Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 46 городского округа Самара

Конспект непосредственной образовательной деятельности

детей среднего дошкольного возраста с педагогом-психологом

**Тема.**  Разбудим солнышко.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

1. Помочь детям сбросить физическое и психическое напряжение, совершенствовать умения расслаблять и напрягать различные группы мышц. Развивать слуховой и двигательный анализаторы.

2. Развивать моторику, координацию движений, пластичность.

3.Развивать умения дорисовывать картинки. Закрепить умение соотносить предметные картинки с их силуэтами («тенью»), совершенствовать навык обследования формы предмета приемом накладывания. Совершенствовать умения изображать различные эмоциональные состояния человека.

4. Совершенствовать коммуникативные навыки детей.

5. Настроить детей на активную совместную работу и контакт друг с другом. Воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, сочувствие.

**Оборудование и материалы:**

* Магнитофон и кассеты с записью динамичной и спокойной мелодии.
* Световой проектор.
* Круги, символизирующие камни (для каждого ребенка), карандаши.
* Желтые ленточки.
* Фигурки для игры «Чья тень?».
* Доска, рисунок человечка и цветка.

**Предварительная работа:**

– знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, страх, злость, обида).

– проведение упражнений, способствующих осознанию собственного тела, снятию мышечного напряжения.

– прослушивание музыкальных произведений, вызывающих разные эмоции у детей.

– проведение психологических игр и упражнений.

**Ход НОД**

Приветствие.

Сегодня мы вместе совершим увлекательное путешествие в волшебную страну, в которой злой колдун спрятал солнышко. Жители этой страны очень просили помочь вернуть яркое солнышко.

– Вы хотите помочь им? Тогда в путь!

Чтобы быстрее добраться до волшебной страны наденем Волшебные башмачки (раздает и имитирует надевание, предлагает детям).

Постучите каблучками и скажите: “Волшебные башмачки, несите нас в Волшебную страну (повторите несколько раз).

*Включается световой проектор, динамичная музыка.*

Руки расставьте в стороны, как птицы. Летим, теплый ветер нас обдувает. Смотрим на землю с высоты (рука над глазами). Залетаем на облака, они мягкие пушистые, прохладные.

Давайте немного на них покачаемся (пружинка). Облака как ватные, нам приятно, легко. Спрыгнули с облака и полетели дальше (перемещение по всей группе.), приземляемся.

*Меняется характер музыки.*

Мы попали с вами в волшебную страну. Кругом темно, пойдем осторожно, на ощупь.

Чтобы добраться до спрятанного солнышка нам предстоит с вами пройти четыре стихии:

Мы пойдем по земле, поплывем по воде, полетим по воздуху и пройдем через огонь.

**Этюд “Четыре стихии”** *( слайды: облака, тропинка, море, огонь)*

– Когда я скажу слово “земля”, вы опустите руки вниз, “вода” –  имитируйте движение пловца, “воздух” –  поднимите руки вверх, “огонь” –  вращайте кистями рук. Ошибаться нельзя.

Мы все преодолели: и в воде не утонули, и в огне не сгорели. Мы не боимся ничего и пойдем дальше.

**Упражнение «Чья тень?»**

– Посмотрите, мы не заметили, как вошли в самое темное место этой страны. Здесь ходят тени, и мешают нам идти дальше. Давайте попробуем отгадать, чьи это тени. Если мы все хорошо сделаем, то тени не станут нам мешать, и мы сможем продолжать путь.

– Ура! Все тени исчезли.

**Игра “Волшебные превращения”**

– В этой волшебной стране злой колдун не только спрятал солнышко, но и все заколдовал, превратил в камни*. (На доске несколько “камней” овальной и круглой формы.)*

Их можно расколдовать, если дорисовать так, чтобы получился какой – либо законченный рисунок. Я сейчас расколдую этот камень – и Человечек опять побежит по дорожке! А вот этот камень раньше был цветочком! *(Взрослый на доске “превращает” камни в Человечка, цветочек.)*

–  Я не могу одна расколдовать всех жителей волшебной страны. Нужна ваша помощь!

– Сможете ли вы превратить камни в какие-либо предметы? Возьмите камушек и скажите, во что вы можете его превратить.

*(У каждого ребенка на столе лежит листок с изображением овала и круга, карандаш, фломастеры).* Дети выполняют работу.

- Вас благодарят жители волшебной страны, что вы смогли справиться с колдовством и приглашают немного потанцевать.

-Теперь нужно отыскать солнышко. Солнышко колдун спрятал в темном чулане и оно там уснуло.

**Этюд. «Солнышко проснулось»**

Давайте покажем, как солнышко спит. Покажите, как оно закрыло глазки, положило под щеку ладошки и спокойно, глубоко дышит. Вдруг солнышко услышало громкие звуки, широко зевнуло, потянулось, расправило спину. Умыло глазки, ротик, щечки. Расчесало гребнем свои золотые волосы-лучики.

**Упражнение «Солнышко»**

Распрямите солнечные лучики.(Дети разворачивают свернутые желтые ленточки и раскладывают вокруг «солнышка»)

- Лучики солнца распрямились и ярко засияли.

Посмотрите, как стало светло. Какие мы все молодцы, давайте вместе порадуемся освобождению солнышка и похлопаем в ладоши.

Жители волшебной страны очень благодарны вам, и решили поделиться своей добротой и любовью. (Звучит спокойная музыка и каждого ребенка касается «ласковый лучик»)

Вы чувствуете, как радостно бьются наши сердца, как ярко блестят ваши глазки и сияют улыбки, как мы хорошо относимся, друг к другу, любим друг друга. Мы действовали все вместе, и теперь пора возвращаться в детский сад. Надеваем волшебные башмачки.

Постучите каблучками и скажите: “Волшебные башмачки, несите нас в детский сад (повторите 2 раза). Летим, летим, приземляемся.

 Вот мы и в группе. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?