***План по формированию ведущей возрастной компетентности (информационной)***

***у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)***

Литература: С. Никитенко, Н. Петрова, Л. Свирская "Оценка результативности и качества дошкольного образования" – М., Линка-Пресс, 2008 г.

«Журнал динамики достижений детей группы детского сада» - М., «Линка-Пресс», 2008 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи развития информационной компетентности у детей коррекционной группы*** | ***Педагогическая поддержка с целью вовлечения ребёнка в информационное пространство*** | ***Содержание работы*** | ***Пополнение развивающей среды*** |
| 1. Формировать умения называть источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям. 2. Формировать умение использовать источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным потребностям (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет). | 1. Педагог поощряет интерес детей к познавательной литературе (энциклопедии, тематическую литературу и т. д.).  2. Педагог поощряет общение детей друг с другом (рассказы о том, что они узнали о взрослых, от других детей, что наблюдали в жизни, видели в телепередачах и т. д.).  3. Педагог предоставляет право сомневаться, обращаться за разъяснениями к взрослому и другим детям.  4. Педагог поддерживает стремление детей получать интересующую их информацию из разных источников.  5. Педагог привлекает внимание детей к различным источникам информации. | 1. Проектная деятельность:  1.1. Модель трёх вопросов.  1.2. Привлечение родителей через модель трёх вопросов, доклады, рефераты, сообщения.  1.3. Мультимедийные презентации.  2. Сотрудничество с библиотекой.  3. Взаимодействие с социумом:  3.1. Экскурсии  3.2.Целевые прогулки  3.3. Встречи с интересными людьми. | 1. Центр " Наша библиотека"(энциклопедии, книги, журналы).  2. Видеотека.  3. Дидактические игры и материалы.  4. Подбор текстов в центре речевой активности. |