

**Игровая встреча с детьми**  
**Развитие эмоционально-волевой сферы старших дошкольников.**

**«Путешествие в волшебный лес»**

**1 Приветствие.**

Дети встают в круг.

- Я рада новой встрече с вами, мои друзья, возьмитесь за руки.

«Мы стоим, рука в руке. (Пожимаем руки)

Вместе мы - большая лента (Расходимся на возможную ширину круга.)

Можем мы большими быть! (Руки вверх и встаем на цыпочки)

Можем маленькими быть. (руки опускаем и приседаем.)

Но один никто не будет. (Пожимаем руки стоящих рядом участников.)

(По очереди перечисляем имена детей)

Все здесь!»

Поприветствуем, друг друга и всех кто находится рядом с нами:

«Добрый день, добрый день!

Солнце, свет, земля!

Очень рады видеть вас

Мои друзья и я!»

**2.Подготовительный этап: «Чтобы не бояться, надо расслабляться».**

На наших занятиях мы с вами всегда путешествуем. Давайте вспомним, в каких странах мы уже побывали. ( Дети перечисляют «страны»)

- Какой главный урок мы усвоили, побывав в «Стране Счастья»?

«Если ты хочешь быть счастливым – значит, будешь счастливым!»

- Сегодня, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по волшебному лесу.

- Вы готовы?

- Волшебный лес всегда полон загадок и чудес и наше путешествие может быть не только интересным, но и опасным. Справиться со своим страхом нам поможет простое правило:

«Чтобы не бояться, надо расслабляться, чтобы не бояться, надо улыбаться!»

- Запомнили? Тогда в добрый путь!

**3. «Путешествие»**

- Повернитесь друг за другом. Сначала мы пойдем пешком. (Идут шагом)

- По дороге мы видим каких-то людей, они улыбаются и машут нам рукой. Это наши друзья. Они желают нам счастливого пути. Улыбнемся им и помашем в ответ.

- Внимание, впереди болото. Придется прыгать с кочки на кочку.

- Болото закончилось, а на нашем пути много камешков. Идем на цыпочках.

- Осторожно, заросли крапивы, повернитесь боком и пойдем приставным шагом.

- Заходим в лес. Какой он темный и страшный. (Звучит тревожная музыка)

- Испугались путники, сжались все и затряслись от страха. (Показывают эмоцию страха)

- Мы справимся со страхом, если вспомним правила. Какие?

Молодцы, вы улыбаетесь, значит, страх пропал и теперь можно отдохнуть. Перед нами волшебная поляна. Мы можем опуститься на нее только все вместе на счет «5» (Дети медленно опускаются, ориентируясь на счет: 1-2-3-4-5)

#### **4. Игра «Спрячь громкий голос».**

- Как тихо в волшебном лесу. В этом лесу нельзя громко кричать и разговаривать, почему?
- Можно распугать всех обитателей леса и тогда ничего интересного не увидим. В нашем лесу есть волшебная шкатулка. В нее мы спрячем ваши громкие голоса. Для этого в нее надо выдохнуть свой голос. (Шкатулка передается по кругу)
- Теперь мы с вами можем говорить только тихим и спокойным голосом.

#### **5. Игра «Фантазия»**

(Звучит красивая музыка)

«В сказочной лесной тишине мы слышим прекрасную музыку. Закройте глаза и представьте, что перед нами начал распускаться волшебный бутон. Медленно и плавно раскрываются его лепестки. Как он прекрасен. Он как будто подразнил нас своей красотой и стал медленно закрываться».

- Кто сумел увидеть этот бутон?
- Какого цвета был ваш цветок?
- Какого он был размера?

Попробуйте показать это чудо.

#### **6. Упражнение «Распускающийся бутон» (звучит мелодия)**

- Выглянуло солнышко и бутон начал медленно распускаться.
- Наступил вечер, и наш цветок потихоньку закрывается.
- На следующее утро он вновь начал медленно распускаться, а вечером снова тихо закрылся.
- Молодцы, вы замечательно передали всю красоту волшебного бутона.

#### **7. Игра «Монстр».**

(Звучит тревожная музыка)

- Рядом с нами стоит какое-то существо. Как вы думаете, кто это? (Это- «Монстр»)
  - Чего он хочет от нас? (Его заколдовали; Он хочет освободиться от колдовства).
  - Поиграем с ним, но прежде вспомним правила игры.
    1. Все должны смотреть на того, к кому приближается монстр.
    2. Тот, у кого просят помощи глазами, должен быстро назвать свое имя и переключить внимание монстра на себя.
  - Что будет, если вы не будете выполнять правила игры?
- Итак, игра «Монстр» начинается, а закончится она по звуку колокольчика.

#### **8. Упражнение «Чтобы злой подобрел, я его пожалел»**

- Колокольчик звенит, игру заканчивать велит.
- Мне жаль нашего «Монстра». Почему он такой одинокий? (потому что злой)
- Может, попытаемся его расколдовать? Как это сделать?
- Я открою вам секрет: «Чтобы злой подобрел, я его пожалел»
- Как можно пожалеть? (Предложить дружбу, погладить, обнять и т.д.)
- Попробуем все вместе пожалеть «Монстра»
- Вы своей добротой победили зло. Колдовство пропало. Наше путешествие подходит к концу. Предлагаю развести костер и погреться около него. (Дети садятся в круг)

#### **9. Пальчиковая игра «У костра»**

- Когда мы гуляли в лесу (пальчики «идут» по коленям)

То увидели сухую елку (переплетают пальцы)  
И сухое дерево (соединяют кисти тыльной стороной)  
Мы порубили их на дрова (рубят на ладони)  
Сложили дрова в костер (складывают)  
Зажгли спички  
Разгорелся огонь (поднимают руки, шевелят пальцами)  
Стало тепло, и мы погрели руки (руки вытягивают вперед)

#### **10. Упражнение «Верни свой громкий голос».**

- Надо вернуть свои громкие голоса. (Открывается шкатулка, дети делают глубокий вдох). Теперь опять можно говорить громко.

#### **11. Рефлексия - прощание.**

- Вам понравилось наше путешествие?  
- Что было самым красивым?  
- Какая встреча была опасной?  
- Как мы смогли победить зло?  
Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу:

«Мы славно потрудились,  
Немало мы узнали.  
Чуть-чуть добрее стали  
и дружно поиграли».

- Поблагодарим, друг друга и скажем: «Спасибо, друг. Спасибо наш дружный, теплый круг».