|  |
| --- |
| ***Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника ДОУ***  |
| ***1. Общие сведения*** |
| ***Ф.И.О. пед. работника*** | ***Тищенко Наталья Сергеевна*** |
| ***Место работы*** | ***МКДОУ «Новогуровский детский сад комбинированного вида «Солнышко»*** |
| ***Должность***  | ***Музыкальный руководитель*** |  |  |
| ***Образование*** | ***высшее*** | ***пед/стаж*** | ***13л.2м.*** | ***категория*** | ***Не имею*** |
| ***Ф.И.О. эксперта*** |  |
| ***Место работы*** |  |
| ***Должность***  |  |
| ***Ф.И.О. эксперта*** |  |
| ***Место работы*** |  |
| ***Должность***  |  |
| ***Провели экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности***  |
| ***№*** | ***Критерии и показатели*** | ***Баллы*** | ***Источники информации*** |
| ***2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** |
| ***2.1*** | ***Использование образовательных программ :*** |  | ***«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред.******Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.******1. Программа театрального кружка «Колобок»******2. Программа кружка музыкальных инструментов «Гусельки»*** ***3. Программа тануцевально- игрового кружка «Топотушки»******4. Программа «Пойте на здоровье!»*** |
| ***основная общеобразовательная программа дошкольного образования*** | ***5*** |
| ***парциальные программы*** | ***15*** |
| ***рабочие программы*** | ***20*** |
| ***2.2.*** | ***Компетентность в области использования современных образовательных технологий в ДОУ:*** |  | ***ИКТ; ТРИЗ; игровые; здоровьесберегающие; экологические;*** |
| ***применяются элементы*** | ***10*** |
| ***системно используются***  | ***20*** |
| ***2.3.*** | ***Компетентность в области использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей:***  |  | ***Музыкально-оздоровительный комплекс «Целебные звуки музыки». Пропевание различных звуков из рабочей программы «Пойте на здоровье!» с целью укрепления здоровья и поднятия тонуса посредством музыкальных звуков (Приложение 1),******- Релаксация и психогимнастика. Применяется на занятии в качестве самостоятельной деятельности для разминки перед танцевальными упражнениями (Приложение2),*** ***- Пальчиковая гимнастика. Применяется непосредственно перед игрой на музыкальных инструментах в качестве разминки пальцев рук (Приложение3)*** |
| ***применяются элементы*** | ***10*** |
| ***системно используются***  | ***20*** |
| ***2.4.*** | ***Компетентность в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:*** |  | ***- Дошколёнок.ру******-*** [***www.maaam.ru***](http://www.maaam.ru)***- www.detsadd.narod.ru******-*** [***www.kinder-planet***](http://www.kinder-planet)***адрес: http//:nsportal.ru/tishchenko-natalya-sergeevna)******- Наличие сайта детского творчества (адрес http//:wwwsolnishko.ru)*** |
| ***Лицензионных*** | ***10*** |
| ***созданных самостоятельно*** | ***20*** |
| ***наличие страницы на сайтах*** | ***10*** |
| ***наличие сайта, созданного самостоятельно*** | ***20*** |
| ***обновление***  | ***5*** |
| ***отзывы.*** | ***5*** |
| ***2.5.*** | ***Компетентность в области планирования образовательной деятельности, в соответствии с принципами:*** |  | ***Развитие ритмического, динамического, тембрового слуха, вокально - слуховой координации, навыков танцевальных движений и пр.******Главная задача комплексно - тематического построения образовательно процесса – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью.******Непосредственно образовательная деятельность построена на овновополагающем принципе интеграции всех областей*** ***Вся непосредственно образовательная деятельность построена на принципе единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.*** |
|  ***развивающего образования*** | ***0-5*** |
| ***комплексно-тематического построения образовательного процесса*** | ***0-5*** |
|
| ***интеграции образовательных областей*** | ***0-5*** |
| ***единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования*** | ***0-5*** |
