Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 41»

Конспект

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ТЕМА: «МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ…»

Подготовила: педагог-психолог

Ю.В.Боголепова

г. Братск

2012 г.

Интеграция образовательных областей: **Социализация, коммуникация, музыка**

**Задачи** по образовательным областям:

**Социализация:** Учить находить сходства и различия во внешних признаках людей. Развивать осознание ребенком своего места в обществе, своей неповторимости. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

**Коммуникация**: Дать понятие неповторимости. Продолжать развивать речь как средство общения.

**Музыка:** Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё.

**Теоретические положения:**

Положительное отношение к себе - важное условие полноценного развития личности ребёнка. Для его формирования детям необходимо ощущать собственную значимость в глазах других людей. Формированию положительного отношения ребёнка к себе и другим способствует осознание неповторимости, уникальности себя и окружающих.

**Словарь:** неповторимость человека – это сочетание его способностей, внешности и черт характера.

**Материал к занятию:** 10 камешек, одинаковой формы, но разного цвета, картина из цветных камешков, 10 изображений солнышка, 10 фломастеров, кукла Капитошка, мелодия ручейка, коробочка, 2 стола, 2 мольберта.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы на тему «Дружба»: Э.Хогарт. «Мафин и его весёлые друзья», басня Л. Н. Толстого «Два товарища»;
* Ситуативные разговоры с детьми о дружбе, помощи другим;
* Проведение психологических этюдов «Мы дружные ребята».

**Ход занятия:**

**Психолог:** Здравствуйтеребята, я к вам пришла в гости, но не одна, а с моим другом Капитошкой, он любит ходить в гости и знакомиться с новыми людьми он и нам поможет познакомиться, он будет прыгать из рук в руки и тот к кому в руки он прыгнет, ясно и чётко произнесёт своё имя, попробуем? Меня зовут Юлия Владимировна….

**Дети:** проводится игра «Назови своё имя».

**Психолог:** Ребята, а Капитошка шепнул мне, что ему очень понравились ваши красивые, разные имена. А представьте, что было бы, если бы у нас было одно имя на всех?

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Вы все говорите правильно, если бы у нас у всех было бы одно имя, то мы просто бы путались: к кому обращаются, кого позвали? ***Как все- таки здорово, что все мы разные и у нас у всех разные, неповторимые имена!!!***

**Психолог:** Капитошка, какой ты неугомонный. Ребята, Капитошка хочет заглянуть в Ваши глазки. Даже не знаю, зачем ему это надо? А вы как думаете? Посмотрите друг на друга, загляните друг другу в глаза, и Капитошка вместе с вами посмотрит, может там вы найдете подсказку.

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Ой, какие красивые ваши глазки такие выразительные, яркие, искрящиеся, загадочные, такие неповторимые и голубые, и зелёные, и карие. И это еще раз подчеркивает, что мы с вами все разные и неповторимые, и таких на свете, как вы больше нет. Ребята, а как вы думаете, если бы наши глазки были бы одинаковыми, что было бы тогда?

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Вы все говорите правильно, если бы у нас у всех были бы одинаковые глаза, то нам, наверное, было бы скучно и неинтересно жить. Ведь глаза - зеркало души. Именно по глазам можно увидеть, что чувствует человек, какое у него настроение. ***Как все-таки здорово, что все мы разные и у нас такие разные, красивые и неповторимые глаза***!

**Психолог:** Ребята,а Капитошка мне шепнул, что он очень хочет с вами поиграть. Он придумал очень интересную новую игру, я буду говорить фразу, если вы с ней согласны, то вам нужно будет поменяться местами, но помните, что меняться мы будем, не толкаясь, осторожно. Если вы готовы играть улыбнитесь мне. Слушайте внимательно: «Сейчас поменяются местами те:

- кто чистит зубы по утрам;

-кто любит кататься на санках;

-у кого есть домашнее животное».

**Психолог:** Ребята, а Капитошка вас сейчас похвалил, он отметил, какие вы внимательные и дружные.

**Психолог:** Собираясь к вам в гости, мы с Капитошкой приготовили сюрприз. Хотите увидеть наш сюрприз? Сейчас произойдёт волшебство, вам нужно сделать ладошки лодочкой, закрыть глаза и не подсматривать, (песня «Где водятся волшебники»).

