Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

**Трудовая деятельность**

в подготовительной группе

 Подготовила

 воспитатель

 Фёдорова О.В.

Кунгур

ноябрь 2013

**Цель:** трудовое воспитание детей.

**Задачи:** - закреплять знания детей по уходу за комнатными растениями;

 - совершенствовать умение детей ухаживать за комнатными рас-

 тениями;

 - воспитывать бережное отношение к живым организмам;

 - воспитывать умения детей действовать в коллективе, договари-

 ваться, доводить начатое дело до конца;

 - воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело,

 аккуратность.

**Предварительная работа:** чтение энциклопедии о растениях, знакомство при НОД о правилах и приёмах ухода за комнатными растениями, по-мощь детей взрослым при уходе за растениями

**Оборудование:** тряпочки, фартуки, таз с водой, лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления, карточки со значками по уходу за растениями, кукла Буратино, мелкие предметы (лупа, карандаш, носовой платок, тру-бочка для коктейля, кружка), три стола, комнатные растения, магнитная доска с магнитами.

**Ход работы:**

1. Воспитатель: посмотрите, ребята, кто сегодня к нам пришёл? (Буратино)

Здравствуй, Буратино! (дети здороваются, знакомятся)

Наверно, Буратино, ты не просто так к нам зашёл?

Буратино: Конечно. Моя подруга Мальвина уехала ненадол-го и оставила меня одного. Она попросила, чтобы я во время её отъезда поухаживал за цветами у неё в домике, но не рас-сказала как это делать. А вы, ребята, случайно не знаете, как это делать? Согласитесь ли вы мне помочь?

1. Проходи, пожалуйста, Буратино и присаживайся рядом с ре-бятами (дети садятся недалеко от магнитной доски с Буратино). Мы думаем, для начала тебе надо узнать, что же нужно комнатным растениям для их роста.

На доске поочерёдно вывешиваются картинки и дети расска-зывают Буратино, что они обозначают:

- окно с батареей (свет и тепло, кислород);

- бумажный пакет с удобрением (вещества для роста и питания);

- лейка, солнце – много капель, снежинка – мало капель (во-да, летом полив частый, зимой редкий).

Воспитатель: для растений, Буратино, нужны свет, тепло, кислород, вода, вещества для роста и питания. Запомнил?

Воспитатель: а ещё у нас с ребятами есть волшебные кар-тинки, которые нам помогаю ухаживать за комнатными рас-тениями. Сейчас дети возьмут себе по одной картинке со значками расскажут тебе, что они обозначают (дети выбира-ют на столе картинке и начинают рассказывать Буратино, предвари-тельно договорившись между собой об очерёдности):

- тряпочка (обтирание листьев, для лёгкого дыхания растения);

- палочка (рыхление земли, чтобы поступал кислород к корням);

- капля (полив);

- брызги (опрыскивание растения, чтобы было влажно);

- кисточка (удаление пыли с листьев с шершавой поверхностью);

- душ (растение можно мыть под душем).

1. Воспитатель: а сейчас мы покажем тебе Буратино, как и что нужно делать. Пойдёмте все вместе посмотрим на наши рас-тения и определим, чем им сегодня помочь (дети, Буратино, во-спитатель идут к столу с цветами).

Дети рассматривают цветы и говорят, что сегодня надо сде-лать (рыхлить, если земля очень твёрдая; поливать, если земля су-хая и растение завяло; обтирать, если на листьях пыль). Затем дети договариваются, кто с каким растением будет работать.

1. Воспитатель: давайте-ка, ребята, теперь определим, что нам понадобится для работы (все подходят к столу, на котором лежат тряпочки, фартуки, палочки для рыхления, лупа, карандаш, носовой платок, трубочка для коктейля, кружка и стоят лейки, опрыскива-тель, таз с водой).

Дети надевают фартуки, берут инструменты (при выборе ин-струмента дети объясняют, почему именно его выбрали) и выпол-няют работу. Воспитатель с Буратино помогает детям. По окончании работы дети наводят порядок (убирают рабочее место и инструменты) и моют руки.

1. Воспитатель: вот видишь Буратино ухаживать за комнатны-ми растениями совсем не сложно. Ребята, как вы думаете, Бу-ратино справится с такой работой? А ещё дети дарят тебе карточки со значками по уходу за растениями, чтобы ты ни-чего не забыл.

Буратино: большое спасибо вам ребята за помощь. Я очень рад, что обратился к вам. Вы меня многому научили, заме-чательные и трудолюбивые дети. А теперь мне надо идти и выполнить поручение Мальвины. До свидания! (дети с во-спитателем провожают Буратино).

