**ПРОГРАММА КРУЖКА «УМЕЛЫЕ РУКИ»**

**Пояснительная записка**

В центре диагностики и консультирования находятся дети с ОВЗ, исходя из наблюдений за детьми, приходящими в нашу коррекционно-диагностическую группу и анализируя результаты психолого-педагогического обследования видно, что у детей графические и конструкторские навыки и умения находятся на низком уровне, а у некоторых совсем не сформированы. Некоторые из детей вообще отказываются брать в руки карандаши и ножницы. А ведь работа по формированию конструкторских и графических навыков и умений у детей с ОВЗ является одной из главных в процессе решения коррекционно-образовательных задач.

 Мы, взрослые, знаем, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Но какая игра без игрушек? Давайте же будем делать игрушки вместе с детьми. Ведь чем больше игрушек, тем интереснее и веселее играть. А для изготовления игрушек можно использовать бумагу как самый доступный материал. Бумажные игрушки-самоделки, помимо того, что делать их интересно и увлекательно, помогут решать некоторые коррекционные задачи, а именно:

- развитие познавательной активности;

- дифференцированное восприятие формы, цвета, величины;

- развитие внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

Кроме того, в процессе изготовления бумажной игрушки, решаются такие задачи, как:

- развитие мелкой моторики рук;

- глазомер;

- пространственное восприятие.

Изготавливая игрушки-самоделки, дети изучают свойства материала, овладевают простейшими способами его обработки.

 При организации работы с бумагой необходимо соединять игру, труд, обучение. Это поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач при ведущей роли последней.

 Работа по изготовлению игрушек-самоделок рассчитана на детей 5-7 лет. Она проводится в форме творческой мастерской «Умелые руки».

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Срок исполнения** |
| 1 | Грибы | Познакомить детей с методикой изготовления ребристой игрушки. Сформировать умения работать с трафаретом. | Сентябрь |
| 2 | Фрукты |
| 3 | Елочки |
| 4 | Веер | Упражнения по складыванию бумаги гармошкой, работа с шаблонами. | Октябрь |
| 5 | Павлин |
| 6 | Колобок | Складывание заготовки пополам по прямой, вырезание круга из квадрата, вырезание мелких деталей по разметке. |
| 7 | Медвежонок | Познакомить с приемом складывания «книжечка», закрепить прием складывания пополам. |
| 8 | Автомобиль | Упражнение в складывании заготовки пополам по прямой, деление полоски на части приемом складывания, вырезание кругов из квадратов. | Ноябрь |
| 9 | Хлебный фургон |
| 10 | Скорая помощь |
| 11 | Автобус | Знакомство со способом склеивания полоски петелькой, закручивание заготовки на карандаш и склеивание узких цилиндров. |
| 12 | Лиса | Научить способу закручивания заготовки (полукруга) в высокий конус, продолжить работу с шаблонами. | Декабрь |
| 13 | Дед Мороз |
| 14 | Снегурочка |
| 15 | Белка |
| 16 | Черепаха | Познакомить детей со скручиванием заготовки (круга) в низкий конус, упражнять в вырезании круга из квадрата, работе с шаблоном. | Январь |
| 17 | Мышь |
| 18 | Осьминог | Научить детей закручивать и склеивать заготовку в цилиндр, упражнять в накручивании узких полос на карандаш. |
| 19 | Ежик | Упражнять детей в склеивании полоски петелькой, срезанию углов в заготовке плавно их закругляя. | Февраль |
| 20 | Пингвин |
| 21 | Золотая рыбка |
| 22 | Веселые поросята |
| 23 | Рыбка | Упражнять в вырезании круга из квадрата, нарезании бахромы по краю круга, выполнять разметку детали по шаблону. | Март |
| 24 | Ежик |
| 25 | Цветы |
| 26 | Слоненок | Познакомить детей с выполнением поделок «киригами», упражнять в складывании квадратной заготовки пополам по прямой, в работе с шаблонами, вырезании по разметке. | Апрель |
| 27 | Тигренок |
| 28 | Крокодил | Упражнять детей в склеивании полоски кольцом, вырезанием по разметке, произвольном срезании углов заготовки. |
| 29 | Самолет |
| 30 | Попугай | Упражнять в разметке деталей по шаблону, закручивании и склеивании заготовки в цилиндр; дополнять основу мелкими деталями. | Май |
| 31 | Лягушонок |
| 32 | Зайчик |
| 33 | Собачка |