Учебный план

групп дошкольного образования

Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения средней общеобразовательной школы №2 (ГБОУ СОШ №2) Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2013-2014 учебный год.

***Пояснительная записка к образовательному плану***

ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района Санкт - Петербурга на 2013-2014 учебный год

1***.Общие положения***

1.1.Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебным планом. Образовательный план отражает структуру учебного процесса дошкольных общеразвивающих, методического и кадрового оснащения, инфраструктуры ОУ.

1.2.Учебный план ОДОД является нормативным документом, определяющим распределение обучающего времени, отводимого на изучение различных предметов по базовому (инвариативному) и вариативному компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки воспитанников.

1.3. В структуре учебного плана выделяются базовая (инвариативная) и вариативная (модульная) части. Базовая часть состоит из федерального и национально-регионального компонентов. Базовая часть реализуется через обязательные занятия, вариативная часть формируется образовательным учреждением и представляет спектр дополнительного образования, которое осуществляется через факультативную работу.

1.4.Учебный план ОДОД на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с годовым планом работы ОУ на 2013-2014 учебный год, с учетом федеральных программ для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

1.5.На 2013-2014 учебный год дошкольное учреждение укомплектовано детьми следующим образом:

Общеразвивающие группы:

- младшая от 3 до 4 лет,

-старшая от 5 до 6 лет,

-подготовительная к школе от 6 до 7 лет.

1.6. ОДОД в 2013-2014 году работает в следующем режиме:

5-ти дневная рабочая неделя при следующем количестве занятий в неделю и их продолжительности согласно санитарным нормам:

- младшая группа – 11 занятий в неделю – до 15 минут;

-старшая группа - 13 занятий в неделю - до 25 минут;

-подготовительная к школе группа - 17 занятий в неделю – до 30 минут.

1.7.Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемые в образовательном плане, обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности.

2.***Нормативное обеспечение учебного плана***

2.1 Закон РФ «Об образовании»;

2.2 Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ № 666 от 12.09.2008г.;

2.3 Временными государственными стандартами дошкольного воспитания и образования.

3.***Программное обеспечение образовательного процесса***.

3.1.Учебный план ОДОД разработан на основе Федерального базисного плана и является основой для разработки образовательного плана дошкольного образовательного учреждения, перспективно-календарных планов для возрастных групп, работающих по основной образовательной программе развития и воспитания дошкольников (в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)).

3.2. Основная образовательная программа развития и воспитания дошкольников (в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)) является комплексной и включает в себя все основные направления развития ребенка:

-программа скорректирована с учетом требований к обновлению содержания дошкольного образования в России;

-программа обеспечивает становление личности ребенка и раскрывает его индивидуальные особенности;

-в программе комплексно решаются задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей;

-осуществляется всестороннее воспитание детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» является развивающей, она продолжает законченную линейку учебных комплексов (ДОУ – начальное образование – основное образование – полное общее образование), что и побудило педагогический коллектив обратиться к развивающей программе «Детский сад 2100» издательство «Баласс» еще в прошлом учебном году.

3.3. Для осуществления целостного педагогического процесса в ОДОД используются национально-региональный компонент, который представлен программой «МОЙ ПЕТЕРБУРГ».

3.4.Занятия по дополнительному образованию (факультативы), проводятся по следующему виду деятельности дошкольников:

Факультатив «Все по полочкам» (Программа дополнительного образования, составитель: А.В. Горячев, И.В. Ключ, Москва, Баласс, 2010 год (в подготовительной группе)).

Факультатив «Ты словечко, я словечко» (Программа дополнительного образования, составитель: З.И. Курцева, Москва, Баласс, 2010 год ).

4.***Реализация базовой и вариативной части образовательного плана***.

4.1.Программы, технологии и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований ОДОД допускаются к использованию при наличии эпидемиологического заключения в соответствии с их санитарными правилами.

4.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа (дети от трех лет до четырех лет) – 11 занятий

- старшая группа (дети от пяти лет и шестого года жизни) - 13 занятий;

- подготовительная к школе группа (дети шести лет и седьмого года жизни)-17 занятий.

4.3.Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает одного, в старшей группе не превышает двух, а в подготовительной –трех.

Их продолжительность:

- младшая группа – не более 15-ти минут

-старшая группа - не более 25-ти минут,

-подготовительная к школе группа– не более 30 минут.

В середине занятия проводится физминутка. Перерыв между занятиями- не менее 10-ти минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий не более 25-30 минут.

4.4.Занятия по дополнительному образованию детей проводятся:

-для детей 5 - 6 лет жизни- 2 раза в неделю по 20 минут,

-для детей 7-го года жизни не чаще 3-х раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

4.4.Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени занятий.

4.5.Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

4.6.Домашние задания воспитанникам не задаются. В целях соблюдения допустимой нагрузки, выполнения стандарта по дошкольному образованию предусматривается подгрупповое занятие, интеграция видов деятельности, вынесение отдельных видов занятий в свободную деятельность .

4.9.В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

С целью создания единого воспитательно-образовательного пространства скорректированы вопросы:

- сочетаемости реализуемых программ и технологий друг с другом и с требованиями государственных стандартов дошкольного образования;

- взаимозаменяемости отдельных разделов реализуемых программ воспитания и обучения между собой;

- обеспечения взаимосвязи и единства подходов к целям, содержанию, методам, формам организации, показателям результативности всех педагогов и специалистов ОДОД при взаимодействии с детьми по всем направлениям работы;

- внесения изменений и корректировок в текущее планирование педагогического процесса по всем направлениям развития детской деятельности и с учетом приоритетного направления;

- организация согласованности профессионального и творческого роста педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и уровня развития воспитанников.

