Паспорт группового проекта в старшей группе

 « Наши младшие друзья»

 **Автор: Новикова Асия Амировна, воспитатель**

**1 квалификационной категории МБДОУ ЦРР - детский сад №12.**

***Актуальность***

***Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить учащихся бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Не следует забывать, что домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.***

***Тип проекта***

***Информационно – практико – ориентированно – творческий проект***

***Цель проекта***

***Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.***

 ***Привитие детям любви и бережного отношения к животным.***

***Познакомить детей с новым видом лечения - анималотерапия***

***Закрепить знания о профессии ветеринар***

***Познакомить с различными породами собак и кошек***

 ***Желание родителей завести домашнего питомца (у кого их нет)***

***Задачи реализуемые в проекте***

***Закреплять знания детей о домашних животных***

***Дать представления о потребностях животных для их роста и развития. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным. Умение делать элементарные выводы и умозаключения.***

***Новизна***

***Анималотерапия - лечение с помощью животных открывает широкие возможности в лечении и профилактике множества заболеваний.***

***Повышает настроение; снимает синдром тревожности; улучшает пищеварение; снижает артериальное давление; снимает болевой синдром при зубной, суставной, мышечной боли.***

***Участники проекта***

 ***Дети – родители – воспитатель***

***Срок реализации проекта***

 ***1 месяц.***

***План реализации результатов***

***Игровая деятельность***

***Подвижные игры :"Воробушки и кот«, «Мышеловка», «Злобный пес», «Гуси-лебеди»***

***Игровые упражнение - "Составь животное", «Дорисуй животное" "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д. Дидактические игры: "Кто где живет?", «Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?», «Четвертый лишний»***

***Сюжетно-ролевые: «У ветеринара-киса заболела», «В зоомагазине».***

***Речь и речевое развитие***

***Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", «Описание своего питомца», рассматривание картины "Кошка с котятами".***

***Придумать сказку про «своего питомца" и зарисовать ее.***

***Выучить стихотворение про домашнее животное.***

***Создание альбома загадок и стихов про домашних животных.***

***Художественное слово***

***Чтение:***

***И.Чапек "Приключение песика и кошечки",***

***" «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы .Л. Толстой. «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»***

***К. Паустовский. «Кот-ворюга». С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» и «Сказка об умном мышонке» ,потешки, дразнилки, считалки***

***Социальное развитие***

***Тематические занятия на тему:***

***«Собаки и их назначение», «Кошка, которая гуляет сама по себе»,***

***«Собака - друг человека»***

***Оформление стенгазеты «мои любимые питомцы» с рисунками и фотографиями***

***Мини-выставка животные в игрушках***

***Альбом породы собак***

***Рассказ медработника детского сада на тему «Кто такой ветеринар»***

***Эстетическое развитие***

***Лепка: "Покормим Жучку"***

***Рисование: "Кошки"***

***Раскрашивание раскрасок с животными***

***Сделать коллаж: "Кошки разные нужны, кошки разные важны" (аппликация из вырезанных картин).***

***Музыка***

***Веселая гимнастика: "Изобразим животных". «Кот Васька», муз. Г. Лобачева, сл. Н. Френкель. «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой***

***«Танец цирковых лошадок», муз. М. Красева***

***Театральная деятельность***

***Игра - драматизация***

 ***"Кошкин дом", «Репка»,***

***настольный театр "Деревенский дворик», С. Городецкий. «Котенок»;***

***Видеофильмы***

***«Кошкин дом», «Варежка», «Кот Леопольд», "Коты- аристократы", «101 далматинец», «Балто», «Простоквашино», "Котенок по имени Гав«.***

***Исследовательская деятельность***

***Понаблюдать за повадками животных, покормить их, убраться в клетках***

***Результаты проекта***

* ***Дети на конец проекта знают, что такое анималотерапия (лечение при помощи животных)***
* ***зачем нужна профессия ветеринара***
* ***различные породы собак и кошек***
* ***как ухаживать за животными***

***Литература***

***Учебники, методические пособия (Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н.А. Виноградова, Е. П. Панкова. Год выпуска: 2008) Издательство: АЙРИС-пресс), хрестоматии,***

 ***справочный материал и т.д.***

***http://ds82.ru/doshkolnik/***