# Министерство образования Республики Башкортостан государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Нефтекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида

**Конспект урока по математике**

**1 класс**

# Разработала учитель – дефектолог Садыкова Л.М.

**2011 год**

|  |
| --- |
| **Тема: «Число 10».*****Цели:***1. Сформировать представление о числе 10; закрепить навыки счета в пределах 10.
2. Развивать основные мыслительные операции (памяти, внимания, быстроты реакции, гибкости и вариативности мышления), творческие способности уч-ся.
3. Воспитывать интерес к предмету, чувство ответственности и взаимопомощи, уважение к товарищам.

**Оборудование:** Презентация*,* проектор, экран, счетные палочки, числа. |
|  |

|  |
| --- |
| **I. Организационный момент.**– Давайте поприветствуем наших гостей. Настроимся на работу, подарим, друг другу улыбки, чтобы у нас было хорошее настроение и заряд бодрости. Я рада, что мы готовы к уроку, к общению друг с другом.***(Слайд 2)***– Ребята, вы любите сказки?– А хотели бы сейчас побывать в сказке?– Нам поможет там оказаться *Цветик-семицветик*с егомагическими словами.***(Слайд 3)***– Лети-лети лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли,Быть по-нашему вели.Вели, чтобы мы оказались в сказке.**2. Актуализация знаний***(Слайд 4)*– В какой сказке мы с вами оказались? *(Гуси-лебеди)*– Давайте поможем Машеньке найти её братца.– Проверим, насколько вы внимательны! Посмотрите на экран. ***(Слайд 5)***1, 4, 7, 5, 6, 3, 9– Прочитайте ряд чисел. Хором.– Составьте различные суммы и разности, используя эти числа.(7 – 1 = 6, 9 – 6 = 3, 3 + 4 = 7, 3 + 6 = 9, 4 + 5 = 9 и т.д.)– Молодцы, но вернемся к Машеньке. Бросилась девочка догонять гусей-лебедей, а на пути ей встретилась Печка. *(****Слайд 6)***– Печка! Печка! Скажи, куда гуси-лебеди полетели?– Выполни мои задания – скажу. Вот задание печки.***(Слайд 7)***– Запишите эти числа в порядке возрастания.1, 3, 4, 5, 6, 7, 9– Получили ли отрезок натурального ряда.*(Нет. Нужно вставить числа 2, 8.)*– Запишите ниже отрезок натурального ряда1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9– Запишите эти числа в порядке убывания. ***(Слайд 8)***9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**2. Сообщение темы урока.**– Сегодня, помогая Машеньке, мы узнаем, как получается число 10, научимся его правильно писать, и поупражняемся в счёте.Открытие нового.– Выполнила Машенька задание и побежала дальше. Видит – стоит Яблоня. ***(Слайд 9)***– Яблоня! Яблоня! Скажи, куда гуси-лебеди полетели?– Выполнишь моё задание – скажу.**1) Знакомство с числом 10.**– Давайте обратимся к нашему учебнику. (С241) Яблонька спрашивает, что мы знаем о числе 10?– Где находится 10 в числовом ряду и на числовом отрезке? (После 9).– Как получить 10? (К 9 прибавить 1).- Сколько мальчиков маршируют? Посчитайте. - Каким числом обозначим количество мальчиков? (числом 10).- Сравните числа 9 и 10, 7 и 10, 2 и 10, какое число больше?- Значит, 10 самое большое число в числовом ряду.- составьте из наборов цифр число 10, рассмотрите его.– Чем число 10 отличается от изученных? (*Двузначное)*- Число, состоящее из двух знаков, называется двузначное.Ноль катился по страницеИ не значил ничего.Рядом встала единица,Сделав десять из него.А теперь, возьмите столько же счетных палочек.- Сколько палочек вы взяли? (10.)- Ребята, если взять эти палочки вместе в один пучок, то у нас получается один десяток. Далее мы с вами это изучим.– Узнала Маша про число 10 и побежала дальше, видит – течёт молочная река, кисельные берега.  ***(Слайд 10)***– Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?– А ты выполни моё задание – скажу. – Давайте поможем девочке! Речка велела Машеньке научиться писать число 10.– Сколько цифр требуется для записи этого числа?– Сколько клеточек нужно для записи числа 10?**2) Объяснение написания числа 10. *(Слайд 11)***– Давайте посмотрим, как записывается число 10. Проследите глазками за волшебным карандашом.– Число 10 пишется в двух клеточках с использованием цифр 1 и 0, Цифра 1 пишется в правой половине клеточки и цифра 0 в правой половине клеточки.– Подготовим наши пальчики к работе.Разминка пальчиков перед работой.Ручку я в руке катаю, Между пальчиков верчу.Непременно каждый пальчикБыть послушным научу.- Пропишем в воздухе. (2раза).– Пропишите в тетрадочке число 10.**3) Состав числа 10**– Научилась Машенька, благодаря вам, писать число 10 и побежала дальше за братцем! ***(Слайд 12)***Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках, – Поможем сестрице попасть в избушку! Скажете правильно, Тогда Машенька сможет забрать братца. -Какой номер у избушки? (10)– Молодцы! Справились с заданием.**4. Первичное закрепление.**– С вашей помощью Машенька забрала братца, и они побежали домой. А Баба Яга отправила Гусей-лебедей в погоню. Добежала девочка с братцем до молочной реки. ***(Слайд 13)***Обратилась девочка к речке:– Речка-матушка, спрячь меня!– Выполнишь моё задание – спрячу.– Речка хочет проверить, умеете ли вы отгадывать загадки, какие же вы внимательные.1. 3 пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.Тут одна к ним прибежалаСколько вместе кошек стало? (4)1. В снег упал Сережа, Зина и Антоша,