| ***2.6.*** | ***Компетентность в области форм организации деятельности детей:*** |  | ***В ходе изучения и анализа ФГТ в образовательной области «Музыка» мной был разработан план организации деятельности детей во всех возрастных группах.******План организации деятельности детей был составлен мной с учетом деятельности детей в ходе режимных моментов (индивидуальная работа с детьми, игры и занятия на воздухе и пр.)******Для осуществления самостоятельной деятельности детей в группах есть музыкальные уголки, элементы костюмов. Самостоятельная деятельность детей в НОД поощряется мной смайликами.*** ***С целью реализации ООП мной был составлен план работы с родителями, включающий консультации, просветительскую работу, анкетирование.*** |
| ***непосредственно образовательной деятельности*** | ***0-5*** |
| ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*** | ***0-5*** |
| ***самостоятельной деятельности детей*** | ***0-5*** |
| ***взаимодействия с семьями детей по реализации ООП*** | ***0-5*** |
| ***2.7.*** | ***Компетентность в области организации непосредственно образовательной деятельности:*** |  | ***Для проведения полноценной НОД необходимо четко определить цели и задачи. Это дает 50% успеха в усвоении материала детьми*** ***НОД всегда строится на основе системности и четкости построения – это облегчает процесс усвоения детьми материала, т.к., в силу психологических особенностей, при несистематичной и хаотичной структуре деятельности, далеко не каждый ребенок успевает ориентироваться и быстро адаптироваться в ситуации.******Отбор методов и приемов обучения на конкретную НОД - кропотливое и трудоемкое занятие, но именно, благодаря правильному выбору методов и приемов на каждый вид деятельности происходит высокий уровень усвоения детьми данного им материала.*** ***Для обеспечения возможности развивающего обучения каждого ребенка предусмотрены индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, ряд развивающих дидактических игр и пр.*** |
| ***определения целей и задач образовательной деятельности*** | ***0-5*** |
| ***построения образовательной деятельности*** | ***0-5*** |
| ***отбора форм, методов и приемов обучения*** | ***0-5*** |
| ***обеспечения возможностей для развивающего обучения каждого ребенка*** | ***0-5*** |
| ***2.8.*** |  ***Самоанализ НОД, мероприятия:*** |  | ***Самоанализ НОД проведен мной в полном объеме. Проанализировав цели, задачи и ход НОД, мной были сделаны следующие выводы: поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены, цель занятия – достигнута.*** |
| ***Полный*** | ***0-5*** |
| ***неполный*** | ***0-5*** |
| ***2.9.*** | ***Компетентность в области проведения мониторинга детского развития:*** |  | ***Для более точного определения уровня полученных знаний в образовательной области «Музыка» мной были разработаны критерии мониторинга в соответствии с ФГТ и учетом интеграции всех областей.******Проанализировав и изучив большое множество предлагаемых способов и методов мониторинга детей, мной были выделены наиболее эффективные приемы. На основе изученного материала мной разработаны параметры и критерии мониторинга детей в образовательной области «Музыка»******Для документирования результатов диагностирования мной были составлены таблицы, график, диаграммы результативности мониторинга и проведен анализ диагностирования детей.******На основании проведенного диагностирования мной учитываются все недоработки моей деятельности и определяется индивидуальный подход для устранения недоработок в той или иной области.*** |
| ***умение разрабатывать критериально-диагностическую базу в соответствии с поставленными целями и задачами*** | ***0-5*** |
| ***умение отбирать, использовать или разрабатывать различные методы диагностирования детей*** | ***0-5*** |
| ***умение грамотно документировать результаты диагностирования*** | ***0-5*** |
| ***умение учитывать результаты диагностирования при определении индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка*** | ***0-5*** |
