Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №108»

муниципального образования г.Братска

г.Братск

2013 г.

**ПОВЕСТКА:**

**«Информатизация как ресурс повышения качества образования»**

1. Вступительное слово «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»

Машукова Л.П.

1. Итоги смотра – конкурса на лучшую мультимедийную презентацию

Воронина М.Н.

1. Ознакомление с результатами тематической проверки «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Тимофеева Т.А.

1. Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий

Воронина М.Н.

1. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»

Тимофеева Т.А.

**Ход педсовета:**

*«Недостаточно только получить знания, надо найти им применение.*

*Недостаточно только желать, надо делать!»*

*Иоганна Вольфганга Гёте*

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ «ДСОВ №108» Машуковой Л.П. «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»

Приоритетной задачей национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационнно-коммуникационные технологии обучения. Внедрение инновационных технологий в дошкольное образование дает возможность улучшить качество воспитания и обучения дошкольников, а так же возможность повышения мотивации детей к получению и усвоению новых знаний.

Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, информационные технологии подразумевают использование компьютеров и программного обеспечения для защиты, хранения, преобразования, обработки, передачи и получения информации.

Компьютер активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в практике ДОУ, они применяются во всех видах деятельности.
В воспитательно-образовательном процессе компьютер занял ведущее место. Его применяют:

* как средство выполнения расчётов;
* для хранения информации;
* как средство имитации и моделирования изучаемых
процессов;
* для индивидуального обучения;
* для дифференцированного обучения;
* для реализации творческих проектов;
* как средство оценки знаний;
* для диагностики и анализа.

С выходом в Интернет палитра возможностей расширяется ещё больше. Специфика Интернет-среды – динамичность и вариативность, возможность альтернативного выбора – это то, чем можно мастерски пользоваться как на уроке, так и в дополнительном образовании.

1. Итоги смотра – конкурса на лучшую мультимедийную презентацию - ст. воспитатель Воронина М.Н. (см. приложение)
2. Ознакомление с результатами тематической проверки «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» - зам. зав. по ВМР Тимофеева Т.А.(см.приложение)
3. Результаты повторного анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий - ст. воспитатель Воронина М.Н.(см.приложение)
4. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» - зам. зав. по ВМР Тимофеева Т.А.

Педагоги делятся на две команды с использованием социоигрового приема, капитаном команды становится тот член команды, чей emeil самый длинный.

Задания для игры – соревнования «Знатоки ИКТ»:

* Кроссворд:

Определения размещены по горизонтали, по вертикали слово «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **И** | к | т |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т | е | л | е | ф | о | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ф** | о | т | о | а | п | п | а | р | а | т |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в | **О** | р | д |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | п | л | е | е | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | м | у | л | ь | т | и | **М** | е | д | и | а |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с | к | **А** | н | е | р |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | м | о | н | и | **Т** | о | р |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | п | р | **И** | н | т | е | р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т | е | л | е | в | и | **З** | о | р |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ф | л | е | ш | к | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к | о | м | п | ь | ю | т | е | р | и | з | а | **Ц** | и | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **И** | н | т | е | р | н | е | т |  |  |  |
|  |  | п | р | е | з | е | н | т | а | ц | и | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сокращенное название информационных коммуникационных технологий (ИКТ)*
2. *Прибор для передачи на расстояние звуков и в частности человеческой речи (телефон).*
3. *Устройство, осуществляющее формирование и последующую фиксацию статического изображения реального сюжета (фотоаппарат).*
4. *Текстовый процессор (программа), предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов (ворд).*
5. *Цифровой проигрыватель, устройство для прослушивания звуковых файлов, которое часто называют так из‐за распространённости во времена первых таких проигрывателей... (плеер)*
6. *Взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото... (мультимедиа)*
7. *Устройство, которое анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаёт цифровую копию изображения* *объекта (сканер)*
8. *Компактный, тонкий и мало весящий дисплей, устройство в составе компьютера, предназначенное для вывода на экран текстовой, графической и видео информации (монитор)*
9. *Печатающее устройство, аппарат, который автоматически распечатывает введенный в память компьютера текст по программе…(принтер)*
10. *Техническое средство для приема и демонстрации изображения и звука, передаваемых по беспроводным каналам (телевизор).*
11. *Запоминающее устройство, использующее в качестве носителя памяти и подключаемое к компьютеру или иному считывающему устройству по интерфейсу USB (флешка).*
12. *Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека, широкое внедрение электронно-вычислительных машин (компьютеров)...(компьютеризация)*
13. *Глобальная компьютерная сеть (интернет)*
14. *Представление чего - либо для целевой аудитории, может быть создана с помощью программы Microsoft Power Point (презентация)*
* В гостях у передачи «Устами младенца», конкурс «Объяснялки»:

*Объяснялка №1*

*Это помогает поднять настроение, иногда это грустное, а иногда веселое, может быть громким, а может и тихим, можно захотеть танцевать (музыкальный центр, магнитофон).*

*Объяснялка №2*

*Это всегда яркое, может быть громким и тихим, веселым и грустным, страшным и сентиментальным, самым разным, помогает узнать что – то новое, содержит «двигатель прогресса», который надоедает людям (телевизор, DVD приставка).*

*Объяснялка №3*

*Эта умная вещь может ответить на вопрос, нарисовать картину, а еще с ней можно поиграть, поможет доставить любую почту, здорово считает и еще многое умеет (компьютер).*

*Объяснялка №4*

*Это помогает людям увидеть себя со стороны, может запечатлеть мгновение, с этим может работать дилетант и профессионал, после можно обработать результат в программе* Photoshop

*(видеокамера и фотоаппарат)*

*Объяснялка №5*

*Это может помочь людям лучше понять друг друга, помогает о чем то рассказать, может показать кино, можно всем одновременно показать что - то если нужно, ей пользуются начальники и подчиненные, студенты и преподаватели, школьники если могут и другие (мультимедийная установка)*

*Объяснялка №6*

*В ней много всего, может быть большая и не очень, можно пользоваться этой вещью везде, да же в дороге, может содержать важную информацию, кино и фото, музыку, это копилка (флешка).*

* Диспут «ИКТ хорошо или плохо?»:

Команды поочередно перечисляют сначала преимущества использования ИКТ в образовательном пространстве, затем недостатки.

* «Чудо - дерево»:

Использование ИКТ педагогами – дошкольниками в различных видах деятельности. Членам команд необходимо «обрастить» «Чудо - дерево» листьями, на которых будет указано, в какой деятельности и как используется ИКТ.

1. Рефлексия:

Закончите фразу: «Лучше всего мне удалось сегодня…», «Больше всего мне понравился конкурс, который называется…»

**КРОССВОРД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ф** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **М** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **З** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы к кроссворду:**

1. *Сокращенное название информационных коммуникационных технологий*
2. *Прибор для передачи на расстояние звуков и в частности человеческой речи*
3. *Устройство, осуществляющее формирование и последующую фиксацию статического изображения реального сюжета*
4. *Текстовый процессор (программа), предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов*
5. *Цифровой проигрыватель, устройство для прослушивания звуковых файлов, которое часто называют так из‐за распространённости во времена первых таких проигрывателей...*
6. *Взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото...*
7. *Устройство, которое анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаёт цифровую копию изображения* *объекта*
8. *Компактный, тонкий и мало весящий дисплей, устройство в составе компьютера, предназначенное для вывода на экран текстовой, графической и видео информации*
9. *Печатающее устройство, аппарат, который автоматически распечатывает введенный в память компьютера текст по программе…*
10. *Техническое средство для приема и демонстрации изображения и звука, передаваемых по беспроводным каналам*
11. *Запоминающее устройство, использующее в качестве носителя памяти и подключаемое к компьютеру или иному считывающему устройству по интерфейсу USB*
12. *Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека, широкое внедрение электронно-вычислительных машин (компьютеров)...*
13. *Глобальная компьютерная сеть*
14. *Представление чего - либо для целевой аудитории, может быть создана с помощью программы Microsoft Power Point*