**Тема:** ***Ноль и десять***

**Цели:** познакомить с правописанием цифры 0, числом 0; с правописанием

цифры 10, числом 10

- узнать об их месте, роле и значении в математике

- развивать математическую речь

- совершенствовать счет в пределах 10

- воспитывать внимание, аккуратность

Ход урока

1. **Орг. момент.**

Прозвенел звонок

Он позвал нас на урок

Улыбнемся друг другу

И нашим гостям

**Звучит музыка Вини - Пуха**

**-** Сегодня у вас много гостей. А главный гость нашего урока Вини - Пух. Он спешит к нам на урок. (Слайд 1) Вместе с Вини - Пухом мы узнаем, умеете ли вы считать, сравнивать числа, знаете ли вы геометрические фигуры. Он желает вам успехов. (Слайд 2)

1. **Актуализация знаний**

**-** У вас у каждого на партах лежит шнурок. Это от Вини - Пуха. С помощью этого шнура покажите прямую, какая она прямая?

**-** Кривую. Как, по другому, еще в математике называют кривую?(Ломаная)

**-** Сколько звеньев у вашей ломаной?

**-** Сделайте треугольник. Что есть у треугольника? Сколько сторон, вершин, углов?

**Молодцы!** (Слайд3)

- А сейчас мы с вами поработаем с цифрами. Угадай, какие цифры ведут спор?

На партах лежат цифры, угаданную положите рядом.

-Я самая ровная и стройная, похожа на спицу (1)

-Я самая красивая, похожая на лебедя (2)

-Куда вам до меня! Я - крупная, похожая на 2 кольца (8)

-Я похожа на букву Ч (4)

-А мы цифры акробатки, если мы перевернемся, то другими окажемся (6,9)

-Зато я самая желанная оценка в школе. Меня все ученики любят, я любимая отметка, лучше даже чем конфетка. Кто отлично отвечает, тот меня и получает(5)

- Зачем вы спорите?- тихо сказала цифра, похожая на кочергу. Мы все очень красивые и нужные. Без нас люди не смогли бы ничего посчитать (7)

-Прочитай, что у тебя получилось?

1,2,8,4,6,9,5,7 (Слайд 4)

- Расставьте цифры по порядку. Какая цифра не спорила? (3)

- Между какими цифрами лежит цифра 3? Что больше 3 или 4? На сколько?

(Слайд5)

1. **Новая тема.**

**-** У Вини - Пуха на завтрак фрукты. Он сначала съел одно яблоко,2 киви и 3 банана. Как вы думаете, сколько осталось на тарелке? ( Ничего)

**-** А как же в математике обозначают то, чего нет?

**-** Да число 0 обозначается цифрой 0. И сегодня на уроке каждый из вас научится красиво и правильно писать цифру 0, узнает о месте, роли, значении 0 в математике. (Слайд 6)

**-** А где вы видели цифру 0? Где встречались с числом 0? На что похожа, цифра 0? (Ответы детей)(Слайд 7)

**-** А может стихотворение, песню знаете о 0?

Могу назвать его мячом

А хочешь, дыркой назовем

А можно бубликом

Почти, что кругленьким

Но, как его ни назовем

Он называется нулем

- Спасибо, молодец! Оказывается у нас 0 не только математический, но и лирический.

-Как вы думаете, где стоит 0 на числовой дорожке? (Слайд 8)

-Что больше 0 или 1?

- Хотите ли вы научиться, сами написать цифру 0?

- Прежде чем вы будете прописывать, подготовим пальцы.

Вот мои помощники

1,2,3,4,5

Не сидится им опять

Повертел, постучали

И опять работать стали!

-Поставьте руку на локоть, обведите в воздухе несколько раз цифру 0. Он состоит из одного элемента – большого овала.

- А теперь, посмотрите, как я буду писать цифру 0 в тетради.

***Овал начинаю писать от середины верхней клетки. Линию веду наклонно вниз, закругляю, касаясь, нижней линии клетки и веду вверх, в правый угол клетки, и снова закругляю.***

***4. Работа в тетрадях***

***- А*** теперь попробуйте вы в своих тетрадях. Взяли ручки, правильно положили тетради, выпрямили спины, сидим правильно и начинаем писать от средины верхней клетки.

- А теперь цветным карандашом подчеркните самый красивый 0.

- Потрудились хорошо, у каждого из вас получилось все замечательно, а теперь отдохнем вместе с Вини – Пухом. (Слайд8)

**–** Спросим у Вини - Пуха, сколько раз нам выполнить упражнения.

Сколько раз в ладоши хлопнем (3)

Сколько раз ногами топнем (4)

Мы присядем сколько раз (1)

А подпрыгнуть сколько? (5)

Это счет игра и только.

- Молодцы!

**Слайд 9 -** О чем задумался наш Вини - Пух? Задачи что ли решать не может? А мы ему поможем?

1. На блюдце лежали 5 пирожных. Маша съела 1 пирожное и Миша съел 1 пирожное. Сколько пирожных осталось на блюдце?
2. Миша и Маша съели по 2 пирожных, сколько пирожных осталось?
3. На полке стояло 3 книги. Дети прочитали все книги. Сколько книг стало не прочитано?
4. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки, на каждой ветке по 3 яблоко. Сколько всего яблок на дереве?

**Заходят 0 и 1. Инсценировка стих. С.Я. Маршака « От 1 до 10»** (слайд10)

**\_ - Спасибо, вам цифры!**

- Что же важного и особенного вы услышали про 0?

- Да действительно, 0 – это особое число, стоит перед 1. А ничего вам не напоминает эта запись 01? (Пожарная часть). Этот номер очень важный и нужный. Запомните ребята.

- А если стоит справа 1? То получится 10. И 10 раз больше стала 1. Цифра 10 также в математике очень нужная цифра. А как можно получить цифру 10?

- Давайте сосчитаем, сколько горшков меда у Вини - Пуха? (9) (Слайд 11)

- А сколько еще надо, чтобы их стало 10? (к 9+1)

- Как думаете, где стоит 10 на числовой дорожке? (Слайд12)

- Назови соседей 10? Что больше 9 или 10?Чем 10 отличается от других цифр?

**Запомни: число 10 записывают с помощью двух цифр 1 и 0**

**5. Работа в тетрадях**

Самостоятельная работа

- Попробуйте написать цифру 10, а я вам помогу.

**6. Работа около доски**

- Поставь знак < или >

**7. Итог**

**-** Загостились мы у вас. Всё было хорошо: и считаете, и задачи решаете, пишете красиво. Словом молодцы! За то Вини - Пух передает вам сладости. Он сам это очень любит. Но, в начале, скажите, с какими числами, цифрами мы познакомились. Что нового узнали вы о них? Вот за то вам угощения.

- Спасибо за урок! (слайд13)