***Проект «Труд взрослых в детском* саду»** (для детей среднего возраста)

Тип: Информационно практико-ориентированный проект.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (1 неделя)

Задачи:

* Формировать представления детей о профессиях сотрудников детского сада, трудовых процессах выполняемых каждым из них;
* Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада;
* Учить составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки.
* Воспитывать чувство уважения к труду взрослых;
* Обогащать словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;
* Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
* Учить выполнять поручения воспитателя вместе и самостоятельно, повторять несложные действия.
* Интеграция образовательных областей.

Участники проекта:

Сотрудники детского сада, дети, родители.

1 этап – подготовительный.

* Сбор материала, необходимого для реализации проекта.
* Разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями.
* Изготовление дидактических игр и пособий.
* Организация Предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.

2 этап – основной.

(работа с детьми)

* Экскурсии по детскому саду (посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета, кабинета дворника).
* Наблюдения (за трудом взрослых).
* Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы («Тесто», «Стирка», «Колосок», «Приходите поглядите», «Федорино горе»
* Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.
* Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование, лепка).
* Рисование-«Подарим няне красивое ведро», «Красивый платочек»
* Аппликация-«Метла и ведро»
* Лепка-«Чашечка с блюдцем для наших поваров»

( работа с родителями)

* Консультация «Как знакомить детей с трудом взрослых»
* Консультация «Как прививать уважение к труду взрослых»
* Консультация «Как ребенка приобщить к труду»
* Анкета «Любит ли ваш ребенок трудиться»
* Анкета «О воспитании трудолюбия в семье»
* Анкета «Трудовые поручения в семье»

3 этап – заключительный.

* Открытое занятие для педагогов ДОУ.
* Презентация проекта на педагогическом совете.

Ожидаемые результаты:

* Дети поняли, какие профессии есть в ДОУ, для чего они нужны.
* Появилось уважение к труду взрослых.
* Научились ориентироваться в помещении ДОУ.

План реализации проекта:

Понедельник

Тема: «Труд помощника воспитателя»

Задачи:

* Познакомить с трудом помощника воспитателя.
* Закрепить название орудий труда.
* Воспитывать уважение к труду взрослых.
* Вызвать желание быть активным помощником.
* Развивать самостоятельность у детей.
* Учить отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки. Побуждать делать приятный сюрприз для помощника воспитателя.

Виды деятельности:

* Беседа с детьми «Кто у нас в группе трудолюбивый?».
* Чтение сказки «Колосок».
* Сюжетно-ролевая игра «Наша няня заболела», «Маленькие помощники».
* Дидактическая игра «Кто скорее уберет?», «Что лишнее?».
* Рисование «Подарим няне красивые ведра».
* Пальчиковая гимнастика «Я сам», «Наши пальцы утомились».

Вторник

Тема: «Труд повара»

Задачи:

* Дать представление детям о профессии повара; предметах, необходимых для работы.
* Учить детей быть гостеприимными; закреплять знания о сервировке стола.
* Воспитывать у детей культуру поведения за столом.
* Учить лепить посуду.

Виды деятельности:

* Чтение и заучивание стихотворения «Тесто» И. Мельничук.
* Целевое посещение кухни.
* Лепка «Чашка с блюдцем для наших поваров».
* Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим…», «Наши пальцы утомились».
* Дидактическая игра «Помощники повара», «Что для чего?».
* Загадки о посуде.
* Сюжетно-ролевая игра «Наши хорошие поступки», «Как мы кормим наших кукол.
* Чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе».
* Подвижная игра «Моем руки» (проговаривая потешку «Водичка – водичка»),
* Разговор на тему: «Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?».

Среда

Тема « Профессия врач»

Задачи:

* Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры.
* Развивать у детей наблюдательность.
* Учить детей проявлять заботливое отношение к своим друзьям; умение определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную медицинскую помощь.
* Пополнять словарь детей медицинской терминологией.
* Знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами.

Виды деятельности:

* Экскурсия в кабинет врача.
* Рассматривание картины «Помоги товарищу».
* Разговор на тему: Отчего у детей вырастают шишки на лбу?
* Чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит».
* Знакомство с дорожными знаками «Больница».
* Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким».
* Сюжетно – ролевая игра «Если ты заболел».
* Пальчиковая игра «Мастер».
* Подвижная игра «Мы руки поднимаем».
* Выучить русскую поговорку «Лук от семи недуг».

Четверг

Тема «Труд дворника»

Задачи:

* Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре.
* Воспитывать желание помочь дворнику.
* Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.
* Воспитывать аккуратность.

Виды деятельности:

* Разговор о труде дворника, о его рабочем инвентаре.
* Чтение стихотворения Е. Благининой «Приходите, поглядите».
* Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок зимой».
* Сюжетно – ролевая игра «Как мы убирали свой участок».
* Аппликация «Метла и ведра».
* Пальчиковая игра «Острые пальчики»
* Дидактическая игра «Один – много».
* Подвижная игра «Мы цветы в саду сажаем».

Пятница

Тема « Профессия Прачка»

Задачи:

* Продолжать учить детей составлять рассказ о профессии после беседы с сотрудником детского сада.
* Развивать умение поддерживать диалог и развивать монологическую речь детей.
* Продолжать работу по выразительности речи: говорить громко, четко произносить слова и фразы.

Виды деятельности:

* Разговор о профессии «Прачка».
* Экскурсия «В гости к прачке».
* Сюжетно – ролевая игра «Я стираю посмотрите», «Гладим белье».
* Рисование «Красивый платочек».
* Дидактическая игра «Сложи такой же предмет», «Найди пару», «Назови ласково».
* Чтение стихотворения и заучивание отрывка Е. Серова «Стирка».
* Подвижная игра «Серый зайка умывается».

Вывод:

* Дети научились ориентироваться в ДОУ.
* Узнали про профессии сотрудников ДОУ.
* Появилось желание помогать взрослым, поддерживать чистоту и порядок на своем участке и в группе.