**СКАЗКА «ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД»**

**Бабушка.** Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, ребятушки милые! Я - бабушка Рассказушка, повсюду хожу , сказки с собой ношу! Их в сундучок волшебный собираю: какие - в народе услышу, какие - сама сочиняю! Сундучок мой волшебный, с ним бережно обращаться надо, не ронять, а то захлопнется и сказки не покажет и не расскажет. (Аккуратно ставит сундучок на пол). Ребята, а вы сказки любите? (ответы детей) А много ли вы сказок знаете? Давайте проверим.

**Бабушка.** Молодцы, ребятки, быстро отгадали. А вот теперь вам другое задание. Ох и сложное! Еще никто правильно не ответил. Как одним словом сказать:

* если сказка написана автором? (Авторская);
* если сказку в народе сложили? (Народ чая,);
* если сказку придумали в Молдавии? Китае? Японии ( Молдавская, китайская, японская.)

Я, ребятишки, совсем уже старенькая стала, забываю с каких слов обычно сказки - то начинаются?

**Дети:** «Жили - были», «жил да был», «жила - была».

**Бабушка.** А какими словами сказки обычно заканчиваются, вы тоже, поди знаете?

Дети: «вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец», «И стали они жить - поживать да добра наживать», «И я там был, мед - пиво пил, по устам текло, а в рот не попало», «Сказка - ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок».

Заходи, честной народ

Нас сегодня сказка ждёт

Садитесь удобно

Чувствуйте себя свободно

А нам пора начинать

К делу приступать

*Дети заходят и садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята садитесь рядком, поговорим ладком. Сегодня у нас снова встреча со сказкой.

А что же такое сказка? Сказка это произведение, в котором происходят невероятные события и необыкновенные истории. Назовите, какие? *(Чудеса, волшебство, превращения и тому подобное)*

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы узнали, что сказку можно прочитать, рассказать, пересказать, посмотреть на иллюстрациях, составить схему по

сказке и даже спеть о событиях сказки. А ещё сказку можно обыграть: показать в кукольном театре или разыграть по ролям, то есть показать спектакль. Для этого нужно представить себя в образе героев.

Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. Назовите сказки, которые вам знакомы. (Дети называют)

**Воспитатель:** Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки.

(Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды и т.д.)

**Воспитатель:** Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку. Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать её название.

**“Салат из сказок”**

- Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе:

“Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Красная Шапочка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню.

Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: вырос цветик - семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у неё один хрустальный башмачок. А в руке - золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились нам в “новой” сказке (дети называют героев). Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли? (Дети называют сказки: “Курочка Ряба”, “Колобок”, “Волк и лиса”, “Репка”, “Баба Яга”, “Красная Шапочка”, “По щучьему веленью”, “Цветик - семицветик”, “Дюймовочка”, “Золушка”, “ Золотой ключик”, “Карлсон, который живет на крыше”)

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? Я предлагаю поиграть в игру. В этом волшебном узелке спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить какие из них хорошие, добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг.

Если из узелка вы достанете доброго героя, то остаетесь стоять в большом кругу, но, если вы достанете злого героя, то выходите в середину круга.

В мире много сказок, грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

* И чтобы добро действительно побеждало зло, я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты.

**Игра “Сердце доброты”**

Дети вырезают детали из бумаги, складывают их вместе, типа “пазлы”, наклеивают, получается большое сердце.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать всем свое тепло, желать добра и помогать хорошо заниматься. Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, входит в вашу грудь, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.

- В какой сказке старик закидывал невод в синее море? ("Сказка о рыбаке и рыбке")

* В какой сказке мы можем встретить цветок, ореховую скорлупу, лепесток розы в виде лодочки? ("Дюймовочка")
* В какой сказке есть белка, которая грызет орешки с золотыми скорлупками? ("Сказка о царе Салтане")
* В какой сказке девушка потеряла туфельку: ("Золушка")

**Команда** "Золотой ключик"

* В какой сказке девочка несет пирожок и горшочек масла? ("Красная шапочка")
* В какой сказке герои построили три домика? ("Три поросенка")
* В какой сказке есть домик, где живет много зверей? ("Теремок")
* В какой сказке делали головку сыра, но поровну не получалось? ("Два жадных медвежонка")

И прибежала зайчиха И закричала: Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай! Мой зайчик, мой мальчик Попал под трамвай".

("Айболит")

"Кому велено чирикать - Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать - Не чирикайте!

