**Технологическая карта комплексно-тематического планирования по теме «Земля – наш дом»**

**в подготовительной группе**

**Тема:** «Земля – мой дом»

**Итоговые продукты:** спорт развлечение «Космическое путешествие» конкурс рисунков по теме.

Срок реализации: 2-я неделя октября

Ответственные: воспитатели группы, воспитатель ИЗО деятельности, воспитатель ФИЗО, муз.работник

**Формируемые представления по теме:**

* Земля – планета солнечной системы
* Ее вид из космоса: форма, части (Материки, вода)
* Земля это дом для растения, животные, люди / Формы жизни на земле (растения, животные, люди)
* Забота человека о земле, в т.ч, полеты в космос.

Земля – это планета. Наша Земля третья от Солнца планета. Земля – средняя по величине планета.

Из космоса можно увидеть, планета Земля – это огромный шар. Поэтому ее модель изображают в виде шара. Модель земли называется глобус.

Большая часть Земли покрыта водой. Вода обозначена голубым цветом. Глядя на глобус, мы видим, что земля покрыта голубыми водами океанов, их на Земле четыре: Тихий, Индийский. Атлантический и Северный Ледовитый. А еще на глобусе много рек и речушек.

Кроме воды есть материки – твердая земля – суша. Их пять: Евразия. Африка, Америка (Южная и Северная), Австралия, Антарктида, Евразия (Европа и Азия). На глобусе материки окрашены разными цветами. Равнины рисуют зеленым цветом, а горы и возвышенности – коричневым.

На Земле сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей. Атмосфера, окутывающая Землю голубоватой дымкой, имеет пригодный для дыхания воздух. Она защищает Землю от перегрева, охлаждения, ударов метеоритов.

На земле есть юг и север. На юге жарко, засушливо, жить нам трудно –растений мало, все они колючие, из животных там приспособились жить верблюды, черепахи, ящерицы. На севере холодно. Животные севера приспособились к жизни на севере.

Люди называют Землю своим домом. Стараются заботиться о природе Земли.

**Интеграция образовательных областей**

*"Физическая культура"*

- Формировать представление о необходимости развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), для жизни на земле и в космосе.

- Формировать представление об Олимпийских играх, как совместной деятельности всего населения Земли.

*"Здоровье"*

- Формировать представление о здоровом образе жизни жителей Земли

*"Безопасность"*

- Формировать представление об опасных ситуациях для человека на планете Земля и способах поведения в них

- Воспитывать бережное отношение к природе ( не ломать ветки деревьев, ловить насекомых, выбрасывать мусор на природе)

*"Социализация"*

- Формировать представление о разнообразии видов игр населения Земли.

- Формировать представление о населении планеты Земля.

- Воспитывать чувства принадлежности к мировому сообществу.

*"Труд"*

- Формировать представление о космических профессиях.

- Воспитывать уважение к труду взрослых.

*"Познание"*

- Формировать целостные представление по теме «Земля – мой дом» (Земля как планета солнечной системы, природа, население Земли, многообразие животного мира, полеты человека в космос)

*"Коммуникация"*

Активизировать и обогащать словарь: луноход, астероиды, метеориты.кратеры,борт радист, параболическая антенна, телескоп.

*"Чтение художественной литературы"*

- Формировать представление о традициях жителей Земли.

- Формировать представление о значимости художественной литературы в жизни землян.

*"Художественное творчество"*

- Формировать представление о передаче образа Земли художественными средствами.

- Формировать представление о значимости изобразительной деятельности в жизни землян.

*"Музыка"*

- Формировать представление о передаче образа Земли музыкальными средствами.

- Формировать представление о значимости музыки в жизни землян.

**Технологическая карта комплексно-тематического планирования по теме «Земля – наш дом»**

**в подготовительной группе – 2-я неделя октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Итоговые продукты** | **Формы организации образовательного процесса** | **Построение предметно-развивающей среды, обогащающей СДД** | **Участие родителей** |
| **НОД** | **ОД в РМ** |
| ФКЗБСТПКЧХЛХТМ | спорт развлечение «Космическое путешествие»[23] | - Познавательное развитие «Земля – мой дом»[4] Развитие речи «**:** «Пересказ рассказа «Земля - наш дом во Вселенной».[8]РисованиеХудожественный труд «Звездное небо»Физкультминутки[21]Гимнастика для глаз[22] | Беседы: Утро радостных встреч [1], «об олимпийских играх»[20]Гимнастика [2]фрагментМалоподв. Игра «Четыре стихии»[3]П/и: «Космонавты»[9]С/ролевая игра: «Космонавты» [5]Наст.печ. игра»Космическое путешествие»[6]Д/и: «Волны» [7], «почему бывают день и ночь»[19]Д/и на развитие памяти: «Дверная скважина» [10]Д/и на развитие внимания: «Найди лишнее»[16]Пальчиковая игра: «Мы по глобусу шагаем» [11]Плоскостное конструиров. [12]Строительная игра [13]Минутки безопасности [14]Экспер-е. «Как увидеть воздух»[15]Чтение худ.литературы [17]Познават.вечер «знаете ли вы?»[18] | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: скафандры, одежда, тюбики с едойФонограмма: «Земля в иллюминаторе»Настольно-печатные игры: «Космический полет», «Космическое путешествие»Раскраски по теме «Космос»Альбом по теме «Космос»Книга «Моя первая книга о планете Земля» | * Подборка картинок по теме «Мой дом - Земля.
* Изготовление пособий, шитье костюма космонавта.
* Отгадывание и заучивание загадок.

**Психолого -педагогическое просвещение семьи*** Папка –раскладушка «Земля –наш космический дом»
* Консультация «Изготовление костюма»
 |