СПГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица - д\с № 3 «Красная шапочка»

План-конспект непосредственно образовательной деятельности

с детьми младшего дошкольного возраста

Тема: «Устное народное творчество. Потешки.»

План-конспект составил:

Воспитатель:

Рыжова Татьяна Викторовна

2013 г.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Задачи:

«Познание»

* Закреплять знания цвета.
* Совершенствовать знания о предметах контрастных размеров: большой - маленький, длинный – короткий.
* Развивать представления об окружающем.

«Коммуникация»

* Формировать интонационную сторону речи.
* Формировать связную речь ребёнка. (Описание игрушки)

«Чтение художественной литературы»

* Поощрять навыки детей читать стихотворный текст с помощью взрослого.
* Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Методы и приёмы:

Практические: Дидактическая игра «Опиши игрушку»

Словесные: вопросы к детям.

Наглядные: рассматривание игрушки.

Мотивация – порадовать зайчика.

Оборудование: мягкая игрушка – заяц.

Логика непосредственно образовательной деятельности.

Организационный момент

Загадывание загадки: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

Сюрпризный момент: (стук в дверь).

Приход зайчика.

- «Здравствуйте, ребята! Я слышал, вы говорили обо мне, загадывали загадку, мне стало интересно, и я решил зайти к вам в гости».

Воспитатель: - «Зайка, а ребята не только загадку о тебе знают, они еще могут рассказать какой ты».

- «Ребята, покажем зайчику, что мы еще о нём знаем?»

Дидактическая игра «Опиши игрушку».

- Зайчик большой или маленький? (Маленький)

- Какая у зайчика шерстка? (Мягкая, пушистая)

- Каким цветом? (Белым или серым)

- Какие у него ушки? (Длинные)

- А какой хвостик? (Короткий)

- Где зайчик живёт? (в лесу)

Зайчик: - «Молодцы, ребята, много знаете обо мне. А стихи обо мне вы знаете?».

Рассказывание стихотворения А. Барто «Зайка».

Зайчик: - «Молодцы, и потешку про меня знаете?»

Чтение потешки «Заяц Егорка».

Заяц Егорка

Свалился в озёрко

Бегите под горку!

Спасайте Егорку!

Зайчик: - «Молодцы, ребята! А теперь, давайте с вами поиграем».

Физкультминутка:

Весной в огород

Зайка с радостью идет

Он сначала всё вскопает

А потом, всё разровняет

Семена посеет ловко

И пойдет сажать морковку

Ямка – семя, ямка – семя

И глядишь, на грядке вновь

Вырастут горох, морковь.

А как осень подойдёт

Урожай свой соберёт.

Зайчик: - «А у нас на улице весна, прилетели птички, светит солнышко. А потешку про солнышко знаете?»

Чтение потешки «Солнышко – вёдрышко».

Солнышко – вёдрышко

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Телят, да ягнят,

Еще маленьких ребят.

Зайчик: - «Какие вы молодцы! Хорошую потешку про солнышко знаете. Солнышко стало греть теплее, снег тает быстрее, скоро травка зелёная появится. А про травку потешку знаете»?

Чтение потешки «Как по лугу, лугу».

Как по лугу, лугу

По зелёному лугу

Разливалась вода

Расстилалась трава

Расстилалась трава

Трава шелкова.

Итог: Зайчик хвалит детей за рассказанные стихи, потешки. Угощает их. Говорит, что в лесу его ждут маленькие зайчата.

Дети рассказывают стихотворение про зайчат.

Ушки длинные торчат

На макушке у зайчат

Днём и ночью слышат ушки

Каждый шорох на опушке.

Зайчик благодарит детей и уходит.