Не бывать вороне коровою,

Не летать лягушатам под облаком!" ("Путаница")

"А на нем, а на нем,

Как на лошади верхом,

Самоварище сидит.

И товарищам кричит:

"Уходите, бегите, спасайтесь". ("Федорино горе")

"Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку га бежать И вприпрыжку под кровать!" ("Мойдодыр1')

"Вот идет он к синему морю, Видит, на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны, Так и ходят, гак вою1” и воют". ("Сказка о рыбаке и рыбке")

"Бабочка - красавица,

Кушайте варенье!

Или вам не нравится Наше угощенье?''

("Муха - Цокотуха")

"Он рычит и кричит,

И усами шевелит:

"Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу!

Проглочу, проглочу, не помилую". ("Тараканище")

"И кастрюля на бегу Закричала утюгу:

"Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!"

("Федорино горе")

"А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне галоши,

И мне, и жене, и Тотоше". ("Телефон")

"Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь,

Стороны той государь.

Во все время разговора Он стоял позадь забора;

Речь последней по всему Полюбилася ему".

("Сказка о царе Салтане:")

Конкурс для болельщиков

С болельщиками проводится физминутка. За это их команде присуждаются дополнительные баллы. Максимальная оценка - 5 баллов.

*(Дети выполняют движения соответственно тексту)*

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в сторону раззел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик наш достать,

Надо на носочки встать.

**Команда** ’’Звездочка"

1ри медведя шли домой.

Папа был большой - большой. Мама чуть пониже ростом,

А сынок - малютка вовсе. Очень маленький он был,

С погремушками ходил:

*(Дети имитируют движения большого медведя, чуть поменьше и самого маленького, приседая; выполняют движения соответственно тексту)*

*Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.*

Дзинь, дзинь, дзинь. Сказка начинается.

Действующие лица

Ведущий — *роль исполняет взрослый*

Два мышонка

Две лягушки

Две лисички *Роли исполняют дети*

Два зайчонка

Волк

Медведь

***Зал оформлен, как лесная полянка. Чуть а сторонке стоит теремок.***

Ведущий.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

«Теремок» на новый лад Вам покажет детский сад!

Стоит в поле теремок-теремок!

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю-полю мышки спешат,

**- *Звучит музыкальная тема мышек.***

Подбежали к теремку и говорят.

Мышата. Что за терем-теремок?

Он не низок, не высок!

Ну да ладно, так и быть,

В теремочке будем жить!

***- Звучит музыка*, *мышата забегают в теремок.***

Ведущий. Забежали мышата в теремок и стали там жить-поживать! В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает. И вот по полю скачут лягушки-квакушки!

***Звучит музыкальная тема выхода лягушек.***

Лягушки. Ква-ква да ква-ква-ква!

Пожелтела вся трава!

Мерзнут лапки и живот...

В теремочке кто живет?

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет? *(Стучат.)*

Мышки *(выглядывая в окошко*).

Мы, мышки-норушки! А вы кто?

Лягушки. А мы лягушки-квакушки!

Пустите нас к себе жить!

Мышки. А что вы умеете делать?

Лягушки. Умеем песни петь!

***Исполняется песня* *«Про лягушек и комара», слова Т. Волгиной, музыка* А *Филиппенко.***

Лягушки. Понравилась вам наша песенка? Мышки. Понравилась! Заходите к нам жить! ***Звучит музыка, лягушки забегают в теремок.***

Ведущий. Забежали лягушки-квакушки в теремок и стали жить в нем вместе с мышатами! А в лесу уже и травка пожелтела, и листочки с деревьев опадают. Все чаще идет дождик... И тут к теремочку бегут зайки-побегайки! ***Звучит тема зайчат.***

Зайчата. Мы зайчишки-шалунишки,

Мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку С перепугу потеряли...

***Подходят к теремочку*, *стучат***

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышки. Мы, мышки-норушки!

Лягушки. Мы, лягушки-квакушки!

Вместе. А вы кто?

Зайчата. А мы зайки-побегайки! Пустите нас к себе жить!

Лягушки. А что вы умеете делать?

Зайчата. Мы лучше всех умеем делать зарядку! Вот смотрите!

***Зайчата берут гантельки.***

***Исполняется «Заячья зарядка•***

***(несколько физических упражнений).***

Зайчата. Понравилась вам наша зарядка? Мышата и лягушата. Понравилась! Заходите к нам, будем вместе жить!

