**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**НОД с дошкольниками в старшей группе.**

**Тема: «По страницам сказок».**

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Здоровье».

**Задачи:**

1. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. («Коммуникация»).

2. Развивать связную речь, речевой слух, эрудицию. («Коммуникация»).

3. Развивать умение работать со схемой (картой). («Познание»).

4. Продолжить развивать интерес к художественной литературе, а именно к сказкам. («Чтение художественной литературы»).

5. Практиковать детей в умении в сотворчестве с воспитателем и другими детьми выполнять коллективную работу по рисованию. («Художественное творчество»).

6. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) практиковать в умении бросать мяч, развивать быстроту и ловкость в игре. («Физическая культура»).

7. Активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками. («Социализация»).

8. Укрепление физического здоровья детей. («Здоровье»).

**Методы и приемы:**

* **Практические**: игры, раскрашивание страницы книги цветными карандашами, динамическая пауза.
* **Наглядные:** рассматривание презентации, предметы для игр, иллюстрации к волшебной книге.
* **Словесные:** беседы, стихи, вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Для воспитателя: телефон, страницы из волшебной книги, цветные клубки (синий, красный, зелёный), карта пути, теремок, избушка на курьих ножках, лисичка-сестричка (кукла), мяч, , яблоки с заданиями, цветные карандаши, дорожки (красная, синяя, зелёная), лента для книги, музыкальное сопровождение, яблоня, презентация с отрывками из мультфильмов, мультимедийная установка.

Ход занятия:

На телефон воспитателя пришло СМС сообщение:

«Ребята здравствуйте! Меня зовут Василиса Прекрасная. Злая Баба-Яга похитила мою волшебную книгу сказок , разорвала её да странички по лесу темному разбросала. Помогите мне ребята, пожалуйста, книгу собрать, да злую Бабу-Ягу победить. Помогут вам мои друзья, разноцветные клубочки. Ваша Василиса Прекрасная».

- Ну что ребята, поможем Василисе Прекрасной? А вы не боитесь отправиться в сказочный лес?

- Итак, отправляемся в путь.

- Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

- Ничего не происходит. А может быть нужно глазки закрыть.

(дети закрывают глаза, звучит сказочная музыка, на проекторе появляется картинка леса)

- Ребята, вот мы и в волшебном лесу. А куда же нам идти? По какой дорожке? Ой, смотрите, вот обложка от волшебной книги, а в ней карта.

(дети рассматривают карту).

- Ребята, смотрите, Баба-Яга и здесь наколдовала и карту испортила.

- По какой же дорожке нам отправиться и куда мы попадём?

(выкатывается красный клубочек)

- Ребята, смотрите, а вот и первый помощник Василисы Прекрасной. Какого цвета клубочек? Значит, по какой дорожке нам нужно идти? (по красной).

***Динамическая пауза «По дорожке».***

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (*Подскоки на правой ноге*.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге.)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (*Бег на месте.)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки. (*Прыжки на месте на обеих ногах.)*

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (*Ходьба на месте.)*

(Останавливаются перед ширмой. Стоит теремок).

- Ребята, посмотрите, да это сказочный домик. Давайте постучим, поздороваемся, да узнаем, кто в домике живет. (Дети стучат, узнают, что там живет Лисичка-сестричка).

- Скажи-ка нам лисичка, не находила ли ты странички из волшебной книги Василисы Прекрасной.

***Лиса:*** страничку я нашла, вон под тем пеньком, только я вам ее так просто не отдам. Выполните мое задание. Игра: «Ты мне – я тебе».

(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное или птицу. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой. Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка»).

Коза -…; Медведь -…; Волк -…; Гуси -…; Лиса -…; Курочка -…; Заяц-…; Ослик-…; Поросёнок-…; Мышка-… .

***Лиса:*** молодцы ребята, задание моё выполнили, отдаю вам страничку из волшебной книги.

(ребята со страничкой отправляются на полянку и рассматривают карту. Выкатывается жёлтый клубочек.)

- Ребята, а вот и второй наш помощник. Какого цвета клубочек? По какой дорожке пойдём?

(дети подходят к яблоне, здороваются и садятся вокруг неё).

- Яблонька, нет ли у тебя страниц из волшебной книги Василисы Прекрасной?

***Яблоня:*** конечно, есть, только помогите мне яблочки мои наливные собрать, а то ветки под их тяжестью ломаются, а на каждом яблочке интересное задание.

- Ребята, давайте поможем яблоньке. Сейчас я сорву яблочко, прочту задание: « Продолжи фразу»- «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут», «Не садись на пенёк», «Козлятушки- ребятушки», «Я Колобок-Колобок…».

(Ребята выполняют задание, яблоня благодарит ребят и отдает странички из книги).

- Ребята, нам пора в путь, давайте посмотрим карту. (Выкатывается синий клубок. Ребята идут по синей дорожке, на пути избушка на курьих ножках).

***Избушка на курьих ножках:*** Зачем пришли? Зачем пожаловали?

- За страничками!

Д\и «Назови сказку» (показ отрывков сказок на проекторе).

- Мы задание твое избушка выполнили. (Избушка отдает детям страницу из сказки).

- Ребята, давайте книгу Василисы Прекрасной соберем. Все страницы по порядку разложим. (Дети раскладывают страницы и считают их по порядку.) Выходит Василиса Прекрасная, благодарит детей за книгу.

- Спасибо ребята, что собрали мою книгу сказок, но злая Баба-Яга испортила 1 из страничек моей книги, помогите мне восстановить эту страничку. Для этого нам понадобятся цветные карандаши (фломастеры).

(Дети раскрашивают недостающие элементы на этой страничке).

Василиса Прекрасная благодарит детей и угощает их яблоками.

Список использованной литературы

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. - Москва: Сфера, 2008.

2. Развитие дошкольника. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.

3. Сказка ложь, да в ней намёк…//Дошкольное воспитание.-2003.-№5.-С.70-73.

4. Интернет ресурсы.