**Психолог:** А теперь загляните в свои ладошки, но никому не говорите, что у вас там. А сейчас раскройте ваши ладошки, как цветок раскрывается на встречу солнышку! Понравился наш сюрприз?

**Психолог:** Ребята, какие у нас камушки? У нас у каждого разные камушки, они такие же разные, как и мы с Вами разные и неповторимые.

**Психолог:** А сейчас я вам предлагаю продолжить волшебство, давайте все наши камушки положим в волшебную коробочку и посмотрим что произойдет. Помните, ребята, что камушки наши не простые, а волшебные и посмотрите, что же у нас получилось?

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Это самый что ни наесть настоящий «цветок дружбы». Как вы думаете, почему наш «цветок дружбы» получился таким красивым?

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Правильно**,** потому что мы все вместе, дружно выложили этот цветок. Ребята, а как вы думаете, если бы у нас был бы один камушек, у нас бы получился такой цветок?

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Ребята, а Капитошка хочет показать свою картину, которую он выполнил со своими друзьями из камушек. Хотите посмотреть? Красивая? А почему у них получилась такая замечательная картина?

**Дети:** рассуждения детей.

**Психолог:** Правильно**,** потому что Капитошка делал эту картину не один, а вместе со своими друзьями.

**Психолог:** Ребята, мне Капитошка опять шепнул на ухо, что он придумал новую игру, но не простую, а волшебную, которая учит дарить нежность, заботу, любовь, ласку, внимание и называется эта игра «Ручеёк дружбы». Хотите поиграть? Для этого нам нужно встать парами, лицом друг другу, и каждый из нас превратится в капельку одного общего большого ручейка. Каждая капелька особенная, она течет медленно, по особенному по руслу ручейка. А пока она течет, мы будем дарить ей всю свою нежность, любовь, внимание, заботу и ласку, не словами, а движениями, то есть будем гладить, ласково прикасаться, улыбаться, чтобы капельке было приятно, а что бы нам было веселее, мы с Капитошкой включим мелодию. Готовы? Начинаем.

Проводится игра.

**Психолог:** Присаживайтесь, ребята. Вам понравилось быть капельками одного большого ручейка? А почему?

**Дети:** ответы детей.

**Психолог:** Конечно, всем приятно, когда дарят любовь, нежность, заботу, внимание и ласку. Пока мы с вами играли в «Ручеек дружбы», Капитошка приготовил вам солнышки, на которых предлагает нарисовать добрые пожелания для друзей. А как можно изобразить добрые пожелания?

**Дети:** предложения детей (при затруднениях показать эскизы пожеланий).

**Психолог:** Сейчас мы с Капитошкой предлагаем всем вам подойти к столу, взять по одному фломастеру и солнышку. На солнышке вы будете рисовать пожелания своему товарищу, пожеланий может быть несколько. Находите для себя удобное место, а чтобы вам было веселее, я включу музыку. С окончанием музыки, закончится и ваша работа. Если Вы готовы улыбнитесь нам с Капитошкой. Начинаем.

**Дети:** выполнение задания детьми.

**Психолог:** А теперь ребята, я предлагаю обменяться вашими пожеланиями, но так, чтобы у каждого оказалось по одному солнышку. Обменялись. Вставайте в круг. Сейчас мы все вместе полюбуемся вашими пожеланиями!!! Посмотри Капитошка, какие разные пожелания у ребят, какие наши дети добрые, внимательные друг к другу, заботливые. ***Они очень дружные!!!***

 Скажите, что такое дружба? (ответы детей). Правильно, дружба - это близкие отношения, основанные на взаимной помощи, поддержке, уважении, выручке. А зачем нам с вами нужно дружить? (ответы детей). Правильно, чтобы жизнь была веселее и легче.

***Как здорово, что, несмотря на то, что все мы разные, непохожие друг на друга, такие неповторимые, мы в то же время очень дружные.***

**Вывод:** Друзья - это важно! Друзья - это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

**Психолог:** А напоследок мы с Капитошкой решили оставить вам в подарок «цветок дружбы», который возможно натолкнет вас на новые интересные совместные дела.

 Мы рады были с вами познакомиться, Капитошке очень понравилось играть с вам, и у нас есть маленькая просьба: если вам понравилась наша встреча, то подарите нам с Капитошкой на память ваши улыбки!!! Всего доброго, до свидания!!!