**ЗАНЯТИЕ ПО ЛЕПКЕ «РЫБКИ»**

**СКУЛЬПТУРНЫМ СПОСОБОМ**

 Программное содержание

 Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить создавать гармоничные образы рыбок из пластилина. Дать представление о разнообразных формах тела рыб: круглые, овальные. Учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования деталей (хвост, плавники). Свободно применять знакомые приемы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами) для создания выразительного образа. Учить работать стеком, прорисовывая голову, чешую. Развивать чувство формы и пропорций. Активизировать словарь: хвост, чешуя, стек, прищипывание, оттягивание, шар, овал. Продолжать учить анализировать свои работы и работы товарищей.

 Оборудование

 Дощечки, пластилин, стеки, салфетки, гречневая крупа, декорация аквариума, иллюстрации.

 Предварительная работа

 Чтение книг, рассматривание иллюстраций, рисование рыбок с помощью трафарета и самостоятельно красками.

 Ход занятия

1. Загадка «Рыбки плавают в пруду –

 Не поймаешь ни одну.»

 (Аквариум)

- У кого дома есть аквариум?

- Что должно быть в аквариуме?

Ребята, я тоже приготовила аквариум.

- Кого в нем не хватает?

Я не успела, Вы мне поможете? Но сначала давайте их рассмотрим.

1. Вывесить иллюстрации рыбок.

- Что есть у рыбок?

- Есть ли шея? (Нет, голова сразу переходит в туловище)

- Туловище у рыбок одинаковое? (Нет, круглое и овальное)

- Какой хвост? (большой, 1\2 рыбки)

- Сколько плавников? Где расположены?

- Чтобы получить круглое туловище, что нужно сделать? (скатать шар)

- Какими движениями? (круговыми)

(Показ детьми в воздухе)

(Показ ребенка с пластилином)

- Как получить овал? (скатать шар и раскатать его)

- Как буде раскатывать шар?

(Показ детьми в воздухе)

- Как называются такие движения? (прямые)

3. Ребята, сегодня мы будем с вами учиться лепить рыбку из целого куска пластилина. Такой способ называется скульптурным. (повтор детьми)

Раньше мы делили пластилин на части: для головы, туловища, лап и т.д. А сегодня мы ничего делить не будем. Мы превратимся в скульпторов и вылепим рыбку полностью из целого куска пластилина.

Смотрите внимательно, я покажу как это надо делать: берем пластилин, сминаем, комкаем, затем круговыми движениями скатываем шар; если рыбку хотите с круглым туловищем, то так и оставляем, если хотите с овальным, то раскатываем прямыми движениями овал. После этого пальцами с одного конца оттягиваем хвост рыбы. Отжимаем в разные стороны, вверх, вниз, вперед, формируя большой красивый хвост (дети показывают руками).

Затем отщипываем двумя пальцами верхний плавник (длинный не надо, оставить место на голову). Переворачиваем и отщипываем нижних 2 плавника (дети показывают руками).

- Что осталось сделать? (голову, глаза, рот, чешую)

Голову, рот и чешую мы будем делать с помощью этого предмета.

- Как он называется? (стек)

 В левой руке держим рыбку, в правой – стек, и прорисовываем рот. Затем полукруглую голову – острым концом с двух сторон. А потом острым концом стека продавливаем чешую тоже с двух сторон. А глаза делаем из гречки. Рыбка готова. Если останется время, можно прорисовать стеком жилки на хвосте и плавниках.

4. Физминутка

Только рыбки пробудились –

Червяка искать пустились.

Червячков на самом дне

Ловят рыбки в глубине.

- Ребята, давайте повторим последовательность работы (сминаем пластилин, скатываем туловище, оттягиваем хвост, отщипываем плавники, прорисовываем голову, чешую, рот, вставляем глаза).

 После того, как вы закончите работу, принесите ее мне, я помогу прикрепить ее к аквариуму. А вы не забудьте протереть салфеткой дощечку, стек.

Закатывайте рукава, садитесь.

Дежурные раздают пластилин.

 5. Выполнение работы детьми

 6. Итог Занятия

 Какие красивые получились рыбки: разноветные, круглые, овальные, с разными хвостами.

- Где твоя рыбка?

- Что она делает?

- Найди самую круглую.

- Найди рыбку с самым большим хвостом и .т.д.

 Молодцы, ребята, какой красивый у нас с вами получился аквариум.