



Сценарий отборочного тура
интеллектуального марафона
«Умники и умницы»
среди дошкольных команд
образовательного комплекса
ГБОУ СОШ №1474

Список участников:

Команда №1 – воспитанники группы №3 «Знайки»

№ п/п	Фамилия, имя	Возраст
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Команда №2 – воспитанники группы №2 «Умейки»

№ п/ п	Фамилия, имя	Возраст
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Члены жюри:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		

Сопровождающие групп:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.		
2.		
3.		

Ведущий: Уважаемые участники интеллектуального марафона и члены жюри! Я рада приветствовать вас в нашем уютном зале! Сегодня мы собрались с вами здесь, чтобы поучаствовать в отборочном туре интеллектуального марафона «Умники и умницы». Я знаю, что сегодня в нашем зале собрались самые любопытные, самые любознательные ребята из группы №2 и №3, а также самые опытные и самые мудрые члены жюри.

Представление членов жюри.

Итак, начнем наш интеллектуальный марафон с конкурса приветствия. Мы приглашаем детей группы №3 для презентации своей команды.

Дети из группы №3 («Знайки») выходят в центр зала, представляются, говорят название своей команды, девиз, называют капитана команды.

А сейчас дети из группы №2 представят свою команду.

Дети из группы №2 («Умейка») выходят в центр зала, представляются, говорят название своей команды, девиз, называют капитана команды.

Внимание командам! Наш интеллектуальный марафон начинается. Будьте внимательны и не забывайте, что вы работаете в командах! Только самые внимательные и дружные из вас смогут победить в нашем конкурсе!

Начинается наш марафон с 1 задания – Разминки.

1. Разминка.

Необходимые материалы: таблички с цифрами от 1 до 7 (для каждой команды – приложение №1), звуковой сигнал.

Инструкция для детей: сейчас я буду вам читать задачи в стихах. Вы должны посоветоваться и решить задачу правильно. Как только прозвучит звуковой сигнал, вы должны взять табличку с цифрой и поднять ее. На размышление у вас – 30 секунд. Кричать ответ с места запрещается.

Жюри оценивает правильность ответов.

1. 6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

А скольким сон хороший снится? (5)

2. В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке? (4)

3. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? (7)

4. Три спелых-спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (1)

5. Я нашла в дупле у белки

5 лесных орехов мелких

Вот еще один лежит

Мхом заботливо укрыт

Ну и белка вот хозяйка!

Все орешки сосчитай-ка? (6)

6. Желтый гусёнок и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей? (3)

7. Привела гусыня – мать
Пять детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек? (2)

8. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

9. Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? (2)

10. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

11. Два зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (7)

Ну что же, я смотрю вы действительно дружите с математикой и практически все правильно справились с моими сложными загадками. Уважаемые члены жюри, прошу вас огласить результаты первого конкурса «Разминка».

Члены жюри знакомят команды с результатами выполнения задания.

Внимание! Начинается второе задание!

2. «Самое непохожее».

Необходимые материалы:

- 3 набора геометрических фигур (приложение №2):

- *1 большой красный круг;
- *1 маленький красный круг,
- *1 большой красный квадрат;
- *1 маленький красный квадрат;
- *1 большой синий квадрат;
- *1 маленький синий квадрат;
- *1 большой синий круг;
- *1 маленький синий круг.

Инструкция для детей: сейчас вам предстоит нелегкое задание! Я буду показывать вам одну геометрическую фигуру, а вам нужно будет найти **самую непохожую** на нее. Фигур будет несколько, поэтому фигуры, которые вы будете подбирать, вам надо будет выкладывать на этом столе в ряд. На размышление у вас будет 30 секунд.

Ведущий показывает фигуры:

1. Большой красный круг (маленький синий квадрат)
2. Маленький синий квадрат (большой красный круг)
3. Маленький синий круг (большой красный квадрат)
4. Большой красный квадрат (маленький синий круг)
5. Большой синий круг (маленький красный квадрат)

Задание окончено! Сейчас я попрошу одного из членов жюри проверить ваши результаты.

3. «Дорисовывание фигур»

Необходимые материалы:

- листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами и простые карандаши (по количеству детей – приложение №3).

Инструкция для детей: Внимание, начинается третье задание! Представьте, что на этом листочке художник пытался нарисовать волшебный подводный мир. Но к нему пришел его товарищ, и художник, забыл что хотел нарисовать. И когда вернулся к своей работе, то увидел незаконченную картину. Сейчас вам надо помочь

художнику нарисовать волшебный подводный мир, используя фигуры, которые уже нарисовал художник.

