

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малыш» комбинированного вида

**Информационно-коммуникационные технологии в работе с
родителями.**

Воспитатель
МДОУ №9 «Малыш»
Остроменская Е.В.

г. Павловский Посад.

Информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями.

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Главной задачей взаимодействия ДООУ с семьей является повышение педагогической компетентности родителей, их активности.

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Значимость использования разнообразных форм работы с родителями трудно переоценить. Во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребёнка, а во-вторых, у близких родственников есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе непосредственного общения.

Наиболее удобным для работы воспитателя с родителями является использование ИКТ.

1. Информационные стенды. Красочно оформленные, с крупным четким шрифтом, яркими картинками они привлекают внимание даже не у самых активных родителей. Обновление материала информационного стенда происходит регулярно, в зависимости от рубрики: еженедельно или раз в месяц. Необходимо подчеркнуть его преимущества:
 - передача информации в письменной форме не требует много времени.
 - родителям легче удержать в памяти весь её объем, и они могут вернуться к материалам неоднократно.
 - для того чтобы взрослые смогли осмыслить полученные рекомендации и следовать им, необходимо предложить определённый алгоритм действий и памятку, которая позволит применить знания на практике.

Вот что я создаю с помощью компьютера, принтера и интернета для информационного стенда:

- Объявления для родителей (в текстовом редакторе или программе для созданий публикаций).
 - Оформление ширм в виде фотоальбома (в программах для редактирования фото и программах для создания фотоальбомов).
 - Оформление списков детей на шкафчики, информации о весе и росте детей на начало и конец года, создание диаграмм об успехах группы за год (в программе по созданию электронных таблиц).
2. Использование ИКТ, значительно, сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Для родителей, впервые пришедших в учреждение, предлагается следующая информация: просмотр презентации по образовательным программам, используемым в ДООУ, по организации работы в коррекционных группах и т.д. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДООУ. Эта форма работы стала достойной альтернативой устным докладам, письменным отчётам на собраниях. Родители на групповых собраниях с удовольствием знакомятся с докладами в виде презентаций, с видео о детском саде, его интерьере, ведь не организуешь каждому родителю экскурсию по детскому саду, да еще с подробным описанием пособий и оборудования кабинетов специалистов. В данном случае используется мультимедийная техника.
 3. На первых этапах, когда родители не имеют представления о том, как нужно заниматься с детьми дома артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, эффективно создать буклеты с этими занятиями, индивидуально для каждой семьи.
 4. Создать медиатеку книг (в электронном виде fb2 для спец. устройств), аудиокниг, видеофайлов и т.д. для обмена и дополнения информации между родителями и воспитателями.
 5. Создание базы данных о родителях и лицах, которые могут забирать ребенка из детского сада (в программе для работы с базами данных или для работы с таблицами).
 6. Разработка и создание сайта детского сада.
 - Ведение сайта ДООУ с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовой жизни, образовательной деятельности.
 - Гостевая книга на сайте детского сада.
 - Интернет конференции с родителями.
 - Компьютерная презентация о ДООУ на сайте в Интернете.
 7. Видеоролики и презентации с участием детей.

8. Использование Sms.
9. Разработка компакт дисков из серии «Для Вас родители».
10. Создание электронной почты, для оперативного обмена информацией между воспитателем и родителями.