**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №50**

**Программа информатизации**

**МБДОУ №50**

**на 2013– 2014 уч. г.**

**г. Ковров**

**2013г**

**I. Введение**

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня. Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Впервые в истории человечества поколения идей и технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств - от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом. Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка (С. Новоселова, Г. Петку, И. Пашелите, С. Пейперт, Б. Хантер и др.).

Признавая, что компьютер — мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

 Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно – образовательную среду:

* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечивают: заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре,16 воспитателей (всего – 19педагогов).

 В ДОУ имеется - 4 компьютера, 3 принтера ( 2 из них- цветные), 2 сканера, мультимедийный проектор, домашний кинотеатр, жидкокристаллический телевизор.

 Деятельность ДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент все члены администрации (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра) владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как MicrosoftEcxel, MicrosoftWord.

ДОУ имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

 В ДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: в течение 2013-2014 учебного года в ДОУ реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью.

ДОУ имеет сайт, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

• между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением ДОУ;

• между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников;

Введение федеральных государственных образовательных стандартов диктует качественное изменение образовательной среды ДОУ:

• предметная среда ДОУ (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;

• всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;

• должна быть создана медиа-тека для использования на обучающих занятиях с детьми;

• необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

**II. Основные цели и задачи информатизации ДОУ**

**Цели программы:**

1. Создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

2. Создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству современного образования.

**Задачи программы:**

• Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности;

• Повышение информационной культуры педагогов;

• Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников

образовательного процесса;

• Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

**III. Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ**

Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию интернет-ресурсов и сервисов.

- Распространение опыта педагогической практики посредством интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.

- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ

Источником финансирования программы являются средства местного бюджета, привлеченные источники и внебюджетные источники.

**IV. Показатели развития информатизации ДОУ**

В результате реализации программы информатизации ДОУ к концу 2013-2014 учебного года можно ожидать следующих результатов:

• Обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов ;

• Наличие лицензий на антивирусное программное обеспечение;

• Наличие персональных профессиональных сайтов у педагогов и администрации ДОУ;

• Наличие программ электронного документооборота;

• Повышение информационной культуры педагогов ;

• Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

**План информатизации МБДОУ №50 на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера деятельности, охваченная процессом информатизации | Наименование мероприятия | Дата проведения  |
| Кадровое обеспечение процесса информатизации | -Спецкурсы на базе ИМЦ-Проведение индивидуальныхконсультаций для педагогов поподготовке мультимедийных презентаций для выступлений на педсоветах, семинарах ДОУ- Организация занятий по обучению компьютерной грамотности педагогов в рамках проекта «Шагаем в ногу с ИКТ»Проведение семинаров-практикумов«Возможность использования медиа-проектора в работе педагогов»,«Организация персонального профессионального сайта»«Работа в сети Интернет» | В течение годаВ течение годаОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль Март Апрель |
| Создание и развитие информационных ресурсов дошкольного учреждения | - Создание медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно тематического планирования-Работа с сайтом ДОУ- Создание профессиональных сайтов педагогами- Создание в методическом кабинете тематического каталога компьютерными программами, развивающими играми | Ноябрь-январь В течение годаВ течение годаАпрель  |
| Развитие информационно-управленческой системы ДОУ и использование ИКТ ворганизации управления ДОУ | - Создание базы электронныхдокументов | Май  |
| Развитие материально-технической базы  | - Приобретение ноутбуков, лазерного цветного принтера.**-** Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста- Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусного программного обеспечения  | Март-апрельФевраль Январь-февраль |
| Информационно-коммуникационная образовательная среда | Участие педагогов в конкурсах по применению ИКТ – технологий и в работе ВИПКРО по данному направлению | В течение года |

**Заключение**

Программа комплексной информатизации в дошкольном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.