***Тематическое планирование уроков обучения грамоте.***

***Авторы учебника: Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина***

***Образовательная система «Школа 2100»***

***Камчатский край***

***Елизовский район***

***Посёлок Пионерский***

***МБОУ Пионерская СОШ***

***Составила: учитель начальных классов Лакиза С.В.***

***(104 сдвоенных урока чтения и письма, всего 208 часов).***

***Часть 1.***

***Раздел 1. «Говорим, рассказываем..***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата |  Тема сдвоенного урока  | стр. Букваря | стр. прописей  | Образовательные цели учебного занятия. | Формируемое или развиваемое общеучебное умение. | Кол-во часов |
| 1 |  | Вводный урок. Календарь и календарные праздники. Знакомство с прописями. | 2-5 | Т.№1, 1с.  | 1. Познакомить с понятиями «текст», «предложение», «слово», «звук».2. Знакомство с основными признаками предложения.3. Знакомство с правилами письма.4. Развивать речь, мышление, внимание, фонематический слух .5. Развивать мелкую моторику рук.6. Знакомство со знаками препинаниями в конце предложения. | 1.Учить группировать слова по темам, записывать их с помощью схем.2. Учить строить предложения из слов.3. Учить обводить по контуру, штриховать.4. Учить составлять предложения по заданной теме и схемам. | 2 |
| 2 |  | Животные и растения вокруг нас. Слова- названия. Правила письма. | 6-7 | 1 | 2 |
| 3 |  | Природа вокруг нас. Знакомство с предложением. Прямые и наклонные вертикальные линии. | 8-9 | 2-3 | 2 |
| 4 |  | Летом в деревне. Составление предложений. Обведение по контуру, штриховка. | 10-11 | 4-5 | 2 |
| 5 |  | Кто помогает человеку в саду и огороде? Знакомство с текстом. Обведение по контуру, штриховка. | 12-13 | 6-7 | 2 |
| 6 |  | Звуки речи и неречевые звуки. Составление текста с опорой на рисунки. Обведение по контуру, штриховка. | 14-15 | 8-9 |  |  | 2 |
| 7 |  | Цирк. Подбор тематических групп слов. Составление предложений и текста. Обведение по контуру и письмо овалов. | 16-17 | 10-11 |  |  | 2 |
| 8 |  | На рыбалке. Составление рассказа по сюжетной картинке. Письмо наклонных линий и овалов. | 18-19 | 12-13 |  |  | 2 |
| 9 |  | Сказочные герои и предметы. Предложение. Письмо наклонных с петлёй внизу и вверху. | 20-21 | 14-15 |  |  | 2 |
| 10 |  | Театр. Повторение основных понятий. Составление текста рассказа по сюжетным картинкам с введением диалога действующих лиц. Упражнения в обведении по контуру и штриховке. | 22-23 | 16-17 |  |  | 2 |
| 11 |  | Гласные звуки. Письмо прямой с закруглением внизу. | 24-25 | 18-19 | 1. Познакомить с гласными звуками «и», «а». «у», «ы», «о», «э».2. Дать понятие слога, ударения, ударного слога, безударного слога. |  | 2 |
| 12 |  | Гласные звуки. Деление слова на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Письмо е-образных элементов. | 26-27 | 20-21 | 2 |
| 13 |  | На уроке труда. Ударение. Письмо элементов буквы *г* (прямая с закруглением вверху и внизу). | 28-29 | 22-23 | 2 |
| 14 |  | Деление слова на слоги, ударный и безударный слоги. Наблюдение над значением слова. Письмо: повторение основных графических элементов. | 30-31 | 24-25 | 2 |
| 15 |  | Повторение изученных понятий. Письмо прямых и наклонных линий.  | 32 | 26-27 |  |  | 2 |
| 16-18 |  | Резервные уроки. Повторение основных понятий. Закрепление изученных графических элементов букв. | \_\_\_\_\_\_ | 28-31 |  |  | 6 |
|  |  |  *Раздел 2. Учим буквы – учимся читать и писать. (86 сдвоенных уроков чтения и письма, из них 4 резервных, всего 172 часа).*  |
| 19-20 |  | Звуки, обозначаемые буквами *и, г, п, т, р.* Знакомство с согласными звуками. Разграничение понятий «звук-буква». Строчные буквы *и, г, п, т, р.* | 34-35 | Тетрадь №2. С. 0-1 |  |  | 4 |
| 21 |  | Чтение слогов и слов с буквами *и, г, п, т, р.* Письмо слогов и слов с этими буквами. | 34-35 | 2-3 |  |  | 2 |
