**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Эмоциональный настрой ребенка на труд**

Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни, но особенно актуальной эта задача становится, когда ребенку исполняется пять-шесть лет. Главное – воспитать трудолюбие, положительное отношение к труду, понимание его общественной значимости. Взрослые должны развивать у детей готовность и умение трудиться, интерес к работе, результаты которой будут полезны самому ребенку и окружающим его близким людям. К моменту поступления в школу у ребенка должна быть сформирована довольно устойчивая привычка к труду.

Устойчивость привычки трудиться во многом зависит от эмоционального настроя ребенка, развития его социальных чувств. Нельзя принуждать выполнять какую-либо работу, так как это связано с отрицательными эмоциями и вряд ли позволит добиться хороших результатов. Наоборот, может возникнуть негативное отношение к труду. Позитивное отношение к труду необходимо формировать, используя интерес самого ребенка к данному виду трудовой деятельности и заинтересованность в ней взрослых, что поможет ему осознать важность, необходимость этой работы.

В старшем дошкольном возрасте, если в семье и детском саду трудовому воспитанию уделяется серьезное внимание, любовь к труду может уже оказаться сформированной.

Каковы же основные показатели трудолюбия у детей этого возраста?

Трудолюбивые дети охотно выполняют поручения и постоянные обязанности; проявляют желание помочь взрослым или другим детям; стремятся старательно, добросовестно работать; не боятся трудностей; инициативны, заботятся о хорошем результате. Такие дети умеют планировать процесс работы, осознают поставленную перед ними цель.

Трудолюбивые дети склонны к общественно полезному труду, т.е. любят работать не только на себя, но и в интересах других, в этом выражается их желание оказать внимание, помощь сверстнику или младшему и готовность научить его тому, что они умеют сами. Трудолюбие проявляется у детей в разных жизненных ситуациях: дома, в гостях, в детском саду, когда за ними наблюдают, а также вне прямого контроля. У трудолюбивых детей к этому возрасту уже проявляются такие важные качества, как исполнительность, самостоятельность, инициатива, ответственность.

Наилучший способ воспитать – это так организовать труд ребенка, чтобы он был полезен для его нравственного, физического, умственного и эстетического воспитания. Рассмотрим это на примере.

Ребенок мастерит из коры лодку. Для взрослых это может показаться игрой, а для дошкольника это подлинный труд. На практике он узнает свойства материала, сопоставляет их с другими, учится работать с инструментом, добиваться цели, заботится о том, чтобы его изделие было привлекательным. Чтобы смастерить лодку, ребенок должен представить себе настоящую лодку. Так развивается воображение. И все время мысль ребенка бежит вперед. Конечно же, ему хочется, чтобы лодка выглядела красивой, а для этого над ней надо еще потрудиться. Налицо единство физической работы и работы мысли, старательного отношения к делу, и как результат – успешное выполнение замысла и радость от достижения поставленной цели.

Положительная оценка, полученная ребенком из уст взрослого, а также доброжелательные советы на будущее – важный стимул для утверждения ребенка в своих достижениях, осознания промахов.