|  ***2.10*** | ***Компетентность в области организации предметно-развивающей среды:*** |  | ***Для получения наиболее высокого уровня усвоения программы детьми мной в течение учебного года осуществлялось улучшение предметно - развивающей музыкально среды: приобретение необходимых инструментов, костюмов, изготовление атрибутов, разработка дидактических игр и пр.******Для обеспечения интеграции образовательных областей в организации предметно - развивающей среды были организованы мобильные уголки здоровья, художественного творчества, физической культуры, художественной литературы, природы и пр.******С учетом гендерной специфики строятся парные танцы, где девочка всегда за кругом, а мальчик - в кругу. Танцевальные специфические движения также разделяются по половым признакам. Гардероб с костюмами разделен на две части, где в одной части висят костюмы для девочек, а в другой - для мальчиков.******Предметно - развивающая музыкальная среда******организовывалась с учетом принципа сочетания привычных и неординарных элементов ( рассматривание картин природы, изображений композиторов и пр. по телевизору, употребление звуков и шорохов, изображающих звуки природы, смех, плач и т.д.)*** |
| ***создание оптимально насыщенной, целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды*** | ***0-5*** |
| ***обеспечение интеграции образовательных областей реализуемой программы*** | ***0-5*** |
| ***учет гендерной специфики*** | ***0-5*** |
| ***сочетание привычных и неординарных элементов организации среды*** | ***0-5*** |
|  ***2.11*** | ***Компетентность в области организации разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями):*** |  | ***Для наиболее эффективного усвоения детьми ООП мной был разработан план работы с родителями. Это дало положительные результаты в области эстетического развития детей.******План работы с родителями на текущий учебный год разрабатывался с учетом особенностей семейного воспитания после проведения анкетирования и бесед с родителями.*** ***Для повышения педагогической культуры родителей проводились консультации и просветительские работы с ними, организовывались совместные праздники и выставки.******На основе проведения рядя мероприятий по вовлечению родителей в совместные проекты, выявилась положительная динамика духовно – нравственного воспитания детей в ДОУ. Данный опыт считаю наиболее приемлемым для дальнейшей работы с родителями.*** |
| ***наличие системы планирования работы с родителями (законными представителями)*** | ***0-5*** |
| ***планирование с учетом изучения особенностей семейного воспитания*** | ***0-5*** |
| ***использование разнообразных форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)*** | ***0-5*** |
|  ***выявление и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания*** | ***0-5*** |
|  ***2.12*** | ***Компетентность в области личностных качеств***  |  ***5-20*** | ***Наличие административных взысканий и жалоб от участников образовательного процесса не имею. О личностных качествах можно узнать из анализа анкетирования коллег, отзывов и благодарностей от родителей.*** |
| ***Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса*** | ***-50*** |
|  ***2.13*** | ***Наличие курсовой подготовки:***  |  | ***Свидетельство о повышении квалификации №2143, кол-во часов 162, проходила курсы с 12.03.2012 по 17.04.2012.*** |
| ***72 час*** | ***10*** |
| ***73 - 300 часов*** | ***20*** |
| ***301 - 500 часов*** | ***30*** |
| ***3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта и опыта педагогов ДОУ*** |  |  |
| ***3.1.*** | ***Наличие обобщенного педагогического опыта работы, соответствующего требованиям и принципам к формам обобщения:*** |  | ***В результате разработки и внедрения в процесс образования ДОУ рабочих программ с инновационным подходом духовно – нравственное воспитание детей в нашем ДОУ вышло на качественно новый уровень.******Недостаточное духовно- нравственное воспитание детей в семьях.******Перспективность данного опыта состоит в том, что систематичное четкое построение НОД, достижение целей и задач в полном объеме дают положительную динамику в усвоении ООП детьми, ожидаемые результаты на 2012-2013 уч.г. превзошли все ожидания.******Данный опыт состоит из вступления, основного раздела и заключительной части.******Итогом обобщения опыта стала педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГТ.*** |
| ***Новизны*** | ***0-5*** |
| ***Актуальности*** | ***0-5*** |
| ***Перспективности*** | ***0-5*** |
| ***Содержательности*** | ***0-5*** |
| ***стабильности результатов*** | ***0-5*** |