***Звучит музыка, зайчата забегают в теремок.***

Ведущий. Забежали зайчата в теремок, и стали зверюшки жить в нем все вместе!

Но что такое? Почему так кустики колы­шутся? Кто же это бежит к теремочку?

***Звучит музыкальная тема Лисичек.***

А-а1 Да это лисички-сестрички!

Лисички. По лесам, по кустам

Ходит рыжая лиса!

Ищет норку — где-нибудь Приютиться и уснуть!

***Стучат.***

Кто-то в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет? Мышата. Мы, мышки-норушки!

Лягушки. Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата. Мы, зайки-побегайки!

Вместе. А вы кто?

Лисички. А мы лисички-сестрички! Пустите нас к себе жить!

Зайчата. А что вы умеете делать?

Лисички. Мы умеем частушки петь!

***Исполняются «Частушки-веселушки».***

Ставьте ушки на макушки.

Слушайте внимательно!

Пропоем мы вам частушки —

Будет замечательно! Ух!

Поленился утром Вова Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова,

Причесала языком! Ух!

Я сама разрисовала Черной краской одеяло!

Рыжий кот под ним поспал — Полосатым тигром стал! Ух!

Ем я кашу и сметану,

У меня силенка есть!

Все же драться я не стану,

Только ты ко мне не лезь! Ух!

Мы частушки вам пропели,

Вы скажите от души:

«Хороши частушки ваши,

И вы тоже хороши!» Ух!

Лисички. Понравились вам наши частушки? Зверюшки. Понравились! Заходите к нам жить!

***Звучит музыка, лисички забегают в теремок.***

Ведущий. Вот и лисички-сестрички поселились в теремочке! До чего же всем зверюшкам весело! Кто песни поет, кто пироги печет, кто пол подметает... Всем дел хватает!

А осень уже совсем вступила в свои права. Весь день дождик льет, ветер завывает, а скоро, наверно, и снежок выпадет... И вот к тере­мочку бежит волчок — серый бочок!

***Звучит музыкальная тема волка.***

Волк. Осень наступила,

Звери ждут зиму.

Волку, братцу серому

Скучно одному.

Спрятался куда-то

Весь лесной народ.

Чья же это хата?

Кто же в ней живет? (*Стучится)*

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невы­соком живет?

Мышки. Мы, мышки-норушки!

Лягушки. Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата. Мы, зайки-побегайки!

Лисички. Мы, лисички-сестрички!

Вместе. А ты кто?

Волк. А я волк — зубами щелк!

Пустите меня к себе жить!

Зверюшки. А что ты умеешь делать?

Волк. Я умею стихи читать! Хотите послушать? Зверюшки. Хотим!

Волк. Волка все кругом боятся —

Говорят, люблю кусаться!

Вы не верьте в сказки эти И не бойтесь меня, дети!

Я не злой, не злой совсем,

Никого я тут не съем!

Понравился вам мой стишок?

Зверюшки. Понравился! Заходи к нам жить!

***Звучит музыка, волк забегает в теремок.***

Ведущий. Весело живут звери в теремочке! Но что за шум? Что за треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается? Ой, да это мишка-топтыжка!

***Звучит музыкальная тема выхода медведя.***

Медведь. Я за медом лазил в улей,

Так трудился, так устал.

Злые пчелы покусали

Нос, и уши, и глаза!

Не могу найти покоя,

Нос огнем вот так и жжет...

Теремочек? Что такое?

В теремочке кто живет? *(Стучится.)* Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышки. Мы, мышки-норушки!

Лягушки. Мы, лягушки-квакушки!

Зайчата. Мы, зайки-побегайки!

Лисички. Мы, лисички-сестрички!

Волк. Я, волк — зубами щелк!

Вместе. А ты кто?

Медведь. А я мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить! (Топает ногой.)

Волк. А что ты умеешь делать?

Медведь. Я умею плясать, вот смотрите!

***Исполняется «Пляска медведя***

Медведь. Понравилась вам моя пляска? Зверюшки. Понравилась! Заходи к нам!

***Звучит музыка*, *медведь входит в теремок*.**

Ведущий. Дружно живут звери в теремочке! Мыш­ки пол метут, лягушки пироги пекут, зайчишки спортом занимаются, лисички частушками ве­селят, волк стихи читает, а миша-медведь всех пляской веселит! Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и поют вот такую песенку!

***Исполняется «Песенка друзей», слова Я.Акима, музыка В. Герчик.***

Ведущий. Вот и сказочке конец.

А кто слушал — молодец!