После выполнения задания жюри оценивает результаты (во время подвижной игры).

4. Подвижная игра «Найди букву»

Необходимые материалы: таблички с буквами по количеству детей;

Инструкция для детей: а сейчас мы немного отдохнем и побегаем. Сейчас каждый из вас получит табличку с буквой, которую вы повесите себе на спину. Я буду водящим и стану говорить вам какую букву надо догнать и какое действие сделать. Например, я говорю: догоните букву А и пожмите ей руку.

Жюри не оценивает результаты.

После игры детям предлагается вода.

5. Командная игра «Играем с буквами».

Необходимые материалы:

- 2 раскраски с буквой С (приложение №4), 2 цветных карандаша;

- 2 листа бумаги с лабиринтом в букве С (приложение №5), 2 фломастера;

- 2 листа бумаги с заданием «Шифровка» (приложение №6), 2 карандаша;

- 2 листа цветной бумаги, 2 ножниц, 2 листа картона;

- 2 листа со схемой буквы С (приложение №7), набор деревянных геометрических фигур;

- набор карточек с рисунками в которых есть буква С (по 20 карточек на каждого участника – приложение №8).

Инструкция для детей: Внимание! Начинаем выполнять 3 задание. В этом упражнении каждый из вас будет выполнять какое-либо задание самостоятельно. Но так как вы – единая команда, задание будет считаться выполненным только тогда – когда каждый член команды выполнит свою работу.

Сейчас капитанам команд предстоит нелегкое задание:

- выбрать одного из членов команд, который лучше всех умеет раскрашивать;

- выбрать одного, кто лучше всех умеет проходить лабиринты на бумаге;
- выбрать самого внимательного;
- выбрать того, кто лучше всех из команды владеет ножницами и клеем;
- выбрать одного, который любит и умеет конструировать;
- и последнее задание достанется тому, кто хорошо знает буквы.

Ведущий при необходимости повторяет детям задание. Командам дается 2 минуты на обсуждение, после этого ведущий раздает задания детям.

Уважаемые участники!

Те, кто получили задание раскрасить букву С – посмотрите на свои листочки. Вам надо будет раскрасить только те места, где расставлены точки.

Участники, получившие задание «Лабиринт» - вам необходимо проводить зайчика к морковке.

Участники, получившие задание «Шифровка» - вам необходимо будет вычеркнуть как можно букв С на этом листе.

Участникам, которым выпало задание с ножницами и клеем, необходимо будет нарисовать на листе цветной бумаги объемную букву С, вырезать ее ножницами и наклеить на цветной картон.

Участники, получившие задание «Конструирование» - по предложенной схеме составляют букву С на своем столе.

Участники, получившие набор карточек с картинками, внимательно смотрят на них и отбирают только те карточки, в названии которых есть буква С.

Не забывайте, что вы работаете в команде. Задание будет считаться выполненным только тогда, когда каждый член вашей команды закончит свою часть задания.

Время выполнения задания ограничено – 7 минут.

После выполнения задания жюри оценивает результаты выполнения каждого задания.

6. «Логические цепочки»

Необходимые материалы: 2 набора карточек из игры «Чем мы похожи» (приложение №9).

Инструкция для детей: Сейчас вам предстоит выполнить последнее задание! Оно уже не очень сложное, но все же придется

постараться. У меня в руках 2 набора карточек. Я раздам каждому из вас по 8 карточек. Из этих карточек вы, как команда, должны построить одну логическую цепочку. Как строится логическая цепочка? Капитан команды кладет на стол (на пол) одну из своих карточек, стоящий (сидящий) справа игрок присоединяет к его карточке такую карточку, которая подходит к ней по какому-либо признаку – это может быть цвет, форма, назначение и т.д.. Например, к карточке «цыпленок» можно присоединить карточку «петух», потому что это ... (птицы)? Или к этой карточке можно присоединить желтый круг. Почему? Правильно, потому что цыпленок тоже желтый, как и круг. В этом задании самое главное, чтобы вы могли объяснить, почему вы присоединили ту или иную карточку. Игра выполняется по кругу. Выиграет та команда, которая быстрее сделает свою цепочку и сможет объяснить членам жюри, почему вы присоединили карточки именно так.

После выполнения задания жюри оценивает результаты выполнения задания, при необходимости задавая уточняющие вопросы детям.