| ***3.2.*** | ***Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно–методических материалов:*** |  | ***Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Адрес публикации:***[***http://nsportal.ru/node/656945***](http://nsportal.ru/node/656945)***. Авторский проект Музыкально-оздоровительный комплекс «Целебные звуки музыки»*** |
| ***уровень ДОУ*** | ***5*** |
| ***муниципальный уровень*** | ***10*** |
| ***региональный уровень***  | ***15*** |
| ***федеральный уровень*** | ***20*** |
| ***международный уровень*** | ***25*** |
|  ***3.3.*** | ***Наличие опубликованных статей, научных публикаций:*** |  | ***1. Статья: «Аттестация педагогов», адрес:*** [***http://nsportal.ru/blog/244307***](http://nsportal.ru/blog/244307)***2. Статья: «Экология в музыке с самых ранних лет» в разделе «Мои публикации», адрес:***[***http://nsportal.ru/tishchtnko-natalya-sergeevna***](http://nsportal.ru/tishchtnko-natalya-sergeevna) |
| ***уровень ДОУ*** | ***5*** |
| ***муниципальный уровень*** | ***10*** |
| ***региональный уровень***  | ***15*** |
| ***федеральный уровень*** | ***20*** |
| ***международный уровень*** | ***25*** |
| ***3.4.*** | ***Публичное представление педагогического опыта педагогов ДОУ в форме открытых НОД, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов:*** |  | ***1.Педагогический час: «Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательной области «Музыка»******2. Тематический педсовет- семинар: « Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»******3. Консультация для воспитателей: «Патриотическое воспитание дошкольников»******4. Педагогический совет: «Народные игры и их роль в воспитании и развитии детей»******5. Методическое объединение: «Народная игра и приобщение детей к истокам народной культуры.******6. Конкурс: «Музыкальные игрушки- самоделки»*** |
| ***уровень ДОУ*** | ***5*** |
| ***муниципальный уровень*** | ***10*** |
| ***региональный уровень***  | ***15*** |
| ***федеральный уровень*** | ***20*** |
| ***международный уровень*** | ***25*** |
| ***3.5.*** | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах:*** |  | ***Участник всероссийского конкурса авторской песни «Подарите песню детям»******Дипломы участника международных конкурсов******Лауреат 9-го конкурса «Дидактическая игра в жизни дошкольника» за работу: Музыкально- дидактическая игра «В гости к музыке»*** |
| ***участник конкурса муниципального уровня*** | ***5*** |
| ***участник конкурса регионального уровня*** | ***10*** |
| ***участник конкурса всероссийского уровня*** | ***15*** |
| ***участник конкурса международного уровня*** | ***20*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня*** | ***10*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса регионального уровня*** | ***15*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня*** | ***20*** |
| ***лауреат/дипломант международного конкурса*** | ***25*** |
| ***победитель конкурса муниципального уровня*** | ***15*** |
| ***победитель конкурса регионального уровня*** | ***20*** |
| ***победитель конкурса всероссийского уровня*** | ***25*** |
| ***победитель конкурса международного уровня*** | ***30*** |
| ***3.6.*** | ***Общественная активность педагога: Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах*** | ***10*** | ***Участие в творческих группах следующих мероприятий: «Создание предметно- развивающей среды ДОУ», «Народная игра в жизни дошкольника», «Патриотическое воспитание дошкольников»*** |
| ***3.7.*** | ***Исполнение функций:*** |  | ***В период 2011-2012 уч.г и 2012-2013 уч.г. выполняла функции наставника сотруднице, обучающейся в пед. колледже и молодому специалисту в организации совместных праздников.*** |
| ***Наставника*** | ***10*** |
| ***руководителя УМО*** | ***5*** |
| ***руководителя РМО*** | ***10*** |
| ***4. Результаты освоения воспитанниками ДОУ образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)***  |  | ***2011-2012 уч.г.******Высокий уровень- 65%******Средний уровень- 25%******Низкий уровень-10%******2012-2013 уч.г.******Высокий уровень- 80%******Средний уровень- 17%******Низкий уровень- 3%*** |
| ***4.1.*** | ***Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов усвоения программы в каждый возрастной период при объемных показателях не ниже 95% и при эффективности:***  |  | ***80% воспитанников усвоили ООП с высоким показателем результативности.*** |