А за ними Лена, Катенька и Гена,А потом еще Игнат.Сколько на снегу ребят? (6)1. Вот 8 зайчат по дорожке идут,

За ними вдогонку 2 бегут.Так сколько ж всего по дорожке леснойТоропится в школу зайчишек весной? ( 10)1. Вот 7 дубков и 2 сосны.

Как зелены они, стройны!Деревьев сколько тут? Узнайте!И хорошенько сосчитайте. (10)**5. Физкультурная минутка.**– Пока речка прячет Машеньку и Иванушку, мы с вами отдохнем.Прибежали, прибежали ежики, ежики.Наточили, наточили ножики, ножики.Прискакали, прискакали зайчики, зайчикиНу - ка, вместе, ну-ка, дружноМальчики, девочки!**– А теперь отдохнут наши глазки**Физкультурная минутка для глаз.Наши глазоньки устали.Мы дадим им отдохнуть:Раз, два, три, четыре, пять – Будем глазками моргать. ***(Слайд 14)***Головою не верти,-За листочком ты следиВверх, вниз, вправо, влевоТолько глазками води.**6. Повторение изученного.**– Пока мы отдыхали, Машенька с братцем далеко убежали, а гуси-лебеди опять близко летят, вот-вот настигнут! Видят дети – стоит яблонька. ***(Слайд 15)***Обратилась девочка к ней за помощью, а яблонька отвечает:– Выполнишь моё задание – спрячу. Вот задание яблони. Вспомним числовой ряд. Кто сосчитает от 1 до 10, правильно?А теперь обратно, в порядке убывания?**2) Работа с выражениями.**– Справились вы с заданиями, и укрыла яблонька детей! Пролетели гуси-лебеди мимо. – Девочка с братцем опять побежали. А гуси-лебеди догоняют, того и гляди, братца из рук вырвут! Добежала девочка до печки. *(****Слайд 16)***– Печка-матушка, спрячь нас!– Выполни моё задание – спрячу.*(****Слайд 17)***– Печка предлагает каждому выбрать задание по силам. Подумайте, с каким столбиком вы можете справиться, запишите его себе в тетрадь.1+8=9-9=2+7=8-1=5+1=– Проверьте себя. ***(Слайд 18)***– Гуси-лебеди полетали, покричали и ни с чем улетели к Бабе Яге. А девочка с братцем возвратилась домой к родителям**! *(Слайд 19)***– Пора и нам возвращаться из сказки!– Скажем магические слова! ***(Слайд 20)***Лети-лети лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли,Быть по-нашему вели!– Вели, чтобы мы оказались в своём классе!***(Слайд 21)*****7. Итог урока.**– Понравилось вам участвовать в сказке?– Чему учит эта сказка? *(Помогать попавшим в беду людям, слушать родителей)*– Чему мы учились на уроке?**Спасибо за урок!** |