7. Подвижная игра «У кого мяч»

Необходимые материалы: мяч.

Пока члены жюри подводят результаты выполненных заданий, я предлагаю вам немного поиграть и расслабиться.

Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим.

8. Подведение итогов интеллектуального марафона.

Выступление одного из членов жюри.

Награждение команд сладкими призами и почетными грамотами.

Бланк регистрации результатов выполнения заданий

Команда _____

Задание №	Ответы детей		Правильность выполнения заданий (+/-)	Критерии оценки выполнения задания	Балл за выполнение задания
	1	2			
1. «РАЗМИНКА»	1			3 балла присуждается за 8 и более правильных ответов. Не более 1 штрафного очка (выкрик с места)	
	2				
	3				
	4				
	5				
	6			2 балла присуждается командам за 5 и более правильных ответов. Не более 2 штрафных очков (выкрик с места).	
	7				
	8				
	9			1 балл присуждается за 4 и менее правильных ответов. Не более 3-х штрафных очков (выкрик с места).	
	10				
	11				
Примечания:					
2. «САМОЕ НЕПОХОЖЕЕ»	1.			3 балла присуждается за правильно выстроенный ряд картинок.	
	2.				
	3.				
	4.			2 балла присуждается за 1 ошибку.	
	5.				
	Примечания:			1 балл присуждается за 2 и более ошибок.	
3. «Дорисовывание фигур»	3 балла присуждается за соответствие большинства рисунков заданной теме, а также оценивается оригинальность и детализация изображенных объектов, целостность сюжета.				
	2 балла присуждается за соответствие рисунков заданной теме, в 1-2 объектах можно отметить оригинальность изображенных фигур.				
	1 балл присуждается за соответствие рисунков заданной теме, но рисунки достаточно схематичные, без детализации.				
«Играем					

с буквами»	«Раскрась букву С»	3 балла присуждается той команде, которая вовремя выполнила все задания (более 90%), в команде прослеживались взаимопонимание и взаимопомощь. Задания выполнены аккуратно, с минимальным количеством ошибок.
	<ul style="list-style-type: none"> • задание выполнено • задание выполнено на 50% и более • задание выполнено на 50% и менее 	
	«Лабиринт»	
	<ul style="list-style-type: none"> • задание выполнено • задание выполнено на 50% и более • задание выполнено на 50% и менее 	
	«Вырежи и наклей»	
	<ul style="list-style-type: none"> • задание выполнено • задание выполнено на 50% и более • задание выполнено на 50% и менее 	
	«Шифровка»	
	<ul style="list-style-type: none"> • задание выполнено • задание выполнено на 50% и более • задание выполнено на 50% и менее 	
	«Конструирование»	
	<ul style="list-style-type: none"> • задание выполнено • задание выполнено на 50% и более • задание выполнено на 50% и менее 	
	2 балла присуждается той команде, которая выполнила задания на 50% и более. В команде практически не допускались споры, но и не так явно проявлялись взаимопомощь и взаимоподдержка.	
	1 балл присуждается той команде, которая выполнила задания на 50% и более. Взаимопомощь и взаимоподдержка практически не проявлялись.	
5. «Логические цепочки»	3 балла присуждается команде, выстроившей самую длинную логическую цепочку с учетом подходящих признаков, также оценивается умение в спорных вопросах объяснить почему выбор сделан именно так.	
	2 балла присуждается команде, выстроившей логическую цепочку без видимых ошибок (но меньшей длины, чем у соперников), также оценивается умение аргументировать свой выбор.	
	1 балл присуждается команде, выстроившей логическую цепочку с ошибками или логическими неточностями. Члены команды не могут объяснить свой выбор.	
ОБЩИЙ БАЛЛ:		

Анкета для членов жюри:

1. Пожалуйста, отметьте фамилии тех детей, которые наиболее проявили себя:

- в интеллектуальной сфере (обладают необходимыми знаниями, быстро решают задачи в уме, сообразительны и т.д.) _____

- в творческом задании «Дорисовывание фигур» _____

- в поведенческой и эмоционально-волевой сфере (собранны, внимательны, способны оказать помощь другому, скорость реакции, отсутствие импульсивности и т.д.) _____

2. Отметьте фамилии тех детей, которые по-вашему мнению, могут участвовать в конкурсе «Умники и умницы» среди команд ГБОУ СОШ №1474 (6 человек из обеих команд):

2. Ваши отзывы, пожелания и предложения:

3. Члены жюри (ФИО):