| ***от 60% до 69 % воспитанников*** | ***10*** |
| ***от 70% до 75% воспитанников***  | ***20*** |
| ***от 76% до 85% воспитанников***  | ***30*** |
| ***4.2.*** | ***Стабильность в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:*** |  |  |
| ***число пропусков на одного воспитанника не ниже среднего по городу, району*** | ***0-10*** |
| ***наличие динамики в сокращении кол-ва дней, пропущенных ребенком по болезни*** | ***0-10*** |
| ***наличие динамики в сокращении количества часто болеющих детей*** | ***0-10*** |
| ***4.3.*** | ***Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, мероприятиях:*** |  | ***Участники конкурса «Надежда» 2012г.******1. Участник международного конкурса ДПИ за работу «Музыкальная игрушка «Золотой петушок»******2. Участник международного фестиваля «Апельсин», адрес:*** [***http://14312.mdtf.ru***](http://14312.mdtf.ru)***Диплом III степени всероссийского конкурса «Открытые страницы».*** |
| ***участник конкурса муниципального уровня*** | ***5*** |
| ***участник конкурса регионального уровня*** | ***10*** |
| ***участник конкурса всероссийского уровня*** | ***15*** |
| ***участник конкурса международного уровня*** | ***20*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня*** | ***10*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса регионального уровня*** | ***15*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня*** | ***20*** |
| ***лауреат/дипломант международного конкурса*** | ***25*** |
| ***победитель конкурса муниципального уровня*** | ***15*** |
| ***победитель конкурса регионального уровня*** | ***20*** |
| ***победитель конкурса всероссийского уровня*** | ***25*** |
| ***победитель конкурса международного уровня*** | ***30*** |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** |  |  |
| ***5.1.*** | ***Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:*** |  |  |
| ***муниципальный уровень*** | ***5*** |
| ***региональный уровень***  | ***10*** |
| ***всероссийский уровень*** | ***15*** |
| ***международный уровень*** | ***20*** |
| ***5.2.*** | ***Результаты личного участия в конкурсе инновационных продуктов:*** |  |  |
| ***участник конкурса муниципального уровня*** | ***5*** |
| ***участник конкурса регионального уровня*** | ***10*** |
| ***участник конкурса всероссийского уровня*** | ***15*** |
| ***участник конкурса международного уровня*** | ***20*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня*** | ***10*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса регионального уровня*** | ***15*** |
| ***лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня*** | ***20*** |
| ***лауреат/дипломант международного конкурса*** | ***25*** |
| ***победитель конкурса муниципального уровня*** | ***15*** |
| ***победитель конкурса регионального уровня*** | ***20*** |
| ***победитель конкурса всероссийского уровня*** | ***25*** |
| ***победитель конкурса международного уровня*** | ***30*** |
| ***5.3.*** | ***Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:*** |  |  |
| ***аспирант*** | ***10*** |
| ***кандидат наук*** | ***15*** |
| ***доктор наук*** | ***20*** |
| ***5.4.*** | ***Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности муниципальный уровень (за последние 5 лет):*** |  | ***Грамота от главы администрации за высокий профессионализм.*** |
| ***уровень образовательного учреждения*** | ***5*** |
| ***муниципального уровня*** | ***10*** |
| ***регионального уровня*** | ***15*** |
| ***федерального уровня*** | ***20*** |
| ***5.5.*** | ***Награды за успехи в профессиональной деятельности:*** |  |  |
| ***региональные*** | ***10*** |
| ***ведомственные*** | ***15*** |
| ***государственные*** | ***20*** |
| ***Общее количество баллов:*** | ***1320*** |  |
|  |
| ***Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности***  |
| ***Ф.И.О. аттестуемого*** | ***Тищенко Наталья Сергеевна*** |
| ***можно сделать вывод, что уровень квалификации по должности*** |  |
| ***соответствует требованиям, предъявляемым к***  |  | ***квалификационной категории*** |
| ***Рекомендации:***  |
| ***Подпись экспертов***  |  | ***Ф.И.О. экспертов*** |  |
|  |  |
| ***Дата проведения экспертизы*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |