**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17».**

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**разновозрастной группы от 1,6 до 4 лет**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

**1 КВАРТАЛ.**

**Сентябрь.**

1. Оформить стенд «Ребёнок в детском саду» по теме:

«Роль семьи в воспитании ребёнка».

2. Выпустить книжки – раскладушки:

а). «Вместе с ребёнком дома и на улице в сентябре»,

б). «Газета для любознательных родителей» по теме:

«Безопасность на дороге».

3. Познакомить с консультациями:

а). «Как формировать активный словарь ребенка»,

б). «Психологический портрет ребенка 3-го года».

5. Побеседовать с родителями на тему:

«Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»;

«Вы ведёте малыша в детский сад».

6. Посетить на дому Веронику Корнишину.

Цель: оказать помощь в создании уголка по развитию речи.

**Октябрь.**

1. Оформить стенд «Для Вас, родители».

2. Оформить папку – передвижку «Расти здоровым, малыш!»

3. Выпустить книжки – раскладушки:

а). «Уголок здоровья» по теме: «Простуда у детей».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в октябре».

4. Познакомить с консультациями:

а). «Играйте вместе с детьми»,

б).«Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного

возраста».

5. Побеседовать с родителями о значении

художественной литературы для развития речи младших дошкольников.

6. Привлечь родителей к участию в празднике

«Осень золотая в гости к нам пришла».

7. Посетить на дому Черкашину Дашу. Цель: помочь в организации

закаливающих процедур дома.

**Ноябрь.**

1. Оформить стенд «Ребёнок в детском саду» по теме: «Кризис трёх лет».
2. Провести встречу за круглым столом «Вместе воспитываем малышей»:

а) консультация «Основные симптомы поведения ребёнка»,

б) Тренинг «Как бы Вы поступили?..», анкетирование по теме,

в) Памятка для родителей.

3. Выпустить книжки – раскладушки по теме:

а). «Играя, формируем словарь детей».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в ноябре».

4. Побеседовать с родителями о проведении выходного дня в семье.

5. Беседа «Рекомендации по проведению профилактики против гриппа».

6. Посетить на дому Черкашину Леру. Цель: посоветовать, в какие игры надо

играть для воспитания усидчивости.

**2 КВАРТАЛ.**

**Декабрь**.

1. Выпустить книжки – раскладушки по теме:

а) «Газета для любознательных родителей»

по теме: «Пожарная безопасность».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в декабре».

2. Познакомить родителей с консультацией:

«Особенности развития речи детей от 1,6 до 4 лет».

4. Побеседовать с родителями

о воспитании у детей желания участвовать в трудовой деятельности.

5. Посетить на дому Чатоян Зару. Цель: посоветовать, как воспитывать

навыки организованного поведения дома, в дет.саду, на улице.

6. Напомнить родителям о правилах безопасного обращения с петардами и

другими пиротехническими изделиями.

7. Привлечь родителей к участию в проведении Новогоднего утренника.

**Январь.**

1. Оформить стенд «Ребёнок в детском саду» по теме:

«Воспитание культурно – гигиенических навыков».

2. Выпустить книжки – раскладушки:

а) «Уголок здоровья» по теме «Сон и его организация».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в январе».

3. Познакомить родителей с консультацией:

«Влияние родительских установок на развитие детей».

4. Побеседовать с родителями

«Математика в детском саду и дома».

5. Посетить на дому Козлову Юлю. Оказать помощь в создании условий

для развития речи малыша.

6. Организовать спортивный зимний праздник «Мороз и солнце – день

чудесный!»

**Февраль**.

1. Выпустить книжки – раскладушки:

а) «Здоровье в детском саду».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в феврале».

2. Провести встречу с родителями «Вырастим детей здоровыми»:

а) Анкетирование родителей

«Физическое воспитание в семье». Викторина по теме.

б) Беседа «Здоровье ребёнка – основная задача взрослых»

в) Консультация «Закаливающие процедуры для дошкольников».

3. Побеседовать на тему «Что дети должны знать о пожарной безопасности».

4. Посетить на дому Емелина Макара. Оказать помощь в создании игрового

уголка.

**3 КВАРТАЛ.**

**Март**.

1. Оформить информационный листок

«Осторожно! Распутица!»

2. Выпустить книжки– раскладушки:

а) «Уголок здоровья» по теме

«Советы по профилактике плоскостопия».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в марте».

в). «8 марта праздник мам!»

3. Познакомить родителей с консультацией:

«Играйте вместе с детьми».

4. Побеседовать на тему:

«Прогулки в любую погоду».

5. Привлечь родителей к участию в утреннике для мам и бабушек.

6. Посетить на дому Иванова Диму. Оказать помощь в создании уголка по

изодеятельности.

**Апрель**.

1. Оформить стенд «Ребёнок в детском саду» по теме:

«Здоровый образ жизни в семье».

2. Познакомить родителей с консультацией:

«Мы растем! Все о развитии ребенка от 2 до 4 лет».

3. Выпустить книжку – раскладушку:

«Вместе с ребёнком дома и на улице в апреле».

3. Вручить родителям памятки «Родители – пример для подражания на улице

и в транспорте», «Родитель – водитель».

4. Побеседовать на тему:

«Значение чтения для развития детей».

5. Посетить на дому Федотова Никиту. Оказать помощь родителям

в организации закаливающих процедур.

**Май.**

1. Выпустить книжки – раскладушки:

а) «Отравление ядовитыми растениями и грибами».

б). «Вместе с ребёнком дома и на улице в мае».

2. Консультация «Математика малышам».

3. Организовать совместно с родителями досуг

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

4. Побеседовать с родителями на тему:

«Организация закаливающих процедур».

5. Посетить на дому Фоминову Алису. Оказать помощь в развитии умения

правильно держать карандаш.

6. Привлечь родителей к подготовке участка к летнему сезону.

**4 КВАРТАЛ.**

**Июнь.**

1.Оформить стенд «Ребёнок в детском саду» по теме:

«Ах, лето красное!».

2. Выпустить книжку – раскладушку:

а) «Вместе с ребёнком дома и на улице в июне».

3. Познакомить с консультацией

«Прогулки с детьми в летнее время».

4. Побеседовать на тему:

« Отпуск с ребёнком».

5. Привлечь родителей к участию в дне здоровья.

**Август.**

1. Оформить стенд «Ребёнок в детском саду» по теме:

«Игра в жизни дошкольника».

2. Познакомить с консультацией

«Выходной с малышом».

3. Побеседовать на тему

«Витамины с грядки для детей».

4. Привлечь родителей к подготовке материалов для занятий.

5. Оформить папку – передвижку «Адаптация ребёнка в детском саду».