**Образовательный план**

**ОДОД ГБОУ СОШ № 2, реализующего программу**

**развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)**

*младшая группа* (3 лет и 4-ого года жизни).

Младшая группа ( возраст детей от 3 до 4 лет). Допустимая нагрузка в неделю, с учетом занятий по дополнительному образованию не более 11 занятий, продолжительность одного занятия не более 15 минут с 10-минутным перерывом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая часть  (инвариантная) | Количество  занятий  в неделю | Количество  занятий  в год |
| 1. | Федеральный компонент |  | |
| 11.1. | Ребенок и окружающий мир  • Предметное окружение  • Явления общественной жизни  • Природное окружение  Экологическое воспитание | 2 | 72 |
| 1.2. | Развитие речи | 1 | 36 |
| 11.3. | Развитие элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| 1.4. | Рисование | 1 | 18 |
| 1.5. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 11.6. | Конструирование | 1 (чередуются) | 36 |
| 1.7. | Аппликация | 0,5 |  |
| 1.8 | Физическое воспитание | 2 | 72 |
| 1.9 | Музыкальное воспитание | 2 | 72 |
|  | Итого | 11 | 360 |
| Всего | | 11 | 360 |

**Образовательный план**

**ОДОД ГБОУ СОШ № 2, реализующего программу**

**развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)**

*старая группа* (5 лет и 6-ого года жизни).

Старшая группа ( возраст детей от 5 до 6 лет). Допустимая нагрузка в неделю, с учетом занятий по дополнительному образованию не более 13 занятий продолжительность одного занятия не более 25 минут с 10-минутным перерывом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая часть  (инвариантная) | Количество  занятий  в неделю | Количество  занятий  в год |
| 1. | Федеральный компонент |  | |
| 11.1. | Ребенок и окружающий мир  • Предметное окружение  • Явления общественной жизни  • Природное окружение  Экологическое воспитание | 1 | 36 |
| 1.2. | Развитие речи | 2(чередуются) | 36 |
| 11.3. | Развитие элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| 1.4. | Рисование | 1 | 18 |
| 1.5. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 11.6. | Конструирование | 1 (чередуются) | 36 |
| 1.7. | Аппликация | 0,5 |  |
| 1.8 | Физическое воспитание | 2 | 72 |
| 1.9 | Музыкальное воспитание | 2 | 72 |
|  | Итого | 11 | 324 |
|  | Национально-региональный компонент |  | |
| 11.10 | Мой Петербург | 1 36 | |
| 2. | Вариативная часть |  | |
| 1. | Риторика. З.И. Курцева | 1 занятие в  неделю,  вторая половина  дня. | 28 |
| Всего | | 13 | 388 |

**Образовательный план**

**ОДОД ГБОУ СОШ № 2, реализующего программу**

**развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)**

*подготовительная группа* (6-7 лет).

Подготовительная к школе группа ( возраст детей от 6 до 7 лет). Допустимая нагрузка в неделю не более 17 занятий и 2-х занятий по дополнительному образованию продолжительность одного занятия не более 30 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех, проводятся с 10-ти минутным перерывом в середине занятия - физминутка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая часть  (инвариантная) | Количество  занятий в неделю | Количество занятий в год |
| 1.1 | Федеральный компонент |  | |
| 1.1. | Ребенок и окружающий мир  •Предметное окружение  •Явления общественной жизни  •Природное окружение.  •Экологическое воспитание | 1 | 36 |
| 1.2. | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 3 | 108 |
| 1.3. | Ознакомление с художественной литературой | 1 | 36 |
| 1.4. | Развитие элементарных математических представлений | 2 | 72 |
| 1.5. | Рисование | 1 | 36 |
| 1.6. | Конструирование / ручной труд | 1 | 36 |
| 1.7. | Лепка | 1 | 36 |
| 1.8. | Аппликация |
| 1.9. | Физическое воспитание | 3 | 108 |
| 1.10. | Музыкальное воспитание | 2 | 72 |
|  | Итого | 15 | 540 |
|  | Национально-региональный компонент |  |  |
| 1.11 | Мой Петербург | 1 36 | |
| 2. | Вариативная часть (модульная) |  | |
| 2.1. | Кружок «Все по полочкам», А.В. Горячев, И.В. Ключ. | 1 занятие в неделю  (вторая половина дня) | 28 |
| Всего: | | 17 | 560 |

**Сетка занятий для трех возрастных групп ОДОД ГБОУ СОШ № 2**:

Сетка занятий для трех возрастных групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия |  | Возраст | |
| 3-4 года | 5–6 лет | 6-7 лет |
| 1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 1 | 2 | 3 |
| 2. Введение в художественную литературу | 1 | 0 | 1 |
| 3. Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | 1 |
| 5. Социально-личностное развитие | - | 1 занятие в месяц | 1 |
| 6. Развитие элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 |
| 7. Музыка | 2 | 2 | 2 |
| 8. Физкультура | 2 | 2 | 2 |
| 9. Лепка. Аппликация. Конструирование | 2 | 2 | 2 |
| Всего: | 11 | 11 | 14 |

Занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте проводятся по пособиям «По дороге к Азбуке» и «Наши прописи».

Воспитатель прививает детям элементарные учебные умения:

-слушать объяснения взрослого,

-выполнять задание, не мешая друг другу,

- проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности.

Воспитатель поддерживает усилия детей:

- качественно выполнить задание с помощью похвалы, положительной оценки;

-поощряет высказывания и суждения малышей,

-способствует становлению у детей положительной самооценки.