**Шагай осторожно!**

**Цель:** Закреплять знания детей о сигналах светофора, о «предупреждающих» и «запрещающих» дорожных знаках, о видах транспорта (умение быстро их перечислять), правилах поведения на дорогах и остановках общественного транспорта. Готовить детей к самостоятельности на улице, развивать фантазию, организаторские способности, ловкость, быстроту, внимание.

**Ход представления**

Под весёлую музыку дети проходят к площадке ПДД.

**Инспектор.** Здравствуйте, дети! Мы сегодня поговорим об очень важном – о Правилах дорожного движения. Наше жюри хочет увидеть, что вы, ребята, знаете и умеете.

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

Сейчас я предлагаю разделиться вам на две команды: одна команда будет называться «Светофорики», а другая – «Пешеходики». Начинаем с приветствия.

**Команда «Светофорики»**

**Ребёнок 1:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин Светофор!

Перед вами все цвета,

Нам представить их пора.

**Ребёнок 2: (**показывает красный круг)

Загорелся красный свет:

Стой! Вперёд дороги нет!

**Ребёнок 3: (**показывает жёлтый круг)

Жёлтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов»!

**Ребёнок 4: (**показывает зелёный круг)

На зелёный свет – вперёд!

Путь свободен. Переход.

**Ребёнок 5:**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

**Команда «Пешеходики»**

**Ребёнок 1:**

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

**Ребёнок 2:**

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно,

Её переходи!

**Ребёнок 3:**

И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать «ворон».

**Ребёнок 4:**

Шагая осторожно.

За улицей следи.

И только там, где можно,

Её переходи!

**Инспектор.** Теперь второе задание. «Кто больше и быстрее ответит». Вопросы командам:

- Сколько сигналов у светофора?

- Можно ли начинать переходить улицу на жёлтый сигнал светофора?

- Что означает красный сигнал светофора?

- При каком сигнале можно переходить улицу?

*Звучит музыка, вбегает Шапокляк с крысой.*

**Шапокляк.** На шумной улице всегда

Встречают вас кругом друзья!

Это мы, мы ваши друзья!

Ну, здрасти! Как живёте?

Не болят у вас животики? (*Хихикает*).

**Инспектор.** Дети, мне кажется, с таким друзьями надо быть…

**Шапокляк.** Да уж, с нами надо быть на чеку. недавно бежала через дорогу, а на меня наскочил трёхглазый дракон. Ну, я себя в обиду не дала, я на него Лариску натравила, он рассыпался от страха. (*Высыпает из двух пакетов разборные пазловые светофоры*).

**Инспектор.** Да вы же светофор поломали! Как теперь машины и пешеходы без него на дороге? Шапокляк, нужно срочно собрать светофор и отнести его на место!

**Шапокляк.** Как бы не так! Почему это я должна собирать?

**Инспектор.** Что ж, ребята, придётся вам исправлять положение. Вот вам и третье задание: «Собери светофор» (по три человека от каждой команды соревнуются на скорость и качество сборки).

**Шапокляк.** Смотри-ка, как новенький стал. А я вам ещё сюрприз приготовила. По дороге к вам, я кое-чего поснимала. (*Достаёт из сумки запрещающие и предупреждающие знаки*). Посмотрите!

**Инспектор.** Ох, и бессовестная же ты, бабуся! Оставила улицы города без дорожных знаков. Задание даю вам, дети, четвёртое – «Дорожные знаки». Команда «Светофорики» отбирает запрещающие знаки, а команда «Пешеходики» - предупреждающие знаки. Кто быстрее и правильнее.

**Шапокляк.** А у меня вот ещё что есть! (*Показывает два неправильных знака.*) Я их сама нарисовала, чтоб на дороге повесить.

**Инспектор.** Шапокляк, как тебе не стыдно! Эти знаки могут столько бед принести людям!

Ребята, а вот вам и пятое задание – «Найди ошибку!». (*Дошкольники по 1 человеку от команды исправляют нарисованные знаки*).

Шапокляк, представь себе перекрёсток, машины несутся. как ты будешь переходить дорогу?

**Шапокляк.** Как обычно: Лариску вперёд пущу, она все машины остановит, а уж потом и я пойду. Могу прямо и по крышам машин, мне не привыкать.

**Инспектор.** А вот посмотри, как это сделают дети. задание шестое – «Подземный переход». перед каждой командой «тоннель» и стойка: ребята по очереди пролезают через «тоннель», обегают стойку и возвращаются к своей команде.

**Шапокляк.** А я, зато знаю различные виды машин, вот! Ну, этот, как его…Шляпоход, во!!!

**Инспектор.** Эх ты, я про такой транспорт никогда не слышал! Выдумываешь ты много, лучше послушай, какой транспорт существует на самом деле. Ребята, а для вас – задание седьмое – «Назови транспорт». (*Каждая команда приводит по 10 наименований воздушного, водного или наземного транспорта, не повторяясь. За повторение очко снимается*).

**Инспектор.** Шапокляк, а ты знаешь, у каждого вида транспорта есть своя остановка. Ребята, как вы считаете, где надо ждать автобус? (*На автобусной остановке.*) Правильно, задание восьмое – «Остановка автобуса». (*Один участник команды – «водитель» надевает на себя обруч, другой – «пассажир», держится за него. «Водитель» по очереди переводит участников своей команды к противоположной стойке, во время последнего рейса, Шапокляк выскакивает на дорогу, её «сбивает» автобус. Она падает и стонет.*)

**Инспектор наклоняется.** Ну, что ты наделала? Надо было воспользоваться подземным переходом. Я сейчас провожу тебя до ближайшего медпункта.(*Уводит Шапокляк*).

Жюри подводит итоги.