**Реализуемая комплексная программа: От рождения до школы**

**Комплексно-тематический план образовательной работы в 3 СТАРШЕЙ группе "Винни-Пух" детского сада №68 на 1 неделю СЕНТЯБРЯ 2013 по теме: "МОЯ СЕМЬЯ"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **развития** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ** | | | **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ** | | | **ХУДОЖЕСТВЕННО-**  **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | |
| **Образоват.**  **области** | **Коммуникация** | **Познание** | **Чтение худ.**  **Лит-ры** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Художеств.**  **творчество** | **Музыка** | **Физкультура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной**  **деятельности** | Продолжить формирование умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Совместно составить описательный рассказ об игрушках. развивать внимание и память. Знакомство с новым произведением. Уметь анализировать художественное произведение.  Обогащать словарь на тему "Времена года" Снизить уровень тревожности и агрессивности. развивать память. | **ФЦКМ**  Знать и называть людей, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга. знает и называет членов своей семьи, их имена.  **Формирование матем. способностей.**  Выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинках. пространственно игровое действие на дифференцировку пространственных отношений.  **Конструирование**  Конструирование домика с окошками | Прочтение стихотворения О.Дриз «Сыро,хмуро за окном...».  Л.Н. Толстой"Лев и собачка"  Рассказ по стихотв. "Осень" Е.Трутневой. Заучивание стихотворения М. Исаковского "Поезжай за моря океаны"  Чтение любимых стихов, сказок и рассказов про осень.  "Умей обождать" пересказ сказки Д.Ушинского  "Домовенок Кузя" Т.Александрова  Рассказывание сказки Бажова "Серебрянное копытце" | ***Дидактические игры***  «Пантомима»,  «Собери цепочку», «Правильно - неправильно».  «Где котенок?  ***Сюжетно-рол. игры***  «Матрешкаv  нра-  вится в домиках» | Дежурство по столовой, по уголку природы, по занятиям.  Очищаем площадку от мусора. Помогаем воспитателю в поливе клумб. | Беседа на тему  Безопасного поведения на природе | Лепка  Тема: Грибы  Рисование  Тема: Картинка про лето  Тема: Яблоня с золотыми яблоками  Аппликация:  Тема: | Музыкальная игра "Осень спросим"  Развитие певческих и музыкально ритмических навыков.  Игра на металлофоне | Утренняя гимнастика.  Занятие физкультурой.  Бодрящая гимнастика.  Подвижная игра  «Стоп!».  Пальчиковая гимнастика  «Дружная семья». | Карточки, алгоритмы «Как мы умываемся» («Жить здоровым здорово» |
| **Создание**  **Условий для**  **Самост.**  **Деятельности**  **детей** | **Книжный уголок:** подбор книг с илюстрациями.  **Уголок для ролевых игр:** «Семья», «Больница», «Магазин», «Зоолечебница», «Парикмахерская».  **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** дидактические игры с учетом тематики, развивающая игра «Веселый клоун», развивающая игра «Блоки дьеныша»  **Уголок природы:** календарь природы.  **Центр продуктивных видов деятельности:** различные средства для рисования, лепки, тематическая раскраска.  **Спортивный уголок:** Маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь | | | | | | | | | |
| **Взаимо-**  **Действие**  **С семьей** | Выставка детского творчества. Оформление выставки «Грибная  полянка» | | | | | | | | | |