СЦЕНАРИЙ НООД

по ОБЖ

"В гости к Красной Шапочке".

(средняя группа)

МДОУ ЦРР д/с №36 «Рябинка»

Воспитатель: Чудаева М.А.

**Программные задачи:**

Познакомить детей с правилами безопасного поведения в процессе общения с незнакомыми людьми на основе знакомой сказки. Довести до понимания детей, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать у них угощение

Ход НООД:

Воспитатель собирает детей около себя и с сообщает. что сегодня я вам расскажу сказку про одного сказочного героя.

-А что это за герой, мы отгадаем, если соберем разрезные картинки (раздаю детям по одной части), обращая внимание на цвет нижней его стороны -

зеленые собираем за столом с зеленой меткой, а красные – за столом с красной меткой) - тихо звучит музыка их кинофильма «Про Красную шапочку».

-Кто у Вас получился? Значит, про какого героя будет моя сказка? (про К.Ш.)

-Кто такая Красная Шапочка? А какая она - Красная Шапочка? ( добрая., нежная, трудолюбивая, ласковая, заботливая, любознательная ,вежливая,

послушная девочка).

-Вы знаете сказку про К.Ш?

-Но моя сказка будет другая. Присаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно.

-В одной деревне жила- была девочка. Она была очень добрая. трудолюбивая ,заботливая .Мама с папой подарили ей на День рождение

красную шапочку. Девочке так понравился подарок, что она носила ее с удовольствием .Все жители деревни так и стали звать ее "Красная Шапочка". Однажды у К.Ш. заболела бабушка .Мама позвала К.Ш.

и сказала:"К.Ш,. наша бабушка заболела .Она живет на опушке леса. Сходи к ней ,К.Ш. и отнеси пирожки и баночку варенья".

К.Ш. взяла корзинку с пирожками и вареньем и пошла по лесной тропинке.

Идет К.Ш. , а навстречу ей Заяц.

З: Здравствуй, К.Ш.!

К.Ш.: Здравствуй ,заяц!

З: К.Ш., вот возьми яблоко. Хочешь? Пойдем со мной .Вот у меня их сколько! Они такие вкусные, ароматные, душистые.( облизывается)

К.Ш.: Нет. Заяц, мне не разрешают останавливаться и разговаривать с незнакомыми людьми, а тем более брать у них что-то.

З.:К.Ш., а у меня есть еще большая вкусная шоколадка !Вот!( показывает) На, откуси!

К.Ш.: Нет, Заяц, спасибо! Я тебя совсем не знаю.

Восп : И К.Ш пошла дальше по лесной тропинке, а Заяц ускакал в лес. Ребята ,К.Ш, Знакома с Зайцем?

Д -Нет!

Восп: -К.Ш. в лесу одна или с ней рядом взрослый?

Д –К Ш .в лесу одна.

В: Ребята. скажите, правильно сделала К.Ш , что не взяла у зайца яблоко и шоколадку?

Д**: У незнакомых ничего брать нельзя.**

Восп: Сказка наша продолжается. Идет К.Ш. по лесной тропинке , песенки поет ,а навстречу лиса - едет на машине

Л:К.Ш., Куда ты идешь?

К.Ш.: Иду по лесной дорожке.

Л.: Ты наверное устала? Давай я тебя подвезу! Смотри, какая у меня машина!

Садись, я тебя быстро довезу!

К.Ш:Нет, Лиса, никуда я с тобой не поеду. Я тебя совсем не знаю.

Л:(рассердилась ) Ну и иди одна , а я с ветерком поеду!

Восп :Ребята, а может быть надо было поверить лисе и сесть в машину?

Дети :Нельзя верить Лисе!

**Восп: Ребята ,никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям .Не верьте. ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомого человека. не предупредив вас!**

**А сказка наша продолжается!**

Идет К.Ш. по лесной тропинке, песенку поет( звучит фрагмент песни "про Красную Шапочку") , цветы собираети вдруг затрещали кусты а из кустов

выскочил медведь ( выключить музыку) и схватил к.Ш. и бросился бежать с ней в лес.

**Что теперь нужно делать К.Ш.? Как ей поступить? Давайте , ребята ей поможем.**

Ответы детей: **Надо громко кричать и звать на помощь:"Помогите! Спасите!"**.

К.Ш.( кричит) Помогите! Меня схватил Медведь!

Вос: Медведь испугался шума, бросил К.Ш. и убежал в лес.

**Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой. незнакомый. нужно постараться вырваться или броситься к кому- нибудь из прохожих за помощью. И кричите громко:"Помогите мне!**

**Это не мой папа! Я его не знаю!"Запомнили?**

Итак. наша сказка продолжается!.А .К.Ш, устала, села на пенек , и решила отдохнуть ,а около пенечка большая кочка ,а на ней грибы растут

Ф.М.