| 22 |  | Гласный звук [о], буква *о.* строчная буква *о.* | 36-37 | 4-5 |  |  | 2 |
| 23 |  | Чтение и письмо слогов и слов с изученными буквами. | 38-39 | 6-7 |  |  | 2 |
| 24 |  | Заглавная буква *О* в именах людей. Упражнения в чтении и письме слогов и слов и изученными буквами.  | 40-41 | 8-9 |  |  | 2 |
| 25 |  | Гласный звук [а], буква *а.* строчная буква *а.* | 42-43 | 10-11 |  |  | 2 |
| 26  |  | Гласный звук [ы], буква *ы*. Понятие о словах в единственном и множественном числе. Упражнения в чтении и письме.  | 44-45 | 12-13 |  |  | 2 |
| 27 |  | Заглавные буквы *Г,П,Т,Р.* Заглавная буква в географических названиях. Упражнения в чтении и письме.  | 46-47 | 14-15 |  |  | 2 |
| 28 |  | Заглавная буква *И*. написание заглавной буквы в именах люде и географических названиях. Упражнения в чтении и письме.  | 48-49 | 16-17 |  |  | 2 |
| 29 |  | Согласные звуки [н], [н'], буква *н.* Согласная строчная буква *н.* | 50-51 | 18-19 |  |  | 2 |
| 30 |  | Согласные звуки [к], [к'], буква *к.* согласная строчная буква *к.* | 52-53 | 20-21 |  |  | 2 |
| 31-32 |  | Упражнения в чтении и письме. Знакомство с местоимениями *он, она, оно, они.* | 54-55 | 22-25 |  |  | 4 |
| 33 |  | Гласный звук [у], буквы *Уу.* | 56-57 | 26-27 |  |  | 2 |
| 34 |  | Упражнения в чтении и письме. Работа над интонацией. Точка, восклицательный, вопросительный знаки в конце предложения.  | 58-59 | 28-29 |  |  | 2 |
| 35 |  | Согласные звуки [с], [с'], буква *с*. Строчная буква *с.* | 60-61 | Тетрадь № 3. 0-1 |  |  | 2 |
| 36-37 |  | Упражнения в чтении слов, предложений, текста, с изученными буквами, в письме букв, слогов, слов, предложений.  | 62-63 | 2-5 |  |  | 4 |
| 38-39 |  | Упражнения в чтении и письме. Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос как? | 64-65 | 6-9 |  |  | 4 |
| 40 |  | Согласные звуки [л], [л'], [м], [м'], буквы *л, м*. | 66-67 | 10-11 |  |  | 2 |
| 41 |  | Упражнения в чтении и письме.  | 68-69 | 12 |  |  | 2 |
| 42 |  | Заглавные буквы *К, Н.* Упражнения в чтении и письме. Употребление заглавной буквы в словах – географических названиях. Обучение списыванию с печатного текста.  | 70-71 | 13-15 |  |  | 4 |
| 44 |  | Упражнения в чтении и письме. Наблюдение над однокоренными словами. Заглавная и строчная буквы *Сс.*  | 72-73 | 16-17 |  |  | 2 |
| 45 |  | Урок повторения. Упражнения в чтении и письме. | 74-75 | 18-19 |  |  | 2 |
| 46 |  | Упражнения в чтении и письме. Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения – многоточием.  | 76-77 | 20-21 |  |  | 2 |
| 47 |  | Заглавные буквы *Л,М.* Упражнения в чтении и письме. | 78-79 | 22-23 |  |  | 2 |
| 48 |  | Урок развития речи. Упражнения в чтении и анализе текста, в списывании текста. | \_\_\_\_\_\_\_ | 24-25 |  |  | 2 |
| 49 |  | Проверка техники чтения. Повторение правописания заглавной буквы в словах и предложениях.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 22-2330-32 |  |  | 2 |
| 50-51 |  | Согласный звук [ш], буква *ш.* строчная буква *ш.* | 80-81 | 26-29 |  |  | 4 |
| 52 |  | Заглавная буква *Ш.* Упражнения в чтении и письме заглавной буквы в именах людей, кличках животных.  | 82-83 | Тетрадь № 4 0-1 |  |  | 2 |
| 53 |  | Упражнения в чтении и письме. | 84-85 | 2-3 |  |  | 2 |
| 54 |  | Упражнения в чтении и письме. | 86-87 | 4-5 |  |  | 2 |
| 55 |  | Формирование навыка различения звуков [с] и [ш] при чтении. Упражнения в чтении и письме. Обучение выборочному списыванию.  | 88-89 | 6-7 |  |  | 2 |
| 56 |  | Заглавная буква *А.* упражнения в чтении и письме. | 90-91 | 8-9 |  |  | 2 |
| 57-58 |  | Проверка техники чтения. Самостоятельная работа по письму.  | \_\_\_\_\_\_ | 10-13 |  |  | 4 |
| 59 |  | Согласные звуки [д], [д'], буква *д.* строчная буква *д.* | 92-93 | 14-15 |  |  | 2 |
| 60  |  | Упражнения в чтении и письме.  | 94-95 | 16-17 |  |  | 2 |
