# Министерство образования Республики Башкортостан государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Нефтекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида

**Конспект урока по математике**

**1 класс**

# Разработала учитель – дефектолог Садыкова Л.М.

**2011 год**

|  |
| --- |
| **Тема: «Число 10».**  ***Цели:***   1. Сформировать представление о числе 10; закрепить навыки счета в пределах 10. 2. Развивать основные мыслительные операции (памяти, внимания, быстроты реакции, гибкости и вариативности мышления), творческие способности уч-ся. 3. Воспитывать интерес к предмету, чувство ответственности и взаимопомощи, уважение к товарищам.   **Оборудование:** Презентация*,* проектор, экран, счетные палочки, числа. |
|  |

|  |
| --- |
| **I. Организационный момент.**  – Давайте поприветствуем наших гостей. Настроимся на работу, подарим, друг другу улыбки, чтобы у нас было хорошее настроение и заряд бодрости. Я рада, что мы готовы к уроку, к общению друг с другом.  ***(Слайд 2)***  – Ребята, вы любите сказки? – А хотели бы сейчас побывать в сказке? – Нам поможет там оказаться *Цветик-семицветик*с егомагическими словами.  ***(Слайд 3)***  – Лети-лети лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, Быть по-нашему вели. Вели, чтобы мы оказались в сказке.  **2. Актуализация знаний**  *(Слайд 4)*  – В какой сказке мы с вами оказались? *(Гуси-лебеди)*  – Давайте поможем Машеньке найти её братца.  – Проверим, насколько вы внимательны! Посмотрите на экран. ***(Слайд 5)***  1, 4, 7, 5, 6, 3, 9  – Прочитайте ряд чисел. Хором.  – Составьте различные суммы и разности, используя эти числа.  (7 – 1 = 6, 9 – 6 = 3, 3 + 4 = 7, 3 + 6 = 9, 4 + 5 = 9 и т.д.)  – Молодцы, но вернемся к Машеньке. Бросилась девочка догонять гусей-лебедей, а на пути ей встретилась Печка. *(****Слайд 6)***  – Печка! Печка! Скажи, куда гуси-лебеди полетели? – Выполни мои задания – скажу.  Вот задание печки.  ***(Слайд 7)***  – Запишите эти числа в порядке возрастания.  1, 3, 4, 5, 6, 7, 9  – Получили ли отрезок натурального ряда.*(Нет. Нужно вставить числа 2, 8.)*  – Запишите ниже отрезок натурального ряда  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  – Запишите эти числа в порядке убывания. ***(Слайд 8)***  9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1  **2. Сообщение темы урока.**  – Сегодня, помогая Машеньке, мы узнаем, как получается число 10, научимся его правильно писать, и поупражняемся в счёте.  Открытие нового.  – Выполнила Машенька задание и побежала дальше. Видит – стоит Яблоня. ***(Слайд 9)***– Яблоня! Яблоня! Скажи, куда гуси-лебеди полетели?  – Выполнишь моё задание – скажу.  **1) Знакомство с числом 10.**  – Давайте обратимся к нашему учебнику. (С241)  Яблонька спрашивает, что мы знаем о числе 10?  – Где находится 10 в числовом ряду и на числовом отрезке? (После 9).  – Как получить 10? (К 9 прибавить 1).  - Сколько мальчиков маршируют? Посчитайте.  - Каким числом обозначим количество мальчиков? (числом 10).  - Сравните числа 9 и 10, 7 и 10, 2 и 10, какое число больше?  - Значит, 10 самое большое число в числовом ряду.  - составьте из наборов цифр число 10, рассмотрите его.  – Чем число 10 отличается от изученных? (*Двузначное)*  - Число, состоящее из двух знаков, называется двузначное.  Ноль катился по странице И не значил ничего. Рядом встала единица, Сделав десять из него.  А теперь, возьмите столько же счетных палочек.  - Сколько палочек вы взяли? (10.)  - Ребята, если взять эти палочки вместе в один пучок, то у нас получается один десяток. Далее мы с вами это изучим.  – Узнала Маша про число 10 и побежала дальше, видит – течёт молочная река, кисельные берега.  ***(Слайд 10)***  – Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели? – А ты выполни моё задание – скажу.  – Давайте поможем девочке! Речка велела Машеньке научиться писать число 10. – Сколько цифр требуется для записи этого числа? – Сколько клеточек нужно для записи числа 10?  **2) Объяснение написания числа 10. *(Слайд 11)***  – Давайте посмотрим, как записывается число 10. Проследите глазками за волшебным карандашом.  – Число 10 пишется в двух клеточках с использованием цифр 1 и 0, Цифра 1 пишется в правой половине клеточки и цифра 0 в правой половине клеточки.  – Подготовим наши пальчики к работе.  Разминка пальчиков перед работой.  Ручку я в руке катаю,  Между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик Быть послушным научу.  - Пропишем в воздухе. (2раза).  – Пропишите в тетрадочке число 10.  **3) Состав числа 10**  – Научилась Машенька, благодаря вам, писать число 10 и побежала дальше за братцем! ***(Слайд 12)***  Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках,  – Поможем сестрице попасть в избушку! Скажете правильно, Тогда Машенька сможет забрать братца.  -Какой номер у избушки? (10)  – Молодцы! Справились с заданием.  **4. Первичное закрепление.**  – С вашей помощью Машенька забрала братца, и они побежали домой. А Баба Яга отправила Гусей-лебедей в погоню. Добежала девочка с братцем до молочной реки. ***(Слайд 13)*** Обратилась девочка к речке: – Речка-матушка, спрячь меня! – Выполнишь моё задание – спрячу. – Речка хочет проверить, умеете ли вы отгадывать загадки, какие же вы внимательные.   1. 3 пушистых кошечки   Улеглись в лукошечке.  Тут одна к ним прибежала  Сколько вместе кошек стало? (4)   1. В снег упал Сережа, Зина и Антоша,   А за ними Лена, Катенька и Гена,  А потом еще Игнат.  Сколько на снегу ребят? (6)   1. Вот 8 зайчат по дорожке идут,   За ними вдогонку 2 бегут.  Так сколько ж всего по дорожке лесной  Торопится в школу зайчишек весной? ( 10)   1. Вот 7 дубков и 2 сосны.   Как зелены они, стройны!  Деревьев сколько тут? Узнайте!  И хорошенько сосчитайте. (10)  **5. Физкультурная минутка.**  – Пока речка прячет Машеньку и Иванушку, мы с вами отдохнем.  Прибежали, прибежали ежики, ежики.  Наточили, наточили ножики, ножики.  Прискакали, прискакали зайчики, зайчики  Ну - ка, вместе, ну-ка, дружно  Мальчики, девочки!  **– А теперь отдохнут наши глазки**  Физкультурная минутка для глаз.  Наши глазоньки устали. Мы дадим им отдохнуть: Раз, два, три, четыре, пять –  Будем глазками моргать. ***(Слайд 14)***  Головою не верти, -За листочком ты следи Вверх, вниз, вправо, влево Только глазками води.  **6. Повторение изученного.**  – Пока мы отдыхали, Машенька с братцем далеко убежали, а гуси-лебеди опять близко летят, вот-вот настигнут! Видят дети – стоит яблонька. ***(Слайд 15)***  Обратилась девочка к ней за помощью, а яблонька отвечает:  – Выполнишь моё задание – спрячу.  Вот задание яблони. Вспомним числовой ряд. Кто сосчитает от 1 до 10, правильно?  А теперь обратно, в порядке убывания?  **2) Работа с выражениями.**  – Справились вы с заданиями, и укрыла яблонька детей! Пролетели гуси-лебеди мимо.  – Девочка с братцем опять побежали. А гуси-лебеди догоняют, того и гляди, братца из рук вырвут! Добежала девочка до печки. *(****Слайд 16)***– Печка-матушка, спрячь нас! – Выполни моё задание – спрячу.*(****Слайд 17)***– Печка предлагает каждому выбрать задание по силам. Подумайте, с каким столбиком вы можете справиться, запишите его себе в тетрадь.  1+8=  9-9=  2+7=  8-1=  5+1=  – Проверьте себя. ***(Слайд 18)***  – Гуси-лебеди полетали, покричали и ни с чем улетели к Бабе Яге. А девочка с братцем возвратилась домой к родителям**! *(Слайд 19)*** – Пора и нам возвращаться из сказки! – Скажем магические слова! ***(Слайд 20)***  Лети-лети лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, Быть по-нашему вели!  – Вели, чтобы мы оказались в своём классе!***(Слайд 21)***  **7. Итог урока.**  – Понравилось вам участвовать в сказке? – Чему учит эта сказка? *(Помогать попавшим в беду людям, слушать родителей)* – Чему мы учились на уроке?  **Спасибо за урок!** |