**Вылезли на кочке разные грибочки:**

**Белые грибы, лисички, рыжики-сестрички,**

**Мухоморы и поганки встали на полянке.**

**-**Какие грибы растут на кочке? (Съедобные и несъедобные) Назовите съедобные грибы ? Почему они так называются? Посчитайте. Сколько их? что из них можно приготовить? А еще какие грибы растут на кочке? Можно собирать такие грибы? Сколько ядовитых грибов? А их можно есть?.Почему

нельзя?

Давайте поможем К.Ш.собрать съедобные грибы.( дети собирают в корзинку грибы.)

Собрала К.Ш. грибочки и пошла дальше, а на встречу ей Волк.

Волк: Ой.К. Ш,куда ты идешь? Можно я пойду с тобой!

К.Ш.: Нет! Я тебя не знаю, и с тобой я не пойду.

Волк: А в другой сказке ты мне рассказала куда ты идешь, показала где живет твоя бабушка., сказала сколько раз нужно постучать в дверь и даже

меня не и узнала ,когда я съел твою бабушку и переоделся вместо нее.

Восп: Волк разозлился и зарычал"Тогда, Я тебя съем!"

К.Ш закричала:"**Спасите! Помогите! Меня хочет съесть волк**!"

Восп :А в это время в лесу рубили дрова дровосеки. Услышали они крик и

и выбежали к К..Ш..на помощь .Схватили они волка и отвезли его в зоопарк .А .К.Ш поблагодарила дровосеков и пошла дальше:

**-По ровненькой дорожке зашагали ее ножки – раз, два, раз, два,**

**-По камушкам, по камушкам – раз-два, раз-два!**

**И пришла к бабушкиному домику.**

Стала она бабушке рассказывать , кого она в лесу встретила, кто ей помог и как она поступила. **Похвалила ее бабушка за то, что она знает как вести себя с незнакомыми на улице.**

Восп : Вот моя сказка и закончилась .Такая в ней была Красная Шапочка.

**А ВЫ запомнили, в каких случаях всегда надо говорить "Нет".**

**(выставляю изображение ситуации)**

**Восп: Каждый грамотный ребенок**

**Должен твердо знать с пеленок..**

Реб: Если вас зовут купаться , в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твердо **:"НЕТ!"**

Реб: Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет - отвечайте твердо **:"НЕТ!"**

**Реб: Позовут лететь к Луне, покататься на слоне..**

**Есть на все простой ответ. ты ответить должен "НЕТ!"**

**Цель: Дать детям понятия о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации. которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя. уметь звать на помощь. уметь сказать "нет", на предложения незнакомого взрослого.**

**Материал :**макет домика. деревья.. перчаточные куклы: Красной Шапочки.

Зайца, Лисы с машиной,. Медведя, Волка., корзинка . яблоко ,шоколадка,

иллюстрации грибов. Разрезные картинки с изображением Красной Шапочки, фонограмма песни "Про Красную Шапочку".

Конспект № 2.

Ход:

Воспитатель собирает детей около себя и с сообщает. что сегодня они отправятся в гости к одному сказочному герою. а какому- отгадайте.

-А что это за герой, мы отгадаем, если соберем разрезные картинки ( раздаю детям по одной части, обращая внимание на цвет нижней его стороны-

зеленые собираем за столом с зеленой меткой, а красные – за столом с красной меткой)- тихо звучит музыка их кинофильма «Про Красную шапочку».

-Кто у Вас получился? Значит, к кому мы отправимся в гости?( к К.Ш.)

-Кто такая Красная Шапочка? А какая она - Красная Шапочка? ( добрая., нежная, трудолюбивая, ласковая, заботливая, любознательная ,вежливая. )

А что случилось с в сказке с К.Ш( она рассказала волку куда она идет,, показала где живет ее бабушка., сказала сколько раз нужно постучать в дверь и даже не узнала волка, когда тот съел ее бабушку и переоделся вместо нее.)

В гости принято ходить с подарками. Что мы можем подарить К.Ш?

( предлагают подарить пазлы и картинки с изображением ситуаций безопасного общения с незнакомыми людьми)

Нам пора отправляться в сказочный лес, а вот и лесная тропинка .

**-По ровненькой дорожке зашагали наши ножки – раз, два, раз, два,**

**-По камушкам, по камушкам – раз-два, раз-два!**

- Ой ребята, смотрите .кто к нам идет на встречу.( идет заяц)

З: Здравствуй те ребята!

Д:. Здравствуй ,заяц!

З: Ребята, вот возьмите яблоки. Хотите? Пойдем со мной. Вот у меня их сколько! Они такие вкусные, ароматные, душистые.( облизывается)

В: Ребята, а можно останавливаться и разговаривать с незнакомыми людьми, а тем более брать у них что-то.?(ответы детей -нет!)

