Паспорт группового проекта в старшей группе

 « Акулы - кто Вы?»

 Автор: Новикова Асия Амировна, воспитатель

1 квалификационной категории МБДОУ ЦРР - детский сад №12.

***Актуальность***

***В 2011 году произошло очень много случаев нападения акул на людей. Нам захотелось узнать , что это за чудовища- убийцы обитают в морях и океанах? И почему они нападают на людей? Так ли они опасны? Может быть люди сами виноваты в этих трагедиях? Все ли акулы опасны для людей?***

***Тип проекта***

***Информационно - издательское - творческий***

***Цель проекта***

***Познакомить детей с различными видами акул***

***Научить не боятся акул, а уважать их природную сущность – хищника. Узнать повадки и строение их тела. Какую пользу приносят акулы людям***

***Задачи реализуемые в проекте***

***Обучающие:***

***Узнать какие акулы обитают в Приморских водах. Узнать как можно больше о видах акул (кто это, их названия, историю появления, когда они появились на Земле, их польза для людей).***

***Формировать желание детей самим находить интересную информацию с родителями и делиться найденной информацией***

***Воспитательные***

***Формировать интерес к объектам живой природы – акуле***

***Воспитывать чувство уважения к одному из созданию природы***

***Участники проекта***

 ***Воспитатель – дети – родители***

***Новизна***

***Польза акул для человека. Из печени добывают витамин А, витамин роста клеток. Кожа – самая крепкая в мире из природного материала. Зубы для украшений. Мясо питательно***

***Проект краткосрочный***

 ***2 недели***

***План достижения цели***

***Игровая деятельность***

***Настольно – печатная игра «в поисках клада»***

***Сюжетно-ролевая «русалочка»***

***Подвижные игры «уплыви от акулы»***

***Речь речевое развитие художественная литература***

***Чтение энциклопедий : «Подводный мир»,***

***«Тайны морей», «Всё обо всём»***

 ***С. Сахарнов «Морская азбука»***

***Носов «Фантазеры», К. И. Чуковский «Айболит», Толстой «Акула»***

***стихи, считалки***

***Загадки о морских жителях***

***Составление рассказов детьми на темы:***

***Я живу в море***

***Я большая акула, а зовут меня…***

***Поисковая деятельность***

***Дети совместно с родителями находили информацию в городской библиотеке, интернете и делали небольшие презентации в группе.***

***Эстетическое развитие***

***Раскрашивание раскрасок на тему моря***

***Сделали совместно с детьми макет морского дна с обитателями моря.***

***Складывание оригами «Акула»***

***Рисование различных видов акул***

***Акула-молот***

***Большая белая***

***Лепка «обитатели морей»***

***Социальное развитие***

***Создание мини выставки в группе с помощью родителей и детей***

***Тематические занятия по ознакомлению детей с миром акул***

***Показ презентации***

***Оформление альбома рисунков :***

 ***«Акулы глазами ребенка»***

***Выпустили совместно с детьми плакат-газету про различные виды акул и интересные факты про акул.***

***Видеофильмы***

***Мультфильмы:***

***-акулья приманка,***

***-подводная братва,***

***-в поисках Немо,***

***-кот Леопольд во сне и на яву.***

***Серия фильмов из коллекции национальная география:***

***- Акула – людоед: правда в тени легенд,***

***Тигровая акула,***

***Большая белая,***

***Хищники глубин.***

***Дети знают***

* ***Узнают и называют различные виды акул***
* ***характерные отличия всех рыб от акул***
* ***Как размножаются акулы***
* ***Чем и как питаются акулы***
* ***Какую акулу можно не боятся, а какую следует опасаться***
* ***Слабое место акулы***

***Литература***

***Различные энциклопедии про моря и океаны***

***Ресурсы интернета***

***Сайт Жака-Ив Кусто «Всё об акулах»***

***http://scharks.ru/J\_I\_Kusto1/index.shtm***