| 61-62 |  | Согласные звуки [в], [в'], буква *в*. Строчная буква *в.* Заглавная буква *Д*. Практическое знакомство с суффиксами на примере –*ушк-*. | 96-97 | 18-19 |  |  | 2 |
| 63 |  | Заглавная буква *В*. Упражнения в чтении и письме. Корень, однокоренные с лова. Наблюдение над словами с безударной гласной в корне. Продолжение знакомства с суффиксами.  | 98-99 | 20-21 |  |  | 2 |
| 64 |  | Строчная гласная буква *е*. Упражнения в чтении и письме.  | 100-101 | 22 |  |  | 2 |
| 65 |  | Упражнения в чтении и письме.  | 102-103 | 23-25 |  |  | 2 |
| 66 |  | Строчная гласная буква *ё.* Повторение и закрепление введённых понятий.  | 104-105 | 26-27 |  |  |  |
| 67 |  | Заглавные *Е, Ё.* Упражнения в чтении и письме. | 106-107 | Тетрадь № 5 0-2 |  |  | 2 |
| 68-69 |  | Упражнения в чтении и письме. Знакомство с приставкой. Внеклассное чтение.  | 108-109 | 3-4 |  |  | 4 |
| 70 |  | Согласные звуки [б], [б'], буква *б.* строчная буква *б.* | 110-111 | 5 |  |  | 2 |
| 71 |  | Упражнения в чтении и письме. Дальнейшее развитие умения видеть в слове его части.  | 112-113 | 6-7 |  |  | 2 |
| 72 |  | Упражнения в чтении и письме. Работа с текстом.  | ----- | 8-9 |  |  | 2 |
| 73 |  | Заглавная буква *Б.* Упражнения в чтении и письме.  | 114-115 | 10 |  |  | 2 |
| 74 |  | Согласные звуки [з], [з'], буква *з.* Строчная буква *З.* | 116-117 | 11 |  |  | 2 |
| 75 |  | Заглавная буква *З.* Повторение парных звонких и глухих согласных. | 118-119 | 12-13 |  |  | 2 |
| 76 |  | Строчная буква *я.* И её звуки.  | 120-121 | 14 |  |  | 2 |
| 77 |  | Заглавная буква *Я*. Обозначение мягкости согласных на письме при помощи буквы *я.* | 122-123 | 15-16 |  |  | 2 |
| 78 |  | Согласные звуки [х], [х'], буква *х.* Строчная буква *х.* Слова- междометия.  | 124-125 | 17 |  |  | 2 |
| 79 |  | Согласный звук [ж], буква *ж*. Строчная буква *ж*.  | 126-127 | 18 |  |  | 2 |
| 80 |  | Заглавные буквы *Х, Ж.*  | 128-129 | 19 |  |  | 2 |
| 81 |  | Развитие речи. Работа с текстом. | ----- | 20 |  |  | 2 |
| 82 |  | Строчная и заглавная буквы *й, Й.* Слова которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 130-131 | 21-22 |  |  | 2 |
| 83 |  | Согласный звук [ч], буква *ч*. Строчная буква *ч.* Правописание буквосочетаний *ча, чу.*  | 132-133 | 23 |  |  | 2 |
| 84 |  | Заглавная буква *Ч*. Слова отвечающие на вопросы *кто? что?* | 134-135 | 24 |  |  | 2 |
| 85 |  | Согласные звуки [ц], [щ'], буквы *ц, щ.* Строчные буквы *ц, щ.* Слова отвечающие на вопросы *кто? что?* | 136-137 | 25-26 |  |  | 2 |
| 86-87 |  | Заглавные буквы *Ц, Щ.* Буквосочетания *ща, щу.*  | 138-139 | 26-27 |  |  | 4 |
| 88 |  | Согласные звуки [ф], [ф'], буква *ф.* Строчная буква *ф.* | 140-141 | 28 |  |  | 2 |
| 89 |  | Заглавная буква *Ф.* Повторение написания заглавной буквы в словах и предложениях. | 142-143 | 29 |  |  | 2 |
| 90 |  | Гласный звук [э], буква *э.* Строчная буква *э.* | 144-145 | 30 |  |  | 2 |
| 91 |  | Заглавная буква *Э.* | 146-147 | 31 |  |  | 2 |
| 92 |  | Внеклассное чтение. Н. Сладков «Лесные сказки». Упражнения в написании слов с изученными буквами.  | ------- | 32 |  |  | 2 |
| 93 |  | Строчная согласная буква *ю.* | 148-149 | 33 |  |  | 2 |
| 94 |  | Заглавная буква *Ю.* Упражнения в чтении и письме. | 150-151 | 34 |  |  | 2 |
| 95 |  | Буква *ь .*Употребление  *ь* для обозначения мягкости согласных на письме.  | 152-153 | 35 |  |  | 2 |
| 96 |  | Разделительный *ь*. | 154 | 36 |  |  | 2 |
| 97 |  | Буква *ъ*. Разделительный *ъ*. | 155 | 37 |  |  | 2 |
| 98-99 |  | Алфавит. Упражнения в чтении и письме. | 158 | 38-39 |  |  | 4 |
| 100 |  | Проверочная работа по письму. Проверка техники чтения. | ------- | 40-41 |  |  | 2 |
| 101-104 |  | Резервные уроки. | ------- | 44-45 |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***18 сдвоенных уроков, из них 3-резервные, всего 36 часов.***