З.Ребятки, а у меня есть еще большая вкусная шоколадка ! Вот!( показывает) Откусите ребята!

Дети:: Нет, Заяц, спасибо! Мы тебя совсем не знаем.

Восп : Заяц ускакал в лес, а нам пора двигаться дальше. Ребята, а вы с этим зайцем знакомы?

Д -Нет!

В: Ребята. скажите, правильно мы сделали. что не взяли у зайца яблоки и шоколадку?

В: Запомните: **У незнакомых ничего брать нельзя.**

Наше путешествие продолжается., а вот и наша тропинка- пошагали все на право . ОЙ!. посмотрите, кто это едет на машине?

( навстречу лиса - едет на машине).

Л: Ребята, куда вы идете? Вы наверное устали? Давайте Я вас подвезу ! Смотрите. какая у меня машина большая. красивая!

Садись, я всех вас быстро довезу!

В: Ребята, А мы лису знаем? а можно нам поверить лисе и сесть в машину? ( лисе верить нельзя, мы с ней незнакомы)

Как мы ответим лисе? **Нет, Лиса, никуда мы с тобой не поедем! Мы тебя совсем не знаем..**

Л: (рассердилась ) Ну не хотите но и не надо , а я с ветерком поеду!

**Восп: Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям . Не верьте. ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомого человека, не предупредив вас!**

А нам пора продолжать свое путешествие.

-Вот он лес, вот он лес,

Полон сказок и чудес...

В:Ребята а представьте, а вдруг сейчас из--за куста выскочит медведь и схватит вас! Что вы будете делать?

Ответы детей: **Надо громко кричать и звать на помощь:"Помогите! Спасите, меня схватил медведь!"**.

**Восп: Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой. незнакомый. нужно постараться вырваться или броситься к кому-нибудь из прохожих за помощью. И кричите громко: "Помогите мне!**

**Это не мой папа! Я его не знаю!"Запомнили?**

Итак. наше путешествие продолжается ! Посмотрите, какой пенек!А что на нем растет?

Ф.М.

**Вылезли на кочке разные грибочки:**

**Белые грибы, лисички, рыжики-сестрички,**

**Мухоморы и поганки встали на полянке.**

**-**Какие грибы растут на кочке? (Съедобные и несъедобные) Назовите съедобные грибы? Почему они так называются? Посчитайте. Сколько их? что из них можно приготовить? А еще какие грибы растут на кочке? Можно собирать такие грибы? Сколько ядовитых грибов? А их можно есть? Почему

нельзя?

Давайте . соберем съедобные грибы.( дети собирают в корзинку грибы.) и пойдем дальше. А вот и домик К.Ш.

( выходит К.Ш.)

К.Ш. - Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас .Как вы добрались, с вами ничего не случилось?

В: давайте расскажем К.Ш, кого мы встретили в лесу и как поступили, когда встретили незнакомых по дороге.

(Дети рассказывают К.Ш.,: "Мы встретили зайца. он нам предложил яблоки и шоколадку - а мы не взяли: **У незнакомых ничего брать нельзя**

Нам встретилась в лесу лиса на машине. предложила нас подвезти- мы отказались: **:,нельзя садиться в машину к незнакомым людям. Даже если дядя или тетя водитель говорит, что они хотят отвезти вас к родителям .Не верьте.!!!! Мама и папа за нами не пошлют незнакомого человека. не предупредив нас.**

А если бы нас в лесу схватил медведь - мы бы  **громко кричали и звали на помощь:"Помогите! Спасите, нас схватил медведь!"**.)

К.Ш-Ребята, вы мне так интересно рассказали, как себя вести с незнакомыми людьми. Честно я вам признаюсь, я этого не знала, наверно и поэтому со мной случились такие неприятности.

Воспит: Чтобы ты К.Ш , об этом не забывала мы хотим подарить тебе на память вот эти " чудесные картинки"-( картинки с изображением ситуаций

"как вести себя с незнакомыми на улице)

**Ребята ,а ВЫ запомнили, как себя вести с незнакомыми на улице?**

**(выставляю изображение ситуации , читаю первые строчки , а дети заканчивают)**

**Восп: Каждый грамотный ребенок**

**Должен твердо знать с пеленок..**

Если вас зовут купаться , в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твердо: **«НЕТ!"**

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет - отвечайте твердо: **«НЕТ!"**

**Позовут лететь к Луне, покататься на слоне..**

**Есть на все простой ответ. ты ответить должен "НЕТ!"**

А.еще К.Ш, мы хотим тебе подарить разрезные картинки на память

К.Ш.благодарит детей и приглашает их в гости. Занятие плавно переходит в С.Р.игру.