**Конспект НОД во второй младшей группе на тему «Весёлый снеговик»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развить у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки по теме, круги белого цвета разной величины, образец рисунка, краски, листы бумаги (тонированные в синий цвет).

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

  - Какое сейчас время года? *(Зима).*

- Какая погода зимой? *(Холодно. Мороз. Снег. Вьюга. Солнце не греет и т.д.)*

- В какие игры любят играть дети зимой? *(Дети зимой любят играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах и коньках).*

*Если дети затрудняются ответить, то воспитатель загадывает загадки.*

**Загадки**   
Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры –  
Помчались с горы.   *(санки)*

Две полоски на снегу -  
Оставляю на бегу.  
Я лечу от них стрелой,  
А они опять за мной.*(лыжи)*

Мчусь как пуля, я вперёд,  
Лишь поскрипывает лёд,  
Да мелькают огоньки!  
Что несёт меня?  *(коньки)*

Шайбу здесь во всю гоняют,  
И в ворота всё бросают.  
Здесь на поле лёд везде,  
Рады мы такой игре.        *(хоккей)*

**Физкультминутка: координация речи и движения**

- Предлагаю отправиться на прогулку. Представим, что мы в зимней одежде. Наденем перчатки, как я. Поправим каждый пальчик *(самомассаж).*

«Наконец пришла зима,*(разводим руки в стороны)*

Стали белыми дома,*(Складываем руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт,*(Двигаем руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт,  *(Имитируем)*

Мы катаемся на санках, *(Приседаем, руки вытягиваем вперёд)*

Пишем на катке круги,*(Руки закладываем за спину, медленно кружимся)*

Ловко бегаем на лыжах,  *(Имитируем)*

И играем все в снежки.*(Лепим и бросаем снежки)*

**2. Показ воспитателем приемов рисования.**

*-* Ребята, давайте вспомним, как мы лепили Снеговика на прогулке*. (Ответы детей.)* Мы скатали три снежных шара. Один шар был большой, второй – средний, а третий – поменьше. Какой шар мы положили сначала? Какой поставили на него? А потом какой шар? *(Ответы детей).* Сложите фигурку снеговика из белых кружочков *(складывают на столе фигурку снеговика).* А умеете ли вы рисовать большие, средние и маленькие кружочки? Покажите мне, как их нужно рисовать. *(Дети рисуют пальчиком по воздуху разные кружочки)*. А вот так их надо рисовать красками. *(На доске показывает приемы рисования снеговика, обращая особое внимание на разную величину кругов).*

**3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей дружок *(лепят снежок),*

Кати по снегу свой снежок *(катят).*

Он превратится в толстый ком *(показывает шар руками),*

И станет ком снеговиком *(рисуют руками снеговика).*

Его улыбка так светла! *(Показывают улыбку).*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(показывают).*

На солнце припечет слегка *– (рука у лба, смотрят солнце)*

Увы – и нет снеговика. *(Пожимают плечами, руки в стороны).*

**4. Рисование.**

- А теперь нарисуем снеговика, чтобы он не растаял.

*Дети выполняют рисунок снеговика по образцу. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, поощряет детей, дорисовывающих снеговику дополнительные детали.*

*Рисунки выставляются на стенде.*

**5. Рефлексия.**

- Вот какие веселые снеговики у нас получились. Давайте покажем, что умеет делать снеговик. *Чтение стихотворения В. Степанова «Снеговик» и показ движений. (можно использовать презентацию «Снеговик» по стихотворению В. Степанова.)*

Раз — рука, два — рука —   
Лепим мы снеговика!  
Три - четыре, три - четыре,  
Нарисуем рот по шире!  
Пять — найдём морковь для носа,  
Угольки найдём для глаз.  
Шесть — наденем шляпу косо,  
Пусть смеётся он у нас.  
Семь и восемь, семь и восемь,  
Мы сплясать его попросим.  
Девять - десять — снеговик  
Через голову — кувырк!!!  
Ну и цирк!