся мы волка и козу.

К.Б.: (удивленно) Заяц! Ты куда идешь?

З.: Я? Гуляю!

К.Б. : И меня не боишься?

З.: Нет, не боюсь, ведь сегодня волшебный день, когда все злодеи становятся добрыми. И никому зла не причиняют. Тем более девочкам!

К.Б.: Так ты зайчиха?

З.: А ты что не видишь?

К.Б.: Да ты, зайка, моя!

Под песню Ф. Киркорова, Карабас - Барабас танцует с зайчихой. В конце танца вытирает слезы умиления бородой, дарит зайчихе морковку.

Ск.: Карабас – Барабас, узнал ли ты сказку? И откуда она?

К.Б.: Узнал, это из мультфильма «Ну, погоди!»

Ск.: Молодец, Карабас – Барабас! Смотри дальше, очень внимательно.

Выходит коза (поёт): Ах, козлятушки, вы ребятушки, остаетеся вы без матушки, ухожу в лес за капустой, скоро волк придет, сердцем чувствую. Надо сидеть, слышите вы? Тише воды, ниже травы! (Козлята сидят кругом и поет) Надо сидеть, слышите вы? Тише воды, ниже травы!

К.Б.: Ой, козочка, здравствуй! Какая ты красивая и нарядная .

К.: Ведь сегодня волшебный день, когда вы злодеи становитесь добрыми и никого не трогаете.

К.Б.: (Протягивает руки к козе)

К.: Ты не тронь меня! Говорят, что Карабас – Барабас – это бяка – забияка!

К.Б.: Говорят, но это, же ерунда! Это просто враки! Карабас – Барабас никакой не забияка, вот какие есть на свете чудеса. (Карабас Барабас дарит ей кочан капусты)

Ск.: А эту сказку узнал, Карабас – Барабас?

К.Б. : «Волк и семеро козлят»

Ск.: Молодец

Под веселую музыку появляется Красная Шапочка:

1.Какой хороший нынче день, как сказочно в лесу. На праздник бабушке своей я пирожки несу. Тра – ля – ля, я пирожки несу.

2.Иду я смело по тропе, мне никто не страшен . И песенку сама себе пою везде, всегда. Тра – ля – ля, пою везде всегда. (Навстречу выходит Карабас - Барабас)

К.Ш.-ОЙ, Карабас – Барабас, теперь я точно к бабушке не попаду.

К.Б.: Ну,ну девочка. С волшебством тебя детка,с волшебством тебя крошка! Ты куда , ответь мне, держишь путь-дорожку.

К.Ш.: Я спешу на праздник! Ты меня не трогай, ну-ка, ты, проказник уступи дорогу!

К.Б.: Встречал девчонок разных, красивых и чумазых. И в красных, синих шапках встречал я на пути. Кому досталось палкой, кому досталось плёткой , не стойте на пути!

К.Ш. : Карабас – Барабас , ты меня обидеть хочешь?

К.Б. : Ну, ну что ты, девочка! Я с тобой пойду и поздравлю бабушку твою! Я наберу в момент цветы весенние (собирает цветы по залу) охапку цельную доставлю в раз. И обниму, и поцелую тебя и бабушку твою хоть 1000 раз(дарит цветы Красной Шапочке)

Ск:Ну, молодец Карабас – Барабас ! Удивил и порадовал! А сказку узнал? Как она называется?

К.Б. : «Красная Шапочка»

Ск.: Правильно!

Ой, ребята,а мы и не заметили сколько времени прошло, ведь нам пора возвращаться назад в детский сад. Скажите, а на чём быстрее всего можно вернуться назад из сказки?

Ответы детей

А на чём я вам предлагаю вернуться, вы догадаетесь из этой загадки:

Приглашает нас в полет  
Необычный самолет.  
С виду он ковер обычный,

Но летает он  отлично.

Правильно, это ковер – самолет. Но вот беда, он развалился и его нужно собрать. (Дети собирают большие объемные пазлы) Становятся на ковер, звучит музыка:

Раз, два, три, четыре, пять, начал наш ковер взлетать. Над полями, над горами, над глубокими морями. Не успели удивиться, как пора уж приземлится.

Но вот мы с вами снова в нашем детском саду. Ребята, а чем запомнилось вам сегодняшнее путешествие? (Ответы детей)

А кем бы вы хотели себя увидеть на следующих